|  |
| --- |
| **MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR** |
| **Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**    **Modalidad de Educación a Distancia** |

**Anexos de la Guía de Evaluación Externa**

**Aprobado por Resolución N° 187 del Consejo Directivo en fecha 26 de agosto de 2020**

**Asunción, Paraguay**

**2020**

**CONSEJO DIRECTIVO 2017 – 2020**

**Por el Ministerio de Educación y Ciencias**

**Dr. Raúl Aguilera Méndez**

*Miembro Titular*

**Dr. Ricardo Nicolás Zárate Rojas**

*Miembro Suplente*

**Por las Instituciones de Educación Superior públicas**

**Dra. Ana de las Nieves Pereira de Vallejos**

*Miembro Titular*

**Dr. Alberto Luis Ríos Vargas**

*Miembro Suplente*

**Por las Instituciones de Educación Superior privadas**

**Dr. Gerardo Gómez Morales**

*Miembro Titular*

**Dra. Amalia Luisa Monges de Espínola**

*Miembro Suplente*

**Por las Federaciones que conforman las asociaciones del sector productivo**

**Dr. Ricardo Horacio Felippo Solares**

*Miembro Titular*

**Por las Federaciones de Profesionales Universitarios**

**Abg. Rubén Antonio Galeano Duarte**

*Miembro Titular*

**Dr. Silvino Benítez**

*Miembro Suplente*

**FICHA TÉCNICA**

**Dirección Ejecutiva**

* **Dra. Dina Ercilia Matiauda Sarubbi**

**Dirección General de Evaluación**

* **Mag. Zulma Mariuci de Pineda**

**Dirección de Evaluación de Carreras de Grado**

* **Mag. Gabina Gavilán de Weisensee**

**Equipo Técnico**

* **Mag. María Auxiliadora Pineda**
* **Lic. Nadir Leiva**
* **Lic. Gladys Sofía Bordón**

**Programa de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior del Paraguay**

* **Mag. Miriam Allegretti**, Técnico en Evaluación
* **Mag. Cristian Peña**, Técnico en Evaluación

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)

William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas

Asunción, Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079/ 328 6081

[www.aneaes.gov.py](http://www.aneaes.gov.py)

Edición y diagramación: **Adriana Pesoa Nardi**

Publicación © julio 2020

**CONTENIDO**

[DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA 22](#_Toc72138394)

[Componente 1. Organización 22](#_Toc72138395)

[Componente 2. Gestión 23](#_Toc72138396)

[DIMENSIÓN 2. Proyecto Académico 26](#_Toc72138397)

[Componente 1. Elementos referenciales de la carrera 26](#_Toc72138398)

[Componente 2. Plan de Estudio. 27](#_Toc72138399)

[Componente 3. Proceso de formación académica. 28](#_Toc72138400)

[Componente 4. Investigación y extensión 29](#_Toc72138401)

[DIMENSIÓN 3. PERSONAS 31](#_Toc72138402)

[Componente 1. Directivos. 31](#_Toc72138403)

[Componente 2. Docentes 31](#_Toc72138404)

[Componente 3. Estudiantes 33](#_Toc72138405)

[Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo. 33](#_Toc72138406)

[DIMENSIÓN 4. RECURSOS 35](#_Toc72138407)

[Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos. 35](#_Toc72138408)

[Componente 2. Financiamiento 36](#_Toc72138409)

[DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS. 38](#_Toc72138410)

[Componente 1. Egresados 38](#_Toc72138411)

[Componente 2. Vinculación Social 38](#_Toc72138412)

[DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA 43](#_Toc72138413)

[Componente 1. Organización 43](#_Toc72138414)

[Componente 2. Gestión 44](#_Toc72138415)

[DIMENSIÓN 2. Proyecto Académico 48](#_Toc72138416)

[Componente 1. Elementos referenciales de la carrera 48](#_Toc72138417)

[Componente 2. Plan de Estudio. 49](#_Toc72138418)

[Componente 3. Proceso de formación académica. 51](#_Toc72138419)

[Componente 4. Investigación y extensión 53](#_Toc72138420)

[DIMENSIÓN 3. PERSONAS 55](#_Toc72138421)

[Componente 1. Directivos. 55](#_Toc72138422)

[Componente 2. Docentes 55](#_Toc72138423)

[Componente 3. Estudiantes 57](#_Toc72138424)

[Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo. 58](#_Toc72138425)

[DIMENSIÓN 4. RECURSOS 61](#_Toc72138426)

[Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos. 61](#_Toc72138427)

[Componente 2. Financiamiento 62](#_Toc72138428)

[Dimensión 5. IMPACTO Y RESULTADOS. 64](#_Toc72138429)

[Componente 1. Egresados 64](#_Toc72138430)

[Componente 2. Vinculación Social 65](#_Toc72138431)

[COMITÉ DE PARES EVALUADORES 69](#_Toc72138432)

[DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA 73](#_Toc72138433)

[Componente 1. Organización 73](#_Toc72138434)

[Componente 2. Gestión 73](#_Toc72138435)

[DIMENSIÓN 2. Proyecto Académico 76](#_Toc72138436)

[Componente 1. Elementos referenciales de la carrera 76](#_Toc72138437)

[Componente 2. Plan de Estudio. 76](#_Toc72138438)

[Componente 3. Proceso de formación académica. 77](#_Toc72138439)

[Componente 4. Investigación y extensión 78](#_Toc72138440)

[DIMENSIÓN 3. PERSONAS 80](#_Toc72138441)

[Componente 1. Directivos. 80](#_Toc72138442)

[Componente 2. Docentes 80](#_Toc72138443)

[Componente 3. Estudiantes 81](#_Toc72138444)

[Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo. 81](#_Toc72138445)

[DIMENSIÓN 4. RECURSOS 83](#_Toc72138446)

[Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos. 83](#_Toc72138447)

[Componente 2. Financiamiento 83](#_Toc72138448)

[DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS 85](#_Toc72138449)

[Componente 1. Egresados 85](#_Toc72138450)

[Componente 2. Vinculación Social 85](#_Toc72138451)

**ANEXOS**

**ANEXO 1**

**FORMULARIO DE PREPARACIÓN DE LA VISITA DE EVALUACIÓN EXTERNA**

El siguiente formulario debe ser completado por los integrantes del Comité de Pares Evaluadores.

El objetivo del formulario es facilitar el proceso de preparación de la Visita de Evaluación Externa. Cada evaluador, deberá completar y entregar el formulario en la reunión preparatoria, ya que este material es fundamental para preparar la Agenda de la Visita.

Los Pares Evaluadores deberán completar el formulario sobre la base de los antecedentes documentales presentados por la institución cuya carrera se encuentra en evaluación.

|  |  |
| --- | --- |
| Institución: |  |
| Sede/Filial: |  |
| Unidad Académica: |  |
| Carrera~~:~~ |  |
| Modalidad: |  |
| Dirección: |  |
| Departamento: |  |
| Ciudad: |  |
| Teléfono: |  |
| Fax: |  |
| Email: |  |
| Máxima Autoridad: |  |
| Cargo: |  |
| Fecha de Evaluación Externa: |  |
| Par Evaluador: |  |
| Técnico de Enlace: |  |

**ANEXO 2**

**ANÁLISIS DE LOS ANTECEDENTES DOCUMENTALES**

Indique si los antecedentes proporcionados son suficientes para pronunciarse sobre el cumplimiento de los criterios. Si esto no fuera el caso, indique los antecedentes adicionales que precisa y si desea tenerlo antes o durante la visita.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimensiones | SI | NO | Parcial | Indique los antecedentes adicionales que precisa | Especifique si los necesita antes o durante la visita |
| 1. Gobernanza de la carrera |  |  |  |  |  |
| 2. Proyecto Académico |  |  |  |  |  |
| 3. Personas |  |  |  |  |  |
| 4. Recursos |  |  |  |  |  |
| 5. Impacto y Resultados |  |  |  |  |  |

**ANEXO 3**

**CUESTIONARIO PARA LOS ACTORES INVOLUCRADOS DE LA INSTITUCIÓN**

Indique cuáles son las preguntas complementarias formuladas en el Informe Individual, a partir de la lectura del informe de autoevaluación y sus anexos. Señale, a quién o quiénes considera conveniente plantearlas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensiones** | **Preguntas** | **¿A quién/quiénes?** |
| 1. **Gobernanza de la carrera** |  |  |
| 1. **Proyecto Académico** |  |  |
| 1. **Personas** |  |  |
| 1. **Recursos** |  |  |
| 1. **Impacto y Resultados** |  |  |

**ANEXO 4**

**EJEMPLOS DE ACTIVIDADES A SER DESARROLLADAS POR LOS PARES EVALUADORES Y FORMATO DE AGENDAS DE VISITAS**

**Ejemplo de actividades sugeridas para la agenda de visita con fines de acreditación**

| **Día 1** | **Día 2** |
| --- | --- |
| * Presentación del Comité de Pares al Rector o autoridad superior de la institución. * Reunión con el directivo superior de la carrera. * Reunión con los miembros del Comité de Autoevaluación. * Revisión de documentación complementaria u otros materiales. * Reunión con autoridades financieras y administrativas. * Reunión de trabajo del Comité de Pares (Revisar la Agenda del día 2). * Entrevistas con docentes o responsables de áreas de interés de la carrera. * Entrevistas con estudiantes. * Reunión con egresados, empleadores y otros representantes del medio externo. * Reuniones pendientes; revisión de documentaciones; completar información necesaria. | * Visita a terrenos de práctica, talleres, laboratorios, campos clínicos o lo que corresponda. * Recorrido por otras instalaciones. * Reunión de trabajo interno del Comité de Pares. * Reunión de trabajo del Comité de Pares para avanzar en la elaboración el Informe Preliminar y preparar el Informe de Salida. * Lectura del Informe de Salida a las autoridades de la carrera. * Finalización de la visita. |

**4.1 Formato de Agenda de Visita de Evaluación Externa con fines de Acreditación**

**MODELO NACIONAL DE EVALUACION Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado en la Modalidad de Educación a Distancia**

**Evaluación Externa con fines de Acreditación**

**AGENDA DE VISITA DE PARES EVALUADORES**

**Institución: Carrera:**

**Sede/Filial: Unidad Académica:**

**Comité de Pares Evaluadores:**

* …………………….., país. Coordinador
* ……………………., país.
* ……………………, país.

**Técnico Enlace de la ANEAES**:

* ……………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Lunes, x de xxxxxx de xxxx** | |
| **HORARIO** | **ACTIVIDADES** |
| 08:30 – 08:45 | Recepción de los pares evaluadores. Saludo protocolar de presentación de los miembros del Comité de Pares Evaluadores a las autoridades de la Universidad, de la Facultad y de la Carrera. |
| 08:50 – 09:00 | Ubicación y organización del Comité de Pares en la sala destinada. |
| 09:05 – 09:30 | Entrevista con el Rector………. |
| 09:35 – 10:15 | Reunión con la Vice Rectora y Decano de la Carrera…………… |
| 10:20 – 11:15 | Reunión con …………………………….. |
| 11:20 – 12:00 | Reunión con ………………………………. |
| 12:05 – 12:30 | Reunión con……………………………….. |
| **Almuerzo de trabajo de los Pares Evaluadores** | |
| 14:00 – 14:45 | Reunión con ……………………………………. |
| 14:50 – 15:30 | Reunión con …………………………………….. |
| 15:35 – 16:00 | Reunión con ……………………………………. |
| 16:05 – 16:30 | Reunión con …………………………….. |
| 16:35 – 18:00 | Reunión interna del Comité de Pares Evaluadores. Verificación documental. |
| 18:05 – 19:00 | Reunión con …………………………………. |
| 19:05 – 20:00 | Reunión con ……………………………….. |
| **Retiro del Comité y reunión interna en el hotel** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Martes, xx de xxxx de xxxx** | |
| **HORARIO** | **ACTIVIDADES** |
| 08:30 – 10:30 | Recorrido por instalaciones de la Carrera ………………………... |
| 10:35 – 11:00 | Reunión con ……………………………. |
| 11:05 – 12:00 | Reunión interna del Comité de Pares Evaluadores para revisión de documentos. |
| **Almuerzo de trabajo de los Pares Evaluadores** | |
| 13:30 – 14:00 | Reunión con ………………………………………… |
| 14:05 – 14:30 | Reunión con ……………………………………….. |
| 14:35 – 15:00 | Reunión con ……………………………... |
| 15:05 – 15:30 | Reunión con ……………………………………….. |
| 15:35 – 17:00 | Revisión final de documentos y reunión interna del comité de Pares Evaluadores |
| 17:00 – 17:45 | Preparación del informe de salida. |
| 17:50 – 18:30 | Lectura del Informe de salida a las autoridades y despedida. |
| **Fin de la visita de Evaluación Externa** | |

**Observaciones:** *La agenda puede sufrir modificaciones conforme a necesidades emergentes durante la visita, en cuyo caso se deberá avisar con la mayor antelación posible al contacto institucional y al técnico de enlace*.

**Ejemplo de actividades sugeridas para la visita externa con fines de evaluación**

**diagnóstica**

| **Día 1** | **Día 2** |
| --- | --- |
| * Presentación del Comité de Pares al Rector o autoridad superior de la institución. * Reunión con el directivo superior de la carrera. * Reunión con los miembros del Comité de Autoevaluación. * Revisión de documentación complementaria u otros materiales. * Reunión con autoridades financieras y administrativas. * Reunión de trabajo del Comité de Pares (Revisar la Agenda del día 2). * Entrevistas con docentes o responsables de áreas de interés de la carrera. * Entrevistas con estudiantes. * Reuniones pendientes; revisión de documentaciones; completar información necesaria. | * Visita a terrenos de práctica, talleres, laboratorios, campos clínicos o lo que corresponda. * Recorrido por otras instalaciones. * Reunión de trabajo interno del Comité de Pares. * Reunión de trabajo del Comité de Pares para avanzar en la elaboración el Informe Preliminar y preparar el Informe de Salida. * Lectura del Informe de Salida a las autoridades de la carrera. * Finalización de la visita. |

**4.2 Formato de Agenda de Visita de Evaluación Externa con fines Diagnósticos**

**MODELO NACIONAL DE EVALUACION Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado en la Modalidad de Educación a Distancia**

**Evaluación Externa con fines Diagnósticos**

**AGENDA DE VISITA DE PARES EVALUADORES**

**Institución: Carrera:**

**Sede/Filial: Unidad Académica:**

**Comité de Pares Evaluadores:**

* …………………….., país. Coordinador
* ……………………., país.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lunes, x de xxxxxx de xxxx** | |
| **HORARIO** | **ACTIVIDADES** |
| 08:30 – 08:45 | Recepción de los pares evaluadores. Saludo protocolar de presentación de los miembros del Comité de Pares Evaluadores a las autoridades de la Universidad, de la Facultad y de la Carrera. |
| 08:45 – 09:00 | Ubicación y organización del Comité de Pares en la sala destinada. |
| 09:00 – 09:30 | Entrevista con el Rector………. |
| 09:35 – 10:15 | Reunión con la Vice Rectora y Decano de la Carrera…………… |
| 10:20 – 11:15 | Reunión con …………………………….. |
| 11:20 – 12:00 | Reunión con ………………………………. |
| 12:05 – 12:30 | Reunión con……………………………….. |
| **Almuerzo de trabajo de los Pares Evaluadores** | |
| 14:00 – 14:45 | Reunión con ……………………………………. |
| 14:50 – 15:30 | Reunión con …………………………………….. |
| 15:35 – 16:00 | Reunión con ……………………………………. |
| 16:05 – 16:30 | Reunión con …………………………….. |
| 16:35 – 18:00 | Reunión interna del Comité de Pares Evaluadores. Verificación documental. |
| 18:05 – 19:00 | Reunión con …………………………………. |
| 19:05 – 20:00 | Reunión con ……………………………….. |
| **Retiro del Comité y reunión interna** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Martes, x de xxxxxx de xxxx** | |
| **HORARIO** | **ACTIVIDADES** |
| 08:30 – 10:30 | Recorrido por instalaciones de la Carrera ………………………... |
| 10:35 – 11:00 | Reunión con ……………………………. |
| 11:05 – 12:00 | Reunión interna del Comité de Pares Evaluadores para revisión de documentos. |
| **Almuerzo de trabajo de los Pares Evaluadores** | |
| 13:30 – 14:00 | Reunión con ………………………………………… |
| 14:05 – 14:30 | Reunión con ……………………………………….. |
| 14:35 – 15:00 | Reunión con ……………………………... |
| 15:05 – 15:30 | Reunión con ……………………………………….. |
| 15:35 – 17:00 | Revisión final de documentos y reunión interna del comité de Pares Evaluadores |
| 17:00 – 17:45 | Preparación del informe de salida. |
| 17:50 – 18:30 | Lectura del Informe de salida a las autoridades y despedida. |
| **Fin de la visita de Evaluación Externa** | |

**Observación:** *La agenda puede sufrir modificaciones conforme a necesidades emergentes durante la visita, en cuyo caso se deberá avisar con la mayor antelación posible al contacto institucional y al técnico de enlace*.

**Ejemplo de actividades sugeridas para la visita externa con fines de verificación de implementación de plan de mejora para carreras con acreditación postergada**

| **Día 1** | **Día 2** |
| --- | --- |
| * Presentación del Comité de Pares al Rector o autoridad superior de la institución. * Reunión con el directivo superior de la carrera. * Reunión con los miembros del Comité de Autoevaluación. * Revisión de documentación complementaria u otros materiales. * Reunión con autoridades financieras y administrativas. * Reunión de trabajo del Comité de Pares (Revisar la Agenda del día 2). * Entrevistas con docentes o responsables de áreas de interés de la carrera. * Entrevistas con estudiantes. * Reunión con egresados, empleadores y otros representantes del medio externo. * Reuniones pendientes; revisión de documentaciones; completar información necesaria. | * Visita a terrenos de práctica, talleres, laboratorios, campos clínicos o lo que corresponda. * Recorrido por otras instalaciones. * Reunión de trabajo interno del Comité de Pares. * Reunión de trabajo del Comité de Pares para avanzar en la elaboración el Informe Preliminar y preparar el Informe de Salida. * Lectura del Informe de Salida a las autoridades de la carrera. * Finalización de la visita. |

**4.3 Formato de Agenda de Visita de Evaluación Externa con fines de Verificación de Implementación del Plan de Mejora**

**MODELO NACIONAL DE EVALUACION Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado en la Modalidad de Educación a Distancia**

**Evaluación Externa con fines de Verificación de Implementación del Plan de Mejora**

**AGENDA DE VISITA DE PARES EVALUADORES**

**Institución: Carrera:**

**Sede/Filial: Unidad Académica:**

**Comité de Pares Evaluadores:**

* …………………….., país. Coordinador
* ……………………., país.

**Técnico Enlace de la ANEAES**:

* ……………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Lunes, xx de xx de xxxx** | |
| **HORARIO** | **ACTIVIDADES** |
| 08:30 – 08:45 | Recepción de los pares evaluadores. Saludo protocolar de presentación de los miembros del Comité de Pares Evaluadores a las autoridades de la Universidad, de la Facultad y de la Carrera. |
| 08:45 – 09:00 | Ubicación y organización del Comité de Pares en la sala destinada. |
| 09:00 – 09:30 | Entrevista con el Rector………. |
| 09:35 – 10:15 | Reunión con la Vice Rectora y Decano de la Carrera…………… |
| 10:20 – 11:15 | Reunión con …………………………….. |
| 11:20 – 12:00 | Reunión con ………………………………. |
| 12:05 – 12:30 | Reunión con……………………………….. |
| **Almuerzo de trabajo de los Pares Evaluadores** | |
| 14:00 – 14:45 | Reunión con ……………………………………. |
| 14:50 – 15:30 | Reunión con …………………………………….. |
| 15:35 – 16:00 | Reunión con ……………………………………. |
| 16:05 – 16:30 | Reunión con …………………………….. |
| 16:35 – 18:00 | Reunión interna del Comité de Pares Evaluadores. Verificación documental. |
| 18:05 – 19:00 | Reunión con …………………………………. |
| 19:05 – 20:00 | Reunión con ……………………………….. |
| **Retiro del Comité y reunión interna en el hotel** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Martes, xx de xxxx de xxxx** | |
| **HORARIO** | **ACTIVIDADES** |
| 08:30 – 10:30 | Recorrido por instalaciones de la Carrera ………………………... |
| 10:35 – 11:00 | Reunión con ……………………………. |
| 11:05 – 12:00 | Reunión interna del Comité de Pares Evaluadores para revisión de documentos. |
| **Almuerzo de trabajo de los Pares Evaluadores** | |
| 13:30 – 14:00 | Reunión con ………………………………………… |
| 14:05 – 14:30 | Reunión con ……………………………………….. |
| 14:35 – 15:00 | Reunión con ……………………………... |
| 15:05 – 15:30 | Reunión con ……………………………………….. |
| 15:35 – 17:00 | Revisión final de documentos y reunión interna del comité de Pares Evaluadores |
| 17:00 – 17:45 | Preparación del informe de salida. |
| 17:50 – 18:30 | Lectura del Informe de salida a las autoridades y despedida. |
| **Fin de la visita de Evaluación Externa** | |

**Observaciones:** *La agenda puede sufrir modificaciones conforme a necesidades emergentes durante la visita en cuyo caso se deberá avisar con la mayor antelación posible al contacto institucional y al técnico de enlace*.

**ANEXO 5**

FORMATO SUGERIDO para Informe de Salida

Saludo a las autoridades.

Agradecimientos por la predisposición, logística, acceso a la documentación y acompañamiento durante el recorrido por las instalaciones durante la visita de Pares Evaluadores.

Firma de Integrantes del Comité de Pares Evaluadores

Coordinador del Comité:

Miembros:

**ANEXO 6**

**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**

**Modalidad Educación a Distancia**

**Formato de Informe Individual**

1. **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Institución de Educación Superior |  |
| Sede/Filial |  |
| Unidad Académica |  |
| Carrera |  |
| Modalidad |  |
| Dirección |  |
| Departamento |  |
| Ciudad |  |
| Teléfono |  |
| Fax |  |
| E-mail |  |
| Autoridad máxima |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Par Evaluador |  |
| Técnico de Enlace ANEAES |  |
| Fecha de evaluación externa |  |

**II. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE CALIDAD DE LA CARRERA**

**2.1. Juicios valorativos del cumplimiento de los criterios**

En este apartado se debe indicar el nivel de cumplimiento de cada uno de los indicadores conforme a la escala valorativa establecida. En caso de que el indicador no se cumpla o se cumpla parcialmente, deberán formularse las preguntas complementarias que irán a despejar las dudas al respecto, al momento de la visita.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA | | | | |
| Componente 1. Organización | | | | |
| **Criterio 1.1.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia de la estructura organizacional de la carrera en la modalidad a distancia** | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera y de la modalidad a distancia*.* | *Valore el cumplimiento de cada indicador, atendiendo la escala valorativa.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dada al indicador.* | *Se elaboran a partir de las dudas o inquietudes generadas de la lectura del informe de autoevaluación y sus anexos.* |
| b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece. |  |  |  |
| c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. |  |  |  |
| d. Las funciones de las distintas instancias, establecidas en la estructura organizacional, están definidas y formalizadas. |  |  |  |
| e. Los cargos definidos en la estructura organizacional de la carrera están cubiertos. |  |  |  |
| **Criterio 1.1.2.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones para la modalidad a distancia que rigen la carrera**  **11** | a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera en la modalidad a distancia están aprobadas por la autoridad competente. | *Valore el cumplimiento de cada indicador, atendiendo la escala valorativa.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dada al indicador.* | *Se elaboran a partir de las dudas o inquietudes generadas de la lectura del informe de autoevaluación y sus anexos.* |
| b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles y se aplican sistemáticamente. |  |  |  |
| c. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros. |  |  |  |
| d. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo con las necesidades y son conocidas por toda la comunidad educativa. |  |  |  |
| e. Se implementan normativas con el fin de verificar que los estudiantes que participan en las clases a distancia son quienes efectivamente se encuentran inscriptos. |  |  |  |
| Componente 2. Gestión | | | | |
| **Criterio 1.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia y eficacia en la gestión del proyecto académico**  **12** | a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo para la modalidad a distancia. | *Valore el cumplimiento de cada indicador, atendiendo la escala valorativa.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dada al indicador.* | *Se elaboran a partir de las dudas o inquietudes generadas de la lectura del informe de autoevaluación y sus anexos.* |
| b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes aplicables a la modalidad a distancia. |  |  |  |
| c. La carrera prevé perfiles tales como Docentes Especialistas, Docente tutor y/o Asesor infopedagógico, Especialista en diseño instruccional, Soporte tecnológico; en número y cualificación para la implementación efectiva de la oferta educativa a distancia |  |  |  |
| d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma. |  |  |  |
| e. La carrera prevé convenios con otras instituciones y/o dependencias internas para el desarrollo de prácticas profesionales. |  |  |  |
| f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico. |  |  |  |
| g. La carrera aplica mecanismos de actualización del proyecto académico de manera sistemática. |  |  |  |
| h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad. |  |  |  |
|  | i. La carrera contempla la movilidad virtual nacional o internacional para los docentes y los estudiantes. |  |  |  |
| **Criterio 1.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo** | a. El Plan de Desarrollo de la carrera es elaborado con la participación de todos los actores educativos. | *Valore el cumplimiento de cada indicador, atendiendo la escala valorativa.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dada al indicador.* | *Se elaboran a partir de las dudas o inquietudes generadas de la lectura del informe de autoevaluación y sus anexos.* |
| b. El Plan de Desarrollo de carrera que se oferta en la modalidad a distancia indica el valor estratégico del aprendizaje en línea e incluye políticas de educación a distancia y virtual. |  |  |  |
| c. El Plan de Desarrollo de la carrera es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. |  |  |  |
| d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo de la carrera se realizan según lo programado. |  |  |  |
| e. El Plan de Desarrollo de la carrera incluye recursos presupuestarios suficientes que incluyen a la modalidad a distancia. |  |  |  |
| f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en su Plan de Desarrollo. |  |  |  |
| **Criterio 1.2.3** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad de la modalidad de educación a distancia**  **13** | a. La carrera desarrollada en la modalidad a distancia cuenta con la normativa e instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad. | *Valore el cumplimiento de cada indicador, atendiendo la escala valorativa.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dada al indicador.* | *Se elaboran a partir de las dudas o inquietudes generadas de la lectura del informe de autoevaluación y sus anexos.* |
| b. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa y utilizados para introducir mejoras en la carrera. |  |  |  |
| **Criterio 1.2.4** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación**  **14** | a. La carrera cuenta con un sitio web y mecanismos de comunicación establecidos formalmente. | *Valore el cumplimiento de cada indicador, atendiendo la escala valorativa.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dada al indicador.* | *Se elaboran a partir de las dudas o inquietudes generadas de la lectura del informe de autoevaluación y sus anexos.* |
| b. La carrera cuenta con un sistema de gestión de la información confiable. |  |  |  |
| c. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle, así como los requisitos tecnológicos necesarios para realizar el curso, son proporcionados al momento de la inscripción a la carrera. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 2. Proyecto Académico** | | | | |
| **Componente 1. Elementos referenciales de la carrera** | | | | |
| **Criterio 2.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Relevancia del perfil de egreso** | a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa. |  |  |  |
| b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera. |  |  |  |
| c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio. |  |  |  |
| d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión. |  |  |  |
| e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados en todos los medios virtuales oficiales de la institución que aseguren la difusión. |  |  |  |
| **Criterio 2.1.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia de los objetivos de la carrera**  **16** | a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos. |  |  |  |
| b. Los objetivos de la carrera son coherentes con la misión y visión de la institución. |  |  |  |
| c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso. |  |  |  |
| d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados en todos los medios virtuales oficiales de la institución que aseguren la difusión. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio 2.1.3** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia de los mecanismos de admisión para estudiar en la modalidad a distancia** | a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos y aplicables a la modalidad a distancia. |  |  |  |
| b. Los procedimientos de admisión de la carrera están difundidos y disponibles al público en los diversos medios de difusión institucional. |  |  |  |
| c. Los procedimientos de admisión prevén las características requeridas para estudiar a distancia. |  |  |  |
| d. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma. |  |  |  |
| **Componente 2. Plan de Estudio.**  **17** | | | | |
| **Criterio 2.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia de la planificación del Plan de Estudio** | a. El Plan de Estudios se ajusta a la normativa de la modalidad a distancia. |  |  |  |
| b. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr. |  |  |  |
| c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución en la modalidad a distancia. |  |  |  |
| d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente en la malla curricular. |  |  |  |
| e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera, acorde con la modalidad. |  |  |  |
| f. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico y tecnológico adoptado por la carrera. |  |  |  |
| g. Los programas de estudios están disponibles en formatos digitales para los interesados. |  |  |  |
| **Criterio 2.2.2**  **18** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio** | a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado. |  |  |  |
| b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente, de acuerdo con el modelo a distancia. |  |  |  |
| c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes dentro y/o fuera en el entorno virtual de aprendizaje de acuerdo con el modelo pedagógico y tecnológico adoptado por la carrera |  |  |  |
| d. El número máximo de estudiantes en clases teóricas y prácticas por grupo es de 40. |  |  |  |
| e. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades. |  |  |  |
| f. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente. |  |  |  |
| **Componente 3. Proceso de formación académica.** | | | | |
| **Criterio 2.3.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia del diseño instruccional de las asignaturas** | a. Se establecen lineamientos instruccionales para el diseño de las asignaturas a distancia. |  |  |  |
| b. Se ofrece al estudiante una guía sobre la estructura de las asignaturas, su papel como estudiante a distancia y el uso del entorno virtual de aprendizaje. |  |  |  |
| c. Se utilizan pautas internacionales de accesibilidad web. |  |  |  |
| **Criterio 2.3.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas**  **complementarias** |
| **Pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza aprendizaje** | a. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados en la modalidad a distancia apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. |  |  |  |
| b. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura y con la modalidad a distancia. |  |  |  |
| c. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. |  |  |  |
| d. Se utilizan materiales digitales, impresos y medios tecnológicos adecuados para la enseñanza virtual, que puedan ser utilizados tanto on-line como off-line. |  |  |  |
| e. Se establecen las funciones de atención docente, un horario de tutorías y se evalúa su grado de cumplimiento. |  |  |  |
| f. Se brinda a los estudiantes, a través de aplicaciones sincrónicas y asincrónicas, orientaciones al estudio de forma continuada y se atiende sus consultas sobre diferentes temas relacionados con la carrera. |  |  |  |
| g. Se fomenta el aprendizaje autónomo y colaborativo del estudiante utilizando las aplicaciones y recursos que ofrecen las tecnologías. |  |  |  |
| **Criterio 2.3.3** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas** | a. Se cuenta con un Reglamento de Evaluación, que contemple la valoración del aprendizaje en forma continua e integral, de proceso y de producto. |  |  |  |
| b. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. |  |  |  |
| c. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente. |  |  |  |
| d. Se establecen distintos procedimientos con criterios unificados para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. |  |  |  |
| e. Se informa a los estudiantes de los criterios de evaluación. |  |  |  |
| **Componente 4. Investigación y extensión** | | | | |
| **Criterio 2.4.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación**  **21** | a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico. |  |  |  |
| b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas. |  |  |  |
| c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera. |  |  |  |
| d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo. |  |  |  |
| e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización. |  |  |  |
| f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes. |  |  |  |
| **Criterio 2.4.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión** | a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico. |  |  |  |
| b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera. |  |  |  |
| c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno. |  |  |  |
| d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización. |  |  |  |
| e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes. |  |  |  |
| f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. |  |  |  |
| g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 3. PERSONAS** | | | | |
| **Componente 1. Directivos.** | | | | |
| **Criterio 3.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo a cargo de la modalidad a distancia** | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y promoción de directivos y evaluación de desempeño claramente definidos. |  |  |  |
| b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos. |  |  |  |
| c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia. |  |  |  |
| d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción garantizan que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. |  |  |  |
| e. Los resultados de la evaluación del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión. |  |  |  |
| **Componente 2. Docentes** | | | | |
| **Criterio 3.2.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente** | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente acordes con la modalidad a distancia, claramente definidos. |  |  |  |
| b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos digitales. |  |  |  |
| c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia. |  |  |  |
| d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes. |  |  |  |
| e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes. |  |  |  |
| f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente. |  |  |  |
| **Criterio 3.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia del perfil académico de los docentes para la modalidad a distancia** | a. Los docentes especialistas cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan. |  |  |  |
| b. Los docentes especialistas cuentan con la formación pedagógica y tecnológica requerida para la enseñanza universitaria en la modalidad a distancia. |  |  |  |
| c. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan. |  |  |  |
| d. Los docentes tutores cuentan con la formación pedagógica y tecnológica para monitorear la interacción en la plataforma, facilitar la orientación de los estudiantes con la retroalimentación necesaria para controlar adecuadamente el proceso de aprendizaje. |  |  |  |
| **Criterio 3.2.3** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente** | a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento del docente relacionado a la enseñanza a distancia y manejo tecnológico para la modalidad. |  |  |  |
| b. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componente 3. Estudiantes** | | | | |
| **Criterio 3.3.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación** | a. Se brinda a los estudiantes información sobre las vías institucionales de comunicación con los responsables de la carrera, docentes y con los demás estudiantes. |  |  |  |
| b. Se cuenta con un Programa Institucional de Tutoría, con el objetivo de acompañar la trayectoria del estudiante, promover la retención estudiantil, el éxito académico y brindar orientación para canalizarlo a otras instancias institucionales de apoyo. |  |  |  |
| **Criterio 3.3.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia y eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil**  **28** | a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes. |  |  |  |
| b. La carrera cuenta con programas en línea de orientación para el bienestar estudiantil. |  |  |  |
| c. Los programas de apoyo económico y de orientación para el bienestar estudiantil están disponibles en diversos medios de difusión institucional. |  |  |  |
| d. La carrera cuenta con mecanismos de difusión a estudiantes sobre actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales). |  |  |  |
| **Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo.** | | | | |
| **Criterio 3.4.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo**  **29** | a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, y evaluación del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos. |  |  |  |
| b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección y evaluación del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta. |  |  |  |
| c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección y evaluación del personal administrativo son aplicados de acuerdo con lo establecido en las normativas. |  |  |  |
| d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. |  |  |  |
| **Criterio 3.4.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo** | a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. |  |  |  |
| b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo. |  |  |  |
| c. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera en la modalidad a distancia. |  |  |  |
| d. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 4. RECURSOS** | | | | |
| **Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos.** | | | | |
| **Criterio 4.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia de la infraestructura tecnológica para ofrecer la carrera.** | a. La institución brinda a los estudiantes y docentes asistencia técnica de manera permanente. |  |  |  |
| b. La institución prevé equipamiento mínimo de infraestructura tecnológica, requeridos para la implementación eficaz de la oferta académica declarada en el proyecto académico. |  |  |  |
| c. La institución dispone de un plan de mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica, garantizando la estabilidad del suministro de Internet y eléctrico necesario para la operación de la carrera. |  |  |  |
| d. Se dispone de un plan de seguridad de la infraestructura física tecnológica y de los datos, que garanticen resolver posibles contingencias y recuperar los servicios tecnológicos de inmediato. |  |  |  |
| e. La Institución cuenta con Laboratorios físicos o virtuales, o convenios de colaboración con otras instituciones, para el cumplimiento de los objetivos de la carrera. |  |  |  |
| f. Se cuenta con los sistemas informáticos necesarios de acuerdo con las necesidades de la carrera de grado. |  |  |  |
| g. Los sistemas informáticos utilizados en el programa contemplan la interoperabilidad, compatibilidad y usabilidad acorde a los objetivos de la carrera en la modalidad a distancia. |  |  |  |
| h. La institución facilita a todos los actores involucrados en la carrera, la infraestructura física y tecnológica de acuerdo con sus necesidades y funciones. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio 4.1.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico** | a. La institución adquiere y actualiza los equipamientos informáticos de forma sistemática. |  |  |  |
| b. La Institución cuenta con el acervo bibliográfico digital necesario para el desarrollo de la carrera. |  |  |  |
| c. Se respetan las normativas de propiedad intelectual, en el desarrollo de materiales didácticos digitales. |  |  |  |
| d. Los docentes y personal de apoyo cuentan con el equipo informático necesario. |  |  |  |
| e. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico digital. |  |  |  |
| f. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. |  |  |  |
| **Componente 2. Financiamiento** | | | | |
| **Criterio 4.2.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros** | a. Se dispone de los recursos económicos y financieros necesarios para el desarrollo de la carrera. |  |  |  |
| b. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. |  |  |  |
| c. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. |  |  |  |
| d. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera. |  |  |  |
| e. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente. |  |  |  |
| f. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera. |  |  |  |
| g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS.** | | | | |
| **Componente 1. Egresados** | | | | |
| **Criterio 5.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a los egresados** | a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados. |  |  |  |
| b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. |  |  |  |
| c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado presenciales o a distancia basados en las necesidades de formación detectadas. |  |  |  |
| d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. |  |  |  |
| e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados. |  |  |  |
| f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. |  |  |  |
| g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. |  |  |  |
| h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera en la modalidad a distancia. |  |  |  |
| **Componente 2. Vinculación Social**  **36** | | | | |
| **Criterio 5.2.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo** | a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo. |  |  |  |
| b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo. |  |  |  |
| c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son consideradas para el ajuste del proyecto académico. |  |  |  |
| d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados. |  |  |  |
| e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. |  |  |  |
| f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas presenciales o a distancia que apuntan al logro del perfil de egreso. |  |  |  |
| g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan. |  |  |  |
| **Criterio 5.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentación** | **Preguntas complementarias** |
| **Eficacia y eficiencia de los proyectos de investigación y extensión**  **37** | a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados en la carrera de grado en la modalidad a distancia. |  |  |  |
| b. Los resultados de los proyectos de investigación son difundidos en la sociedad. |  |  |  |
| c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados en la carrera de grado en modalidad a distancia. |  |  |  |
| d. Los resultados de los proyectos de extensión son difundidos en la sociedad. |  |  |  |

**ANEXO 7**

**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**

**Modalidad Educación a Distancia**

**Formato de Informe Preliminar**

1. **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Institución de Educación Superior |  |
| Sede/Filial |  |
| Unidad Académica |  |
| Carrera |  |
| Dirección |  |
| Departamento |  |
| Ciudad |  |
| Teléfono |  |
| Fax |  |
| E-mail |  |
| Autoridad máxima |  |
| Fecha de evaluación externa |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comité de Pares Evaluadores** | |
| Coordinador |  |
| Miembro |  |
| Miembro |  |
| Técnico de Enlace |  |

1. **INTRODUCCIÓN**

**Presentación de la institución** (contexto, descripción de la carrera, principales características). Evitar la simple transcripción de información contenida en el Informe Institucional.

**Descripción de la visita** (organización de la visita, síntesis de las actividades, colaboración de parte de la institución, acceso a la información, incidentes significativos que pudieran afectar la evaluación, otros temas relevantes).

1. **EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN, INSTITUCIONAL, Y ANEXOS**

**Calidad de los informes institucional y de autoevaluación** (Confiabilidad y nivel analítico del informe, fundamentación de las conclusiones, calidad del proceso, participación, validez, entre otros).

1. **IV. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE CALIDAD DE LA CARRERA**

En este apartado se incorpora la valoración del nivel de cumplimiento de cada uno de los indicadores con sus respectivas argumentaciones, una valoración cualitativa y una cuantitativa según los criterios de calidad atendiendo las escalas valorativas establecidas para cada caso, un juicio valorativo del cumplimiento del criterio, la identificación de las fortalezas, debilidades y las recomendaciones de mejoras para cada dimensión.

**4.1. Juicios valorativos del cumplimiento de los criterios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA** | | | | |
| **Componente 1. Organización** | | | | |
| **Criterio 1.1.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia de la estructura organizacional de la carrera en la modalidad a distancia** | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera y de la modalidad a distancia*.* | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece. |  |  |  |
| c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. |  |  |  |
| d. Las funciones de las distintas instancias, establecidas en la estructura organizacional, están definidas y formalizadas. |  |  |  |
| e. Los cargos definidos en la estructura organizacional de la carrera están cubiertos. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |
| **Criterio 1.1.2.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones para la modalidad a distancia que rigen la carrera**  **11** | a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera en la modalidad a distancia están aprobadas por la autoridad competente. | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles y se aplican sistemáticamente. |  |  |  |
| c. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros. |  |  |  |
| d. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo con las necesidades y son conocidas por toda la comunidad educativa. |  |  |  |
| e. Se implementan normativas con el fin de verificar que los estudiantes que participan en las clases a distancia son quienes efectivamente se encuentran inscriptos. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |
| **Componente 2. Gestión** | | | | |
| **Criterio 1.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia en la gestión del proyecto académico**  **12** | a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo para la modalidad a distancia. | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al*  *indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes aplicables a la modalidad a distancia. |  |  |  |
| c. La carrera prevé perfiles tales como Docentes Especialistas, Docente tutor y/o Asesor infopedagógico, Especialista en diseño instruccional, Soporte tecnológico; en número y cualificación para la implementación efectiva de la oferta educativa a distancia |  |  |  |
| d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma. |  |  |  |
| e. La carrera prevé convenios con otras instituciones y/o dependencias internas para el desarrollo de prácticas profesionales. |  |  |  |
| f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico. |  |  |  |
| g. La carrera aplica mecanismos de actualización del proyecto académico de manera sistemática. |  |  |  |
| h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad. |  |  |  |
|  | i. La carrera contempla la movilidad virtual nacional o internacional para los docentes y los estudiantes. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |
| **Criterio 1.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo** | a. El Plan de Desarrollo de la carrera es elaborado con la participación de todos los actores educativos. | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. El Plan de Desarrollo de carrera que se oferta en la modalidad a distancia indica el valor estratégico del aprendizaje en línea e incluye políticas de educación a distancia y virtual. |  |  |  |
| c. El Plan de Desarrollo de la carrera es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. |  |  |  |
| d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo de la carrera se realizan según lo programado. |  |  |  |
| e. El Plan de Desarrollo de la carrera incluye recursos presupuestarios suficientes que incluyen a la modalidad a distancia. |  |  |  |
| f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en su Plan de Desarrollo. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |
| **Criterio 1.2.3** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad de la modalidad de educación a distancia**  **13** | a. La carrera desarrollada en la modalidad a distancia cuenta con la normativa e instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad. | *Valore el nivel de*  *cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la*  *valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias*  *que respalden la valoración alcanzada*. |
| b. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa y utilizados para introducir mejoras en la carrera. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |
| **Criterio 1.2.4** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación**  **14** | a. La carrera cuenta con un sitio web y mecanismos de comunicación establecidos formalmente. | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. La carrera cuenta con un sistema de gestión de la información confiable. |  |  |  |
| c. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle, así como los requisitos tecnológicos necesarios para realizar el curso, son proporcionados al momento de la inscripción a la carrera. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión** | |
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* |
|  |  |
| **Mejoras a implementar** | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 2. Proyecto Académico** | | | | | |
| **Componente 1. Elementos referenciales de la carrera** | | | | | |
| **Criterio 2.1.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Relevancia del perfil de egreso** | a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera. | |  |  |  |
| c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio. | |  |  |  |
| d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión. | |  |  |  |
| e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados en todos los medios virtuales oficiales de la institución que aseguren la difusión. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 2.1.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia de los objetivos de la carrera**  **16** | a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Los objetivos de la carrera son coherentes con la misión y visión de la institución. | |  |  |  |
| c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso. | |  |  |  |
| d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados en todos los medios virtuales oficiales de la institución que aseguren la difusión. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 2.1.3** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia de los mecanismos de admisión para estudiar en la modalidad a distancia** | a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos y aplicables a la modalidad a distancia. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Los procedimientos de admisión de la carrera están difundidos y disponibles al público en los diversos medios de difusión institucional. | |  |  |  |
| c. Los procedimientos de admisión prevén las características requeridas para estudiar a distancia. | |  |  |  |
| d. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Componente 2. Plan de Estudio.**  **17** | | | | | |
| **Criterio 2.2.1.** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia de la planificación del Plan de Estudio** | a. El Plan de Estudios se ajusta a la normativa de la modalidad a distancia. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr. | |  |  |  |
| c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución en la modalidad a distancia. | |  |  |  |
| d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente en la malla curricular. | |  |  |  |
| e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera, acorde con la modalidad. | |  |  |  |
| f. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico y tecnológico adoptado por la carrera. | |  |  |  |
| g. Los programas de estudios están disponibles en formatos digitales para los interesados. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 2.2.2**  **18** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio** | a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente, de acuerdo con el modelo a distancia. | |  |  |  |
| c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes dentro y/o fuera en el entorno virtual de aprendizaje de acuerdo con el modelo pedagógico y tecnológico adoptado por la carrera | |  |  |  |
| d. El número máximo de estudiantes en clases teóricas y prácticas por grupo es de 40. | |  |  |  |
| e. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades. | |  |  |  |
| f. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Componente 3. Proceso de formación académica.** | | | | | |
| **Criterio 2.3.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia del diseño instruccional de las asignaturas** | a. Se establecen lineamientos instruccionales para el diseño de las asignaturas a distancia. | | *Valore el nivel de cumplimiento del*  *indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la*  *valoración alcanzada.* |
| b. Se ofrece al estudiante una guía sobre la estructura de las asignaturas, su papel como estudiante a distancia y el uso del entorno virtual de aprendizaje. | |  |  |  |
| c. Se utilizan pautas internacionales de accesibilidad web. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 2.3.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza aprendizaje** | a. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados en la modalidad a distancia apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la*  *valoración alcanzada.* |
| b. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura y con la modalidad a distancia. | |  |  |  |
| c. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. | |  |  |  |
| d. Se utilizan materiales digitales, impresos y medios tecnológicos adecuados para la enseñanza virtual, que puedan ser utilizados tanto on-line como off-line. | |  |  |  |
| e. Se establecen las funciones de atención docente, un horario de tutorías y se evalúa su grado de cumplimiento. | |  |  |  |
| f. Se brinda a los estudiantes, a través de aplicaciones sincrónicas y asincrónicas, orientaciones al estudio de forma continuada y se atiende sus consultas sobre diferentes temas relacionados con la carrera. | |  |  |  |
| g. Se fomenta el aprendizaje autónomo y colaborativo del estudiante utilizando las aplicaciones y recursos que ofrecen las tecnologías. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 2.3.3** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas** | a. Se cuenta con un Reglamento de Evaluación, que contemple la valoración del aprendizaje en forma continua e integral, de proceso y de producto. | | *Valore el nivel de cumplimiento del*  *indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de*  *cumplimiento dado al indicador* | *Asiente las evidencias que respalden la*  *valoración alcanzada.* |
| b. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. | |  |  |  |
| c. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente. | |  |  |  |
| d. Se establecen distintos procedimientos con criterios unificados para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | |  |  |  |
| e. Se informa a los estudiantes de los criterios de evaluación. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Componente 4. Investigación y extensión** | | | | | |
| **Criterio 2.4.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación**  **21** | a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas. | |  |  |  |
| c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera. | |  |  |  |
| d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo. | |  |  |  |
| e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización. | |  |  |  |
| f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo* | | | | |
| **Criterio 2.4.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión** | a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera. | |  |  |  |
| c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno. | |  |  |  |
| d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización. | |  |  |  |
| e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes. | |  |  |  |
| f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. | |  |  |  |
| g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio**  **22** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 3. PERSONAS** | | | | | |
| **Componente 1. Directivos.** | | | | | |
| **Criterio 3.1.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo a cargo de la modalidad a distancia** | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y promoción de directivos y evaluación de desempeño claramente definidos. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos. | |  |  |  |
| c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia. | |  |  |  |
| d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción garantizan que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. | |  |  |  |
| e. Los resultados de la evaluación del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Componente 2. Docentes** | | | | | |
| **Criterio 3.2.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente** | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente acordes con la modalidad a distancia, claramente definidos. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos digitales. | |  |  |  |
| c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia. | |  |  |  |
| d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes. | |  |  |  |
| e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes. | |  |  |  |
| f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 3.2.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia del perfil académico de los docentes para la modalidad a distancia** | a. Los docentes especialistas cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Los docentes especialistas cuentan con la formación pedagógica y tecnológica requerida para la enseñanza universitaria en la modalidad a distancia. | |  |  |  |
| c. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan. | |  |  |  |
| d. Los docentes tutores cuentan con la formación pedagógica y tecnológica para monitorear la interacción en la plataforma, facilitar la orientación de los estudiantes con la retroalimentación necesaria para controlar adecuadamente el proceso de aprendizaje. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 3.2.3** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente** | a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento del docente relacionado a la enseñanza a distancia y manejo tecnológico para la modalidad. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Componente 3. Estudiantes** | | | | | |
| **Criterio 3.3.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación** | a. Se brinda a los estudiantes información sobre las vías institucionales de comunicación con los responsables de la carrera, docentes y con los demás estudiantes. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada*. |
| b. Se cuenta con un Programa Institucional de Tutoría, con el objetivo de acompañar la trayectoria del estudiante, promover la retención estudiantil, el éxito académico y brindar orientación para canalizarlo a otras instancias institucionales de apoyo. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 3.3.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil**  **28** | a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. La carrera cuenta con programas en línea de orientación para el bienestar estudiantil. | |  |  |  |
| c. Los programas de apoyo económico y de orientación para el bienestar estudiantil están disponibles en diversos medios de difusión institucional. | |  |  |  |
| d. La carrera cuenta con mecanismos de difusión a estudiantes sobre actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales). | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo.** | | | | | |
| **Criterio 3.4.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo**  **29** | a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, y evaluación del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección y evaluación del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta. | |  |  |  |
| c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección y evaluación del personal administrativo son aplicados de acuerdo con lo establecido en las normativas. | |  |  |  |
| d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo**  **del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 3.4.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo** | a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo. | |  |  |  |
| c. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera en la modalidad a distancia. | |  |  |  |
| d. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión**  **30** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 4. RECURSOS** | | | | | |
| **Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos.** | | | | | |
| **Criterio 4.1.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia de la infraestructura tecnológica para ofrecer la carrera.** | a. La institución brinda a los estudiantes y docentes asistencia técnica de manera permanente. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al*  *indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. La institución prevé equipamiento mínimo de infraestructura tecnológica, requeridos para la implementación eficaz de la oferta académica declarada en el proyecto académico. | |  |  |  |
| c. La institución dispone de un plan de mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica, garantizando la estabilidad del suministro de Internet y eléctrico necesario para la operación de la carrera. | |  |  |  |
| d. Se dispone de un plan de seguridad de la infraestructura física tecnológica y de los datos, que garanticen resolver posibles contingencias y recuperar los servicios tecnológicos de inmediato. | |  |  |  |
| e. La Institución cuenta con Laboratorios físicos o virtuales, o convenios de colaboración con otras instituciones, para el cumplimiento de los objetivos de la carrera. | |  |  |  |
| f. Se cuenta con los sistemas informáticos necesarios de acuerdo con las necesidades de la carrera de grado. | |  |  |  |
| g. Los sistemas informáticos utilizados en el programa contemplan la interoperabilidad, compatibilidad y usabilidad acorde a los objetivos de la carrera en la modalidad a distancia. | |  |  |  |
| h. La institución facilita a todos los actores involucrados en la carrera, la infraestructura física y tecnológica de acuerdo con sus necesidades y funciones. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio**  **32** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 4.1.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico** | a. La institución adquiere y actualiza los equipamientos informáticos de forma sistemática. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al*  *indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. La Institución cuenta con el acervo bibliográfico digital necesario para el desarrollo de la carrera. | |  |  |  |
| c. Se respetan las normativas de propiedad intelectual, en el desarrollo de materiales didácticos digitales. | |  |  |  |
| d. Los docentes y personal de apoyo cuentan con el equipo informático necesario. | |  |  |  |
| e. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico digital. | |  |  |  |
| f. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Componente 2. Financiamiento** | | | | | |
| **Criterio 4.2.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros** | a. Se dispone de los recursos económicos y financieros necesarios para el desarrollo de la carrera. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al*  *indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. | |  |  |  |
| c. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. | |  |  |  |
| d. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera. | |  |  |  |
| e. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente. | |  |  |  |
| f. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera. | |  |  |  |
| g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento**  **del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión 5. IMPACTO Y RESULTADOS.** | | | | | |
| **Componente 1. Egresados** | | | | | |
| **Criterio 5.1.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a los egresados** | a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la*  *escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al*  *indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. | |  |  |  |
| c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado presenciales o a distancia basados en las necesidades de formación detectadas. | |  |  |  |
| d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. | |  |  |  |
| e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados. | |  |  |  |
| f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. | |  |  |  |
| g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. | |  |  |  |
| h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera en la modalidad a distancia. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento**  **del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Componente 2. Vinculación Social**  **36** | | | | | |
| **Criterio 5.2.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo** | a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada*. |
| b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo. | |  |  |  |
| c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son consideradas para el ajuste del proyecto académico. | |  |  |  |
| d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados. | |  |  |  |
| e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. | |  |  |  |
| f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas presenciales o a distancia que apuntan al logro del perfil de egreso. | |  |  |  |
| g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo* | | | | |
| **Criterio 5.2.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia y eficiencia de los proyectos de investigación y extensión**  **37** | a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados en la carrera de grado en la modalidad a distancia. | |  |  |  |
| b. Los resultados de los proyectos de investigación son difundidos en la sociedad. | |  |  |  |
| c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados en la carrera de grado en modalidad a distancia. | |  |  |  |
| d. Los resultados de los proyectos de extensión son difundidos en la sociedad. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

**V. EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA**

En este apartado se realiza evaluación cualitativa y cuantitativa del estado general de la carrera o programa.

**5.1. Evaluación cuantitativa General de la Carrera**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensiones** | **Valoración cuantitativa asociada** |
| **Dimensión 1. Gobernanza de la carrera** |  |
| Criterio 1.1.1 Pertinencia de la estructura organizacional de la carrera en la modalidad a distancia. |  |
| Criterio 1.1.2 Eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones para la modalidad a distancia que rigen la carrera. |  |
| Criterio 1.2.1 Pertinencia y eficacia en la gestión del proyecto académico. |  |
| Criterio 1.2.2 Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo. |  |
| Criterio 1.2.3 Eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad de la modalidad de educación a distancia. |  |
| Criterio 1.2.4 Eficacia en la gestión de la Información y la Comunicación. |  |
| **Dimensión 2. Proyecto Académico** |  |
| Criterio 2.1.1 Relevancia del perfil de egreso. |  |
| Criterio 2.1.2 Pertinencia de los objetivos de la carrera. |  |
| Criterio 2.1.3 Pertinencia de los mecanismos de admisión para estudiar en la modalidad a distancia. |  |
| Criterio 2.2.1 Pertinencia de la planificación del Plan de Estudio. |  |
| Criterio 2.2.2 Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio. |  |
| Criterio 2.3.1 Pertinencia del diseño instruccional de las asignaturas. |  |
| Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje. |  |
| Criterio 2.3.3 Pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas. |  |
| Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación. |  |
| Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión. |  |
| **Dimensión 3. Personas** |  |
| Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo a cargo de la modalidad a distancia. |  |
| Criterio 3.2.1 Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente. |  |
| Criterio 3.2.2 Pertinencia del perfil académico de los docentes para la modalidad a distancia. |  |
| Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente. |  |
| Criterio 3.3.1 Pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación |  |
| Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil. |  |
| Criterio 3.4.1 Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo. |  |
| Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo. |  |
| **Dimensión 4. Recursos** |  |
| Criterio 4.1.1 Pertinencia de la infraestructura tecnológica para ofrecerla carrera. |  |
| Criterio 4.1.2 Eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del proyecto académico. |  |
| Criterio 4.2.1 Eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros. |  |
| **Dimensión 5. Resultados e impacto** |  |
| Criterio 5.1.1 Eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a los egresados. |  |
| Criterio 5.2.1 Pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo. |  |
| Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión. |  |
| Total |  |

**5.2. Valoración cualitativa del estado general de la carrera**

|  |
| --- |
| **Valoración cualitativa del estado general de la carrera** |
| En este apartado se juzga la calidad de la carrera en forma integrada considerando el promedio general de logro obtenido de la valoración de cada uno de los criterios. |

**VI. CONCLUSIÓN**

Se realiza una síntesis de todo el proceso de evaluación, abordando los aspectos más resaltantes.

# COMITÉ DE PARES EVALUADORES

Firma de los integrantes del Comité de Pares Evaluadores

Coordinador:

Miembros:

**ANEXO 8**

**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**

**Modalidad Educación a Distancia**

**Formato de Informe Final**

1. **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Institución de Educación Superior |  |
| Sede/Filial |  |
| Unidad Académica |  |
| Carrera |  |
| Dirección |  |
| Departamento |  |
| Ciudad |  |
| Teléfono |  |
| Fax |  |
| E-mail |  |
| Autoridad máxima |  |
| Fecha de evaluación externa |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comité de Pares Evaluadores** | |
| Coordinador |  |
| Miembro |  |
| Miembro |  |
| Técnico de Enlace |  |

1. **INTRODUCCIÓN**

**Presentación de la institución** (contexto, descripción de la carrera, principales características). Evitar la simple transcripción de información contenida en el Informe Institucional.

**Descripción de la visita** (organización de la visita, síntesis de las actividades, colaboración de parte de la institución, acceso a la información, incidentes significativos que pudieran afectar la evaluación, otros temas relevantes).

**III. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN, INSTITUCIONAL, Y ANEXOS**

**Calidad de los informes institucional y de autoevaluación** (confiabilidad y nivel analítico del informe, fundamentación de las conclusiones, calidad del proceso, participación, validez, entre otros.

**IV. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE CALIDAD DE LA CARRERA**

**4.1. Juicios valorativos del cumplimiento de los criterios**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA** | | | |
| **Componente 1. Organización** | | | |
| **Criterio 1.1.1.** | **Pertinencia de la estructura organizacional de la carrera en la modalidad a distancia** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Criterio 1.1.2.** | **Eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones para la modalidad a distancia que rigen la carrera** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Componente 2. Gestión** | | | |
| **Criterio 1.2.1.** | **Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Criterio 1.2.2** | **Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Criterio 1.2.3** | **Eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad de la modalidad de educación a distancia**  **13** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Criterio 1.2.4** | **Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión** | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | |
|  | |  | |

|  |
| --- |
| **Mejoras a implementar** |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 2. Proyecto Académico** | | |
| **Componente 1. Elementos referenciales de la carrera** | | |
| **Criterio 2.1.1** | **Relevancia del perfil de egreso** | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | |
| **Criterio 2.1.2** | **Pertinencia de los objetivos de la carrera** | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | |
| **Criterio 2.1.3** | **Pertinencia de los mecanismos de admisión para estudiar en la modalidad a distancia** | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | |
| **Componente 2. Plan de Estudio.**  **17** | | |
| **Criterio 2.2.1.** | **Pertinencia de la planificación del Plan de Estudio** | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | |
| **Criterio 2.2.2**  **18** | **Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio** | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | |
| **Componente 3. Proceso de formación académica.** | | |
| **Criterio 2.3.1** | **Pertinencia del diseño instruccional de las asignaturas** | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | |
| **Criterio 2.3.2** | **Pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza aprendizaje** | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | |
| **Criterio 2.3.3** | **Pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas** | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | |
| **Componente 4. Investigación y extensión** | | |
| **Criterio 2.4.1** | **Pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación** | |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo* | |
| **Criterio 2.4.2** | **Pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión** | |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio**  **22** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión** | |
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* |
|  |  |
| **Mejoras a implementar** | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 3. PERSONAS** | | | |
| **Componente 1. Directivos.** | | | |
| **Criterio 3.1.1** | **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo a cargo de la modalidad a distancia** | | |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Componente 2. Docentes** | | | |
| **Criterio 3.2.1** | **Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente** | | |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Criterio 3.2.2** | **Pertinencia del perfil académico de los docentes para la modalidad a distancia** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Criterio 3.2.3** | **Pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente** | | |
| **Nivel de cumplimiento del**  **Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Componente 3. Estudiantes** | | | |
| **Criterio 3.3.1** | **Pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Criterio 3.3.2** | **Pertinencia y eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo.** | | | |
| **Criterio 3.4.1** | **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo**  **del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Criterio 3.4.2** | **Eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión**  **30** | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | |
|  | |  | |
| **Mejoras a implementar** | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 4. RECURSOS** | | | | | |
| **Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos.** | | | | | |
| **Criterio 4.1.1** | **Pertinencia de la infraestructura tecnológica para ofrecer la carrera.** | | | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio**  **32** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 4.1.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del proyecto académico** | a. La institución adquiere y actualiza los equipamientos informáticos de forma sistemática. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al*  *indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| b. La Institución cuenta con el acervo bibliográfico digital necesario para el desarrollo de la carrera. | |  |  |  |
| c. Se respetan las normativas de propiedad intelectual, en el desarrollo de materiales didácticos digitales. | |  |  |  |
| d. Los docentes y personal de apoyo cuentan con el equipo informático necesario. | |  |  |  |
| e. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico digital. | |  |  |  |
| f. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Componente 2. Financiamiento** | | | | | |
| **Criterio 4.2.1** | **Eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros** | | | | |
| **Nivel de cumplimiento**  **del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS** | | | |
| **Componente 1. Egresados** | | | |
| **Criterio 5.1.1** | **Eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a los egresados** | | |
| **Nivel de cumplimiento**  **del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Componente 2. Vinculación Social**  **36** | | | |
| **Criterio 5.2.1** | **Pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo* | | |
| **Criterio 5.2.2** | **Eficacia y eficiencia de los proyectos de investigación y extensión** | | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** |
|  | |  |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión** | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | |
|  | |  | |
| **Mejoras a implementar** | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | |

**V. EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA**

**5.1. Valoración cuantitativa de la Carrera**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensiones** | **Valoración cuantitativa asociada** |
| **Dimensión 1. Gobernanza de la carrera** |  |
| Criterio 1.1.1 Pertinencia de la estructura organizacional de la carrera en la modalidad a distancia. |  |
| Criterio 1.1.2 Eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones para la modalidad a distancia que rigen la carrera. |  |
| Criterio 1.2.1 Pertinencia y eficacia en la gestión del proyecto académico. |  |
| Criterio 1.2.2 Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo. |  |
| Criterio 1.2.3 Eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad de la modalidad de educación a distancia. |  |
| Criterio 1.2.4 Eficacia en la gestión de la Información y la Comunicación. |  |
| **Dimensión 2. Proyecto Académico** |  |
| Criterio 2.1.1 Relevancia del perfil de egreso. |  |
| Criterio 2.1.2 Pertinencia de los objetivos de la carrera. |  |
| Criterio 2.1.3 Pertinencia de los mecanismos de admisión para estudiar en la modalidad a distancia. |  |
| Criterio 2.2.1 Pertinencia de la planificación del Plan de Estudio. |  |
| Criterio 2.2.2 Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio. |  |
| Criterio 2.3.1 Pertinencia del diseño instruccional de las asignaturas. |  |
| Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje. |  |
| Criterio 2.3.3 Pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas. |  |
| Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación. |  |
| Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión. |  |
| **Dimensión 3. Personas** |  |
| Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo a cargo de la modalidad a distancia. |  |
| Criterio 3.2.1 Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente. |  |
| Criterio 3.2.2 Pertinencia del perfil académico de los docentes para la modalidad a distancia. |  |
| Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente. |  |
| Criterio 3.3.1 Pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación |  |
| Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil. |  |
| Criterio 3.4.1 Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo. |  |
| Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo. |  |
| **Dimensión 4. Recursos** |  |
| Criterio 4.1.1 Pertinencia de la infraestructura tecnológica para ofrecerla carrera. |  |
| Criterio 4.1.2 Eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del proyecto académico. |  |
| Criterio 4.2.1 Eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros. |  |
| **Dimensión 5. Resultados e impacto** |  |
| Criterio 5.1.1 Eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a los egresados. |  |
| Criterio 5.2.1 Pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo. |  |
| Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión. |  |
| **Total** |  |

**5.2. Valoración cualitativa del estado general de la carrera**

|  |
| --- |
| **Valoración cualitativa del estado general de la carrera** |
| En este apartado se juzga la calidad de la carrera en forma integrada considerando el promedio general de logro obtenido de la valoración de cada uno de los criterios. |

**VI**. **CONCLUSIÓN**

Se realiza una síntesis de todo el proceso de evaluación, abordando los aspectos más resaltantes.

**COMITÉ DE PARES EVALUADORES**

Firma de los integrantes del Comité de Pares Evaluadores

Coordinador:

Miembros: