

# INFORME DE GESTIÓN 2016



**AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y  
ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

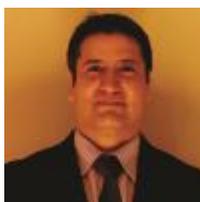
**Diciembre, 2016**

## CONSEJO DIRECTIVO 2012 – 2016

Por el Ministerio de Educación y Cultura



**Dr. Raúl Aguilera Méndez**, *Miembro Titular*



**Dr. Ramón Aníbal Iriarte Casco**, *Miembro Suplente*

Por el Consejo de Universidades



**Ing. PhD Enrique Antenor Vargas Cabral**, *Miembro Titular*



**Dra. Rosa María de Lujan Oviedo de Cristaldo**, *Miembro Titular*



**Ing. Agr. Hugo Cesar Duarte Armoa**, *Miembro Suplente*



**Msc. Graciela María Delia Molinas Santana**, *Miembro Suplente*



Por las Federaciones que conforman las asociaciones del sector productivo,  
nominadas por la Federación de la Producción, la Industria y el Comercio - FEPRINCO



**Ing. Félix Hermann Kemper González**, *Miembro Titular*



**Lic. Julio Néstor Sánchez Laspina**, *Miembro Suplente*

Por las Federaciones de Profesionales Universitarios, nominadas por la Coordinadora de  
Entidades de Profesionales Universitarios



**Ing. Fátima Bogado de Sarubbi**, *Miembro Titular*



**Dra. Elodia Almirón Prujel**, *Miembro Suplente*



## CONTENIDO

I.	PRESENTACIÓN.....	4
II.	INFORME DE LAS ACTIVIDADES MISIONALES .....	6
1.	Dirección de Acreditación .....	7
1.1.	Acreditación de carreras de grado y programas de posgrado de instituciones de educación superior .....	7
1.2.	Talleres realizados .....	11
1.3.	Análisis y evaluación de proyectos de creación de instituciones de educación superior (IES) .....	18
1.4.	Entrega de certificados de acreditación de carreras de grado y programas de posgrado de instituciones de educación superior públicas y privadas del país, correspondiente al 2016.....	18
2.	Dirección de Evaluación .....	21
2.1.	Implementación del Mecanismo de Evaluación y Acreditación Institucional.....	21
2.2.	Otras actividades de la Dirección de Evaluación .....	26
III.	OTRAS ACTIVIDADES Y GESTIONES INSTITUCIONALES .....	30
3.	Otras acciones institucionales.....	31
3.1.	Fortalecimiento institucional.....	31
3.2.	Relacionamiento y cooperación interinstitucional.....	46
3.3.	Vinculación internacional de la ANEAES .....	55
3.4.	Representaciones y otras actividades de la Presidencia .....	65
IV.	RETOS Y DESAFÍOS 2017 .....	73
4.	Retos y desafíos 2017 .....	74



# I. PRESENTACIÓN



La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) presenta el Informe de Gestión correspondiente al ejercicio 2013 - 2014 sobre las acciones, avances y logros alcanzado en el presente periodo.

El Consejo Directivo 2012 – 2016 de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), como organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de la educación superior con autonomía académica, administrativa y financiera, en cumplimiento de sus fines institucionales, presenta su rendición de cuentas correspondiente al año 2016 a la ciudadanía en el proceso de mejorar la calidad de la educación superior en el país.

Hace poco más de una década iniciábamos un camino nuevo en el Paraguay, sin precedentes, con el objetivo claro de emprender un proceso a través del cual se buscaba establecer estándares de calidad en la educación superior en el marco de una concertación regional emanada del MERCOSUR.

En estos años la ANEAES ha logrado un sólido posicionamiento institucional, gracias al incansable trabajo de muchos profesionales que con su trabajo, compromiso, conocimiento y experiencia profesional contribuyeron al proceso de consolidación de la Agencia para constituirse en un referente nacional e internacional en el esfuerzo de instalar un modelo de calidad que garantice una mejor educación superior en nuestro país para ésta y las próximas generaciones.

Nuestro agradecimiento a todos y todas por apoyar a nuestra institución, así como nuestro respeto y reconocimiento a todos los que formaron y forman parte de la historia de la ANEAES y que de una u otra manera han contribuido con su trabajo, dedicación, sus aportes y su compromiso a consolidarla y a convertirla en lo que hoy es.

Queremos seguir trabajando con fuerza y entusiasmo para generar la profunda transformación que la educación superior necesita, así como una política de Estado, con un claro y contundente compromiso de todos los actores y sectores con el aseguramiento de calidad de la educación superior en el país como herramienta estratégica y motor impulsor del desarrollo económico, político, social y cultural de nuestro querido PARAGUAY.

**Consejo Directivo**  
2012 – 2016



## **II. INFORME DE LAS ACTIVIDADES MISIONALES**



Las principales acciones desarrolladas por la Agencia durante el año 2016 se han realizado en cumplimiento a lo aprobado para este ejercicio por el Consejo Directivo 2012 – 2016 de la ANEAES.

## **1. Dirección de Acreditación**

### **1.1. Acreditación de carreras de grado y programas de posgrado de instituciones de educación superior**

#### **1.1.1. Convocatoria 2016<sup>1</sup>**

Durante el año 2015 y en el marco del Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior, la ANEAES ha realizado 1 (una) convocatoria al proceso de evaluación para la acreditación de carreras de grado.

a. Carreras de grado:

- Convocatoria 2016 según Resolución N° 01/16 (18/01/2016)

#### Carreras convocadas:

Derecho, Medicina, Odontología, Arquitectura, Ingeniería (Agronómica, Agropecuaria, Civil, Informática, Industrial o De Producción, Mecánica, Eléctrica o Electrónica, Química y sus combinaciones), Enfermería, Veterinaria, Ciencias de la Educación, Fisioterapia y Kinesiología, Farmacia, Bioquímica, Nutrición, Obstetricia, Economía, Administración, Contaduría Pública y Licenciatura en Informática.

#### Inscripciones:

68 carreras de grado inscriptas al proceso.

---

<sup>1</sup> Hay carreras inscriptas en esta convocatoria que aún se encuentran en proceso de evaluación y acreditación.



Cuadro de evaluaciones ejecutadas en el 2016 por mes:

Evaluaciones ejecutadas en el 2016 por mes		
Meses	Carreras	Total
Marzo	04	71 carreras en la primera fase
Abril	16	
Mayo	20	
Junio	20	
Julio	11	
Agosto	12	
Setiembre	11	
Octubre	16	42 carreras en la segunda fase
Noviembre	03	
<b>TOTAL</b>		<b>113</b>

Evaluaciones ejecutadas en el 2016 por tipo y por etapa del año:

Tipo de evaluación	Total en el año
Con fines de acreditación	83
Diagnósticas	23
Verificación del Plan de Mejoras	7
<b>Suma parcial</b>	<b>113</b>

Convocatorias	Evaluaciones realizadas en el 2016	Evaluaciones previstas para el 2017	Suspendidas en el 2016
Resolución N° 169/2013	16	0	16 (universidades intervenidas por el CONES) 22 (sin informe)
Resolución N° 43/2014	23	3	
Resolución N° 1/2015	67	62	
Verificación de Plan de Mejoras	7	17	
Inscriptas en el 2016		68 Modelo Nacional	



Inscriptas en el 2016		10 Sistema ARCUSUR	
<b>Totales</b>	<b>113</b>	<b>160</b>	

**Resumen de resultados:**

- a. Un total de **113** carreras evaluadas en el año 2016.
- b. **83** Evaluaciones con fines de Acreditación.
- c. **23** Evaluaciones de carácter diagnóstico.
- d. **7** Verificaciones de Planes de Mejora.

**Evaluaciones pendientes:**

- a. **3** carreras a ser evaluadas de la convocatoria 2014.
- b. **62** carreras a ser evaluadas de la convocatoria 2015.
- c. **68** carreras inscriptas correspondientes a la convocatoria 2016 en el Modelo Nacional.
- d. **10** carreras inscriptas correspondientes a la convocatoria 2016 en el Sistema ARCUSUR.
- e. **17** carreras a ser visitadas para verificación del Plan de Mejoras.

**1.1.2. Evaluación de carreras de grado que participaron en procesos de evaluación y acreditación durante el 2016 y que corresponden a la Convocatoria 2014**

- 23 carreras evaluadas en el Modelo Nacional.
- 3 carreras pendientes a ser evaluadas.

Carreras convocadas:

Derecho, Medicina, Odontología, Ingeniería (Agronómica, Civil, Industrial o de Producción, Mecánica, Eléctrica o Electrónica, Química y sus combinaciones), Arquitectura, Enfermería, Veterinaria, Ciencias de la Educación, Kinesiología y Fisioterapia, Farmacia, Bioquímica, Nutrición y Obstetricia.

Inscripciones:

73 carreras de grado inscriptas al proceso.



### **1.1.3. Evaluación de carreras de grado que participaron en procesos de evaluación y acreditación durante el 2016 y que corresponden a la Convocatoria 2015**

- 67 carreras evaluadas en el Modelo Nacional.
- 62 carreras pendientes a ser evaluadas.

#### Carreras convocadas:

Derecho, Medicina, Odontología, Ingeniería (Agronómica, Civil, Industrial o de Producción, Mecánica, Eléctrica o Electrónica, Química y sus combinaciones), Arquitectura, Enfermería, Veterinaria, Ciencias de la Educación, Kinesiología y Fisioterapia, Farmacia, Bioquímica, Nutrición y Obstetricia.

#### Inscripciones:

133 carreras de grado inscriptas al proceso (Eran 143 pero 10 carreras se bajaron del proceso).

### **1.1.4. Verificación de Plan de Mejoras en el marco del Modelo Nacional de Acreditación**

Durante el año 2016 se realizó la verificación del Plan de Mejoras de 7 (siete) carreras de grado, quedando 17 (diecisiete) pendientes para el año 2017.

### **1.1.5. Asistencia Técnica a las instituciones de educación superior en el marco de los procesos de evaluación y acreditación**

Se brindó asesoría técnica gratuita en materia de evaluación y acreditación a 110 (ciento diez) instituciones de educación superior, cuyas carreras se encontraban en proceso de autoevaluación, o bien, solicitaban éstas asesoramiento conceptual y procedimental respecto al proceso correspondiente al Modelo Nacional. Estas se realizaron hasta el 20 de diciembre de 2016.



**1.2. Talleres realizados**

**1.2.1. Talleres de capacitación sobre el proceso de autoevaluación de carreras de grado**

En total se realizaron 3 (tres) Seminarios - Taller “Cómo realizar el proceso de autoevaluación de carreras de grado”, dirigidos a profesionales y académicos de todas las disciplinas interesados en profundizar en este proceso.

El objetivo principal fue brindar apoyo técnico a los académicos y miembros de los Comités de Autoevaluación inmersos en la planificación y desarrollo del proceso de autoevaluación de las carreras de este nivel educativo.

De las 3 ediciones llevadas a cabo en Asunción participaron 220 personas, siendo el cronograma de realización el siguiente:

Nº	Fechas de realización	Ciudad
1	22 y 23 de setiembre de 2016	Asunción
2	20 y 21 de octubre de 2016	
3	08 y 09 de noviembre de 2016	



Apertura del primer taller del año. 22/09/16.



Plenaria general de cierre. 23/09/16.





Seminario-Taller de los días 20 y 21 de octubre de 2016.



Seminario-Taller de Autoevaluación de los días 8 y 9 de noviembre de 2016.

### **1.2.2. Reunión inicial con postulantes preseleccionados a pares evaluadores de nuevas carreras convocadas en el marco del proceso de formación y selección para su incorporación en el Registro Nacional de la ANEAES**

El martes 22 de marzo de 2016 se realizó la reunión inicial de postulantes preseleccionados a pares evaluadores de carreras de las áreas de empresariales e informática, interesados en conformar el Registro Nacional de Pares Evaluadores de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

Las palabras de inicio estuvieron a cargo de la Mg. Norma Dalila Marecos Cáceres, Directora Ejecutiva de la Agencia, quien dio la bienvenida a los presentes y realizó una presentación sobre el rol de los pares evaluadores y



su contribución a la importante labor realizada por la ANEAES para el mejoramiento de la calidad de la educación superior paraguaya.

A continuación, la Mg. Carmen Aguilera, Directora de Acreditación, presentó el curso on line que proseguirá a esta reunión inicial y que los postulantes deben culminar satisfactoriamente para pasar a la última etapa que consistirá en un taller presencial intensivo. Es importante destacar que esta fase virtual constituye una innovación institucional en este proceso de formación y selección de pares evaluadores.

Por último, la Lic. Adriana Pesoa, Jefa del Departamento de Comunicación Social dio las orientaciones generales sobre el acceso al aula virtual de la ANEAES y sobre el manejo del curso a través de la plataforma, especialmente en cuanto a los trabajos que los postulantes deben ir subiendo como parte de los 4 módulos y del test final sumativo.

El cierre del evento estuvo a cargo del Dr. Raúl Aguilera Méndez, Presidente del Consejo Directivo de la Agencia, quien recalcó la gran importancia de este proceso y alentó a los postulantes a formarse continuamente para consolidar la herramienta de la evaluación en este sub sistema educativo.



Imágenes de la apertura del taller con postulantes preseleccionados a pares evaluadores de nuevas carreras convocadas.



### 1.2.3. Taller de capacitación a postulantes a pares evaluadores de carreras de grado

La ANEAES Inició en el 2016 el proceso de selección y capacitación de Pares Evaluadores para las carreras de: Fisioterapia y Kinesiología, Bioquímica, Ciencias de la Educación, Derecho, Medicina, Odontología, Arquitectura, Ingenierías (Agronómica, Agropecuaria, Civil, Industrial o de Producción, Mecánica, Eléctrica o Electrónica, Química y sus combinaciones), Enfermería, Veterinaria, Economía, Administración, Contaduría Pública e Informática.

Durante los meses de abril y mayo se realizó la capacitación para el Primer grupo de profesionales de las siguientes titulaciones: Economía, Administración, Contaduría Pública e Informática.

El pasado 17 de mayo se inició la capacitación del Segundo Grupo de profesionales de las titulaciones de Medicina, Odontología, Arquitectura, Ingenierías (Agronómica, Civil, Industrial o de Producción, Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Química y sus combinaciones), Enfermería y Veterinaria.

Estos últimos tendrán la posibilidad de consustanciarse con los procesos de Evaluación externa, tanto del Modelo Nacional de Acreditación como del Sistema ARCU-SUR.

Los futuros pares evaluadores tendrán que desarrollar una fase de formación virtual y presencial, y posteriormente una capacitación a nivel regional. Con este proceso se espera ampliar la nómina de Pares Evaluadores nacionales y cubrir un mayor número de titulaciones de carreras de grado.



#### **1.2.4. Reunión con referentes académicos del área de las ciencias de la salud para la elaboración de criterios de calidad para la evaluación de programas de posgrado en el Paraguay**

El viernes 11 de marzo pasado, de 08:30 a 11:30 horas, en el Hotel Excélsior de Asunción, se realizó un Encuentro con representantes académicos del área de las ciencias de la salud del nivel de posgrado de instituciones de educación superior (IES), en el marco del proceso de elaboración de los Criterios de Calidad para la evaluación de los programas de posgrado en el Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior.

La reunión se inició con las palabras de apertura de la Directora Ejecutiva de la Agencia, Mg. Norma Marecos Cáceres, quien contextualizó los motivos del encuentro e invitó a los presentes a acompañar activamente la construcción de los Criterios de Calidad para la futura evaluación de programas de especialización, maestrías y doctorados de nuestro país.

A continuación y dando inicio a un ciclo de encuentros con académicos de diversas áreas, el Dr. Herib Caballero Campos, quien es el consultor contratado para apoyar la elaboración de los mencionados criterios de calidad realizó una exposición sobre el tema y abrió un espacio de debate y trabajo grupal entre los asistentes representantes de diferentes IES del país.

La jornada finalizó con un intercambio de reflexiones sobre el tema, específicamente desde el enfoque de las ciencias de la salud por parte de los académicos presentes.





### **1.2.5. Reunión con referentes académicos del área de las ciencias exactas e ingenierías para la elaboración de criterios de calidad para la evaluación de programas de posgrado en el Paraguay**

El 14 de marzo de 10:00 a 12:00 horas, en el Hotel Excelsior de Asunción, prosiguiendo un ciclo de reuniones en el marco del proceso de elaboración de los Criterios de Calidad para la evaluación de los programas de posgrado en el Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior, se realizó un encuentro con representantes académicos del área de las ciencias exactas e ingenierías del nivel de posgrado de instituciones de educación superior (IES).

La reunión se inició con las palabras de apertura de la Directora Ejecutiva de la Agencia, Mg. Norma Marecos Cáceres, quien manifestó a los presentes la importancia de este encuentro y los invitó a acompañar activamente la construcción de estos criterios para la futura evaluación de las especializaciones, maestrías y doctorados de nuestro país.

Seguidamente, el Dr. Herib Caballero Campos, consultor contratado para apoyar la elaboración de estos criterios de calidad, contextualizó brevemente el tema de los posgrados en el Paraguay y explicó la metodología de trabajo entre los asistentes a fin de recoger sus aportes al término de la jornada.



Estuvieron también presentes en tan relevante actividad la Mg. Carmen Aguilera, Directora de Acreditación y la Mg. Zulma Mariuci, Directora General Técnica Académica de la ANEAES.



### **1.2.6. Taller de evaluación de actividades técnicas del 2016 de las Direcciones de Evaluación, Acreditación y Administrativa**

El miércoles 7 de diciembre de 2016 sirvió de ocasión para la realización de un encuentro de evaluación de actividades técnicas de la ANEAES, del que participaron los equipos: Directivo, Técnico - Académico y Administrativo de la Agencia.

Los propósitos del mismo fueron: evaluar los resultados de las diferentes actividades establecidas en el Plan Operativo Anual 2016, analizar los logros alcanzados en base a los objetivos propuestos e identificar las actividades pendientes estableciendo acuerdos para la mejora continua.

Dicho taller fue realizado en el hotel Excelsior de Asunción y la dinamización de las actividades fijadas en la agenda estuvo a cargo de la Mag. Carmen



Aguilera, Directora de Acreditación, quien estuvo acompañada de la Mag. Norma Marecos Cáceres, Directora Ejecutiva y de la Lic. María Morel de Cantero, Directora Administrativa de la ANEAES.

### 1.3. Análisis y evaluación de proyectos de creación de instituciones de educación superior (IES)

A partir de los criterios elaborados en el año 2015 por el equipo técnico de la ANEAES para la evaluación de proyectos de creación de nuevas instituciones de educación superior, se recibieron y estudiaron varias propuestas presentadas durante el 2016.

En total, se remitieron 3 (tres) dictámenes para la creación de IES al Consejo Directivo de la Agencia, los cuales fueron enviados al Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) para los fines legales respectivos.

### 1.4. Entrega de certificados de acreditación de carreras de grado y programas de posgrado de instituciones de educación superior públicas y privadas del país, correspondiente al 2016

El día 14 de diciembre se llevó a cabo el acto anual de entrega de certificados de acreditación de carreras de grado y programas de posgrado de instituciones de educación superior, públicas y privadas del país, por parte de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

Las carreras de grado acreditadas, fueron las siguientes:

Nº	Carrera	Institución	Sede
1	<b>Ingeniería Agronómica</b>	Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"	Itapúa – Hohenau
2	<b>Enfermería</b>	Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"	Pedro Juan Caballero
3	<b>Enfermería</b>	Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"	Asunción
4	<b>Kinesiología y</b>	Universidad Católica	Guairá



	<b>Fisioterapia</b>	“Nuestra Señora de la Asunción”	
5	<b>Odontología</b>	Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”	Alto Paraná
6	<b>Ingeniería Industrial</b>	Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”	Asunción
7	<b>Ingeniería Electrónica</b>	Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”	Asunción
8	<b>Farmacia</b>	Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”	Guairá
9	<b>Bioquímica</b>	Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”	Guairá
10	<b>Administración de Empresas</b>	Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”	Itapúa
11	<b>Contaduría Pública</b>	Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”	Asunción
12	<b>Obstetricia</b>	Universidad Nacional de Asunción	San Lorenzo
13	<b>Ingeniería Geográfica y Ambiental</b>	Universidad Nacional de Asunción	San Lorenzo
14	<b>Ingeniería Mecánica</b>	Universidad Nacional de Asunción	San Lorenzo
15	<b>Veterinaria</b>	Universidad Nacional de Asunción	San Lorenzo
16	<b>Bioquímica</b>	Universidad Nacional de Asunción	San Lorenzo
17	<b>Ingeniería Química</b>	Universidad Nacional de Asunción	San Lorenzo
18	<b>Odontología</b>	Universidad Nacional de Concepción	Concepción
19	<b>Medicina</b>	Universidad Nacional de	Concepción



		Concepción	
20	<b>Derecho</b>	Universidad Autónoma de Encarnación	Encarnación
21	<b>Ciencias de la Educación</b>	Universidad Nacional del Este	Ciudad del Este
22	<b>Ciencias de la Educación</b>	Universidad Nihon Gakko	Fernando de la Mora
23	<b>Enfermería</b>	Universidad del Norte	Itauguá
24	<b>Ciencias de la Educación</b>	Universidad Nacional de Pilar	Pilar
25	<b>Derecho</b>	Universidad Privada del Este	Ciudad del Este
26	<b>Arquitectura</b>	Universidad Privada del Este	Presidente Franco
27	<b>Contaduría Pública</b>	Universidad Nacional de Itapúa	Encarnación
28	<b>Arquitectura</b>	Universidad Americana	Asunción
29	<b>Enfermería</b>	Universidad Iberoamericana	Asunción

Los programas de posgrado acreditados fueron:

Nº	Programa	Institución	Sede
1	<b>Especialización en Pediatría Clínica</b>	Universidad Nacional del Este	Minga Guazú
2	<b>Especialización en Pediatría Clínica</b>	Universidad Nacional de Itapúa	Encarnación

De este importante evento participaron el Viceministro de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura, Mag. José Arce Farina, la Ministra-Secretaria Ejecutiva de la Secretaría de Políticas Lingüísticas (SPL), Mg. Ladislaa Alcaraz de Silvero, los ex presidentes de la Agencia: Dra. Carmen Quintana; Dra. Ana Campuzano de Rolón y el Ing. Héctor Rojas Sanabria, Rectores y Decanos de Universidades, Directores Generales de Institutos Superiores y académicos, además de los miembros titulares y suplentes del Consejo Directivo, Directores, técnicos-académicos y funcionarios de la Agencia.





Vista del inicio del acto con los Consejeros Titulares de la ANEAES y otra del público presente.

## **2. Dirección de Evaluación**

### **2.1. Implementación del Mecanismo de Evaluación y Acreditación Institucional**

#### **2.1.1. Formación de evaluadores institucionales para la implementación de la evaluación externa de las instituciones de educación superior**

En el marco del proceso de Formación de Pares Evaluadores Institucionales la Dirección de Evaluación llevó adelante varias actividades que permitieron lograr el objetivo propuesto. En el presente informe se presenta en detalle cada una de las mismas.



Para el desarrollo del proceso de Formación de Pares evaluadores Institucionales se ha elaborado un documento orientador denominado “Proceso de Selección de Pares Externos”, con el objetivo de establecer los procedimientos de selección, formación y conformación del Registro Nacional de Pares Evaluadores Institucionales. Este proceso previó el desarrollo de varias etapas:

- Planificación
- Convocatoria
- Preselección
- Formación de Pares
- Evaluación de Rasgos Actitudinales
- Selección

En la etapa de Planificación se trabajó en la elaboración del cronograma y la presentación de propuesta al Consejo Directivo. La convocatoria lo realizó el mismo Consejo de la ANEAES, vía Resolución, documento en el que se especificó los propósitos, el cronograma de actividades, los requisitos y procedimientos para la selección. La misma fue publicada en la página web de la ANEAES y otros medios por un período de 4 semanas.

El proceso de preselección se inició el primer día hábil posterior al cierre de la Convocatoria. En esta etapa el Equipo Técnico responsable verificó la documentación presentada y procedió a la valoración de los mismos, de acuerdo a una matriz elaborada para el efecto, en la cual se establecieron los puntajes y pesos de cada uno de los criterios de evaluación. Concluida la valoración la lista preliminar de los postulantes preseleccionados fue publicada en la página web de la ANEAES por un periodo de semana, periodo en el cual los postulantes podrían hacer sus reclamos en casos de disidencia.

Finalizado el periodo de reclamos el Consejo Directivo publicó la lista definitiva de postulantes preseleccionados que participarán de la Etapa de Formación.

La formación es la tercera etapa del proceso de selección de Pares que consistió en el desarrollo de un curso de preparación de los postulantes preseleccionados. Las actividades de esta etapa arrancaron con una reunión inicial con los preseleccionados donde se realizó la presentación del Curso de Formación Online y se brindaron las orientaciones generales.



La Formación online se desarrolló a distancia a través de la plataforma virtual Moodle, durante cuatro semanas. El contenido de la formación se centró en el estudio de los documentos del Modelo Nacional, el Mecanismo de Evaluación y Acreditación Institucional y la legislación pertinente.

Para el efecto, se elaboró todos los materiales, guías de trabajo y criterios de evaluación para cada uno de las actividades previstas, así como la disponibilidad de los materiales de lectura obligatoria y complementaria. En este proceso los técnicos de la Dirección fungieron de tutores virtuales, estimándose una dedicación de por lo menos 20 horas semanales por cada uno de los participantes.

La formación presencial se desarrolló durante tres días a través de la metodología de taller donde se trabajó aspectos relativos a la operativa, simulación de la visita y valoración de los indicadores con el apoyo de la planilla automatizada. Para la etapa presencial se preparó un Informe de Evaluación Externa Institucional simulada, las guías y actividades para los talleres.

La evaluación final consistió en la elaboración de un Informe de Evaluación Externa a partir del caso simulado durante el taller.

Una vez finalizado el proceso formativo y analizado el desempeño de los postulantes de acuerdo a cada una de las planillas de valoración establecidas, se procedió a la selección de los mismos. Finalmente se promulgó la resolución por la cual se conforma el Registro de Pares. La nómina del Registro de Pares Evaluadores Institucionales contó con un total de 49 seleccionados y fue publicada en la página web y comunicada a todos los participantes del proceso.

Finalmente se puede destacar que la implementación de la innovación planteada en el proceso de formación de Pares Evaluadores fue altamente satisfactorio, por la cantidad de participantes, el apoyo de la tecnología, la metodología implementada y los resultados de en términos de rendimiento de los participantes, logrando unos resultados en todos los casos del más de 80% de los puntajes en juego.



### **2.1.2. Conformación del registro de Pares Evaluadores Institucionales, nacionales y extranjeros**

Una vez finalizado el proceso formativo y analizado el desempeño de los postulantes de acuerdo a cada una de las planillas de valoración establecidas, se procedió a la selección de los mismos. Finalmente se promulgó la resolución por la cual se conforma el Registro de Pares. La nómina del Registro de Pares Evaluadores Institucionales contó con un total de 49 seleccionados y fue publicada en la página web y comunicada a todos los participantes del proceso.

La selección y designación de pares internacionales se realizó gracias a la colaboración de las agencias nacionales de la región quienes implementan la evaluación institucional, las mismas facilitaron la nómina de pares institucionales que sirvió para la conformación de los diferentes comités de pares institucionales.

### **2.1.3. Evaluación de Instituciones de Educación Superior que están en el proceso experimental**

Las instituciones que forman parte del proceso experimental de Evaluación Institucional, trabajaron conjuntamente con la Agencia para la coordinación de las visitas de Evaluación Externa en relación a las fechas de visita, agenda de trabajo, conformidad con la designación de pares tanto nacionales como internacionales, documentaciones necesarias antes, durante y después de la visita.

Las visitas fueron realizadas de acuerdo al cronograma previsto para el 2016. Tres de las cinco visitas programadas se realizaron, quedando dos para el año entrante por temas presupuestarios. Cabe resaltar el acompañamiento de las autoridades y directivos tanto de la Agencia como de las instituciones involucradas.

Los pares seleccionados para cada una de las instituciones realizaron y entregaron sus informes de evaluación externa en correspondencia con lo que analizaron antes de la visita y corroboraron durante la misma. Para la entrega del informe se procedió de acuerdo al formato de informe de Evaluación Externa, como también la planilla de valoración. Cada uno de los pares plasmó su valoración considerando a la institución en su conjunto y llegando a una planilla de valoración por institución.





Primera visita de evaluación externa a la Universidad del Cono Sur de las Américas (UCSA).  
24/10/2016.



#### **2.1.4. Evaluación del mecanismo de evaluación y acreditación institución en su fase experimental**

La implementación experimental del Mecanismo de Evaluación y Acreditación Institucional se ha realizado con el objetivo de comprobar su validez técnica para evaluar eficazmente la calidad de la gestión de instituciones de educación superior. En ese marco, las instituciones a más de autoevaluarse con el Mecanismo también lo han evaluado y, para el efecto, el equipo de la Dirección ha elaborado un formulario de evaluación que



contempla todos los aspectos referidos al Mecanismo y sus documentos orientadores; este trabajo se realizó en el año 2015.

En el presente año se realizó las visitas de evaluación externa y siguiendo con la misma línea se solicitó a los Pares la evaluación de la institución en el marco de ese Mecanismo al tiempo de evaluar el propio documento. Para ese menester se elaboró una Ficha de Evaluación que contempla el análisis de la Matriz de las Condiciones Previas, en los términos de su estructura, la pertinencia del proceso y de las herramientas de gestión establecidas como orientadores de la institución, los elementos de análisis de las estas herramientas de gestión y la pertinencia, claridad, objetividad y complejidad de los indicadores.

Asimismo, se solicita analizar la pertinencia de las Dimensiones evaluadas, la Matriz de Calidad de la Gestión Institucional en cuanto a su estructura y factibilidad de análisis de la gestión desde esa estructura; los criterios de calidad establecidos para evaluar cada uno de los componentes y la pertinencia, claridad, complejidad y objetividad de los indicadores establecidos. Por otro lado, se solicitó la evaluación de la pertinencia de la Escala Valorativa propuesta y la practicidad de la Planilla Automatizada de Valoración.

De las tres visitas de evaluación externa institucional realizadas en el 2016, los equipos de Pares evaluaron el Mecanismo con el apoyo de la Ficha de Evaluación elaborada. Las sugerencias de mejoras que se plantean serán incorporadas una vez que la implementación experimental culmine.

## **2.2. Otras actividades de la Dirección de Evaluación**

### **2.2.1. Capacitación y Formación de los miembros de la Dirección**

Del lunes 2 de mayo al miércoles 4 de mayo se realizó una visita técnica al INEP (Instituto Nacional de Estudios e Pesquisas Educacionais) en su sede de la capital brasileña, Brasilia. La visita fue realizada por parte de dos técnicos de la Dirección de Evaluación y el responsable del área informática de la ANEAES.

Los objetivos de la visita técnica fueron conocer el sistema de educación superior de Brasil, a partir de eso conocer y experimentar el sistema



informático utilizado para los procesos de evaluación de carreras, programas e instituciones de educación superior de dicho país.

La visita incluyó un día de trabajo en el Ministerio de Educación que también administra una parte del sistema informático, la parte relacionada al catastro de instituciones, carreras y programas, del cual se nutren luego todos los demás componentes del sistema de educación superior.

Entre las actividades de la visita se pueden mencionar:

- Presentación del sistema de educación superior.
- Presentación del sistema informático del INEP.
- Utilización del sistema informático y esclarecimiento de dudas.
- Presentación del SERES (Secretaría de Regulación de la Educación Superior).
- Presentación del Sistema del Ministerio de Educación relacionado con la Educación Superior, el Catastro de Instituciones, Carreras y Programas.
- Participación en la reunión mensual de la CTAA - Comisión Técnica de Apoyo a la Avialiacao.

La visita técnica fue muy provechosa e importante considerando que el Programa de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior, financiado por FONACIDE, tiene un componente orientado al desarrollo de un sistema de información de las instituciones de educación superior del Paraguay.





### 2.2.2. Análisis y evaluación de proyectos para la habilitación de IES

Se realizaron las evaluaciones de los proyectos de las carreras y programas de postgrado presentados para su habilitación y que fueron remitidos por el CONES. Si bien los mismos no corresponden a proyectos institucionales, la Dirección ha realizado estas evaluaciones siguiendo la matriz de indicadores establecidos en el Anexo II de la Resolución N° 70.

Los proyectos evaluados corresponden a las siguientes instituciones:

- Universidad San Blas
- Universidad de la Defensa
- Universidad Misionera Jesús de Nazareth
- Universidad para la Cooperación Internacional San Lorenzo
- Instituto Superior de Educación Continua en Odontología

### 2.2.3. Elaboración de perfiles para técnicos y consultores del proyecto FONACIDE asociados a la Dirección

Durante el presente periodo se iniciaron las actividades del Programa de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior, financiado por FONACIDE. Este programa se constituye en el principal desafío para los próximos años y el mismo incluye todo un componente asociado a la evaluación de las instituciones de educación superior.

Las actividades previstas para el año 2017 incluyen la evaluación de la fase experimental del mecanismo de evaluación y acreditación institucional para universidades e institutos superiores, igualmente prevén la elaboración de los mecanismos de evaluación institucional de Institutos de Formación Docente (IFD) y de Institutos Técnicos Profesionales (ITP). Como parte de estas



actividades se han elaborado los perfiles para técnicos y consultores que trabajaran directamente en el desarrollo de las mismas.

#### **2.2.4. Cooperación en actividades de otras direcciones y áreas**

Los técnicos de la Dirección de Evaluación han participado en diferentes reuniones y actividades técnicas de interés institucional como las siguientes:

- a. Participación en reuniones técnicas de ajustes del Mecanismo de Postgrado
- b. Acompañamiento en talleres de Autoevaluación de Carreras de Grado
- c. Acompañamiento en visitas externas de Carreras de Grado
- d. Participación en diversas reuniones técnicas
- e. Participación en reuniones sobre el Programa de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior
- f. Presentaciones de divulgación sobre la misión y funciones de la ANEAES.



## **III. OTRAS ACTIVIDADES Y GESTIONES INSTITUCIONALES**



### 3. Otras acciones institucionales

#### 3.1. Fortalecimiento institucional

##### 3.1.1. Adquisición de 3 (tres) vehículos 0 KM por primera vez, por parte de la ANEAES

La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) en el año 2016 adquirió por primera vez 3 (tres) nuevos vehículos (0 Km) que formarán parte de su parque automotor que servirán para el traslado de Pares Evaluadores Nacionales e Internacionales y técnicos de la ANEAES, para realizar las visitas de evaluación externa en las sedes de las instituciones de educación superior de todo el país.

Esta flota de automóviles también serán utilizados para el traslado de Directivos, técnicos y funcionarios de la Agencia para reuniones de trabajos y eventos en instituciones de educación superior y otras instituciones gubernamentales y privadas.

Estas adquisiciones fueron posibles gracias a las gestiones del Consejo Directivo de la ANEAES (Periodo 2012-2016) en el marco del Fortalecimiento Institucional de la ANEAES.

Especificaciones de los vehículos adquiridos:

Marca: Nissan

Modelo: Tiida

Precio: 87.000.000 g (Ochenta y siete millones de guaraníes)

Marca: Nissan

Modelo: NP 300 Frontier Advance

Precio: 172.000.000 g (Ciento setenta y dos millones de guaraníes)

Marca: Hyundai

Modelo: H1

Precio: 170.000.000 g (Ciento setenta millones de guaraníes)





### **3.1.2. Acto de presentación del Programa de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior del Paraguay**

La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) el día jueves 07 de julio de 2016, presentó a las Universidades, Institutos Superiores, Institutos de Formación Docente, Institutos Técnicos Profesionales, el Programa de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior del Paraguay.

En el evento participaron Rectores, Directores Generales, Decanos de las instituciones de educación superior, como asimismo, ex presidentes de la ANEAES, representantes del Ministerio de Educación y Cultura, Consejo Nacional de Educación Superior, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Consejo de Rectores, Asociación Paraguaya de Universidades Privadas, Asociación de Universidades Públicas del Paraguay, entre otros.

El Programa será implementado por la ANEAES, en el marco del cumplimiento de sus fines institucionales previstos en la Ley N° 2072/2013. Tendrá cobertura nacional y desarrollará acciones que propiciarán al fortalecimiento del sistema de evaluación de la calidad de la educación superior en el país.

Este Programa consta de 6 (seis) componentes que se detallan en el siguiente cuadro:



## Programa de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior del Paraguay

**Componente 1.** Evaluación de carreras de grado del área de salud y educación y, de programas de posgrado implementados en el marco del programa de PROCENCIA.

**Componente 2.** Elaboración, evaluación y aplicación de Mecanismos de Evaluación y Acreditación Institucional.

**Componente 3.** Evaluación y en su caso, acreditación institucional de la Agencia con estándares internacionales.

**Componente 4.** Sistema de gestión de información de las instituciones de educación superior del Paraguay.

**Componente 5.** Evaluación del Programa de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior.

**Componente 6.** Fortalecimiento a la Gestión del Programa.

El mismo será ejecutado en 7 (siete) años, el inicio del Programa está previsto para este Año 2016 y se contempla una Primera Fase de 4 (cuatro) años y una Segunda Fase de 3 (tres) años.

El Programa promoverá el aumento en la cobertura de la evaluación de las instituciones de educación superior (IES), sus carreras de grado y programas de posgrado, con el propósito de garantizar la calidad académica de las mismas.



Imágenes del acto de presentación del Programa.





### 3.1.3. Llamado a concurso público para nombramientos de cargos de conducción superior

En el mes de julio de 2016 se llamó a concurso público para nombramientos en siete (7) cargos de conducción superior, mediante la inscripción *on line* en el portal [www.paraguayconcurso.gov.py](http://www.paraguayconcurso.gov.py), donde los postulantes debían adjuntar las documentaciones respaldatorias en formatos digitales según la Matriz de Evaluación.

El periodo de postulación on line en el portal Paraguay Concurso fue desde el 06 de julio de 2016 hasta el 12 de julio de 2016 a las 15:00 horas.

CARGO	SALARIO	OTROS BENEFICIOS
<b>Director/a Ejecutivo/a</b>	13.000.000 (B16)	Gasto de Representación: 2.304.000 Subsidio para la Salud: 200.000
<b>Director/a General Técnica Académica</b>	12.000.000 (B14)	Gasto de Representación: 2.304.000 Subsidio para la salud: 200.000
<b>Director/a de Evaluación</b>	9.400.000 (B2A)	Subsidio para la salud: 200.000
<b>Director/a de</b>	9.400.000	Subsidio para la salud:



<b>Acreditación</b>	(B2A)	200.000
<b>Jefa/a del Departamento de Planificación</b>	6.000.000 (C5D)	Subsidio para la salud: 200.000
<b>Jefa/a del Departamento de Evaluación de Sistemas</b>	6.000.000 C5D	Subsidio para la salud: 200.000
<b>Jefa/a del Departamento de Acreditación de Carreras de Grado</b>	6.000.000 (C5D)	Subsidio para la salud: 200.000

### 3.1.4. La ANEAES publica la nómina de carreras a ser evaluadas en el año 2016

En el marco de la transparencia institucional, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) ha publicado en su sitio oficial en internet la nómina de carreras a ser evaluadas en el presente año, que totalizan 150 (149 carreras de grado y 1 programa de posgrado-Clinica Médica).

La decisión del Consejo Directivo se sustenta:

- En la transparencia, la rendición de cuentas, la fidelidad a los principios que le dieron origen a la ANEAES, en aras de una alianza con la excelencia educativa y con el compromiso social de transparentar sus procesos técnicos y administrativos.
- Esta entidad ha dado un paso histórico e indeclinable de socializar, con la comunidad universitaria en particular y la ciudadanía toda en general, los resultados de los procesos de evaluación de carreras de grado y programas de posgrado postergados y no acreditados por su sistema.
- La rendición de cuentas, más que un valor en sí mismo, es un beneficio que conllevará en el futuro a la consolidación de las instituciones de educación superior.
- La transparencia, en la convicción de que ésta es un antídoto contra la corrupción. En este sentido, el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior es un mecanismo de promoción de la calidad que evalúa los esfuerzos y la mejora académica de las instituciones de Educación Superior. Esta es la mejor manera de someter al escrutinio público nuestras acciones y nuestros



procesos para legitimar y dar cumplimiento a los fines misionales de la ANEAES.

- Pedir cuentas, rendirlas y responder es una actividad inseparable a la función de regir y administrar. Nuestra institución, como engranaje del sistema público, adhiere al espíritu de extender la filosofía de la transparencia a toda relación social, en sus distintas modalidades.
- El acceso a la información pública es un principio en el que se fundamenta nuestro sistema democrático de gobierno; en ese sentido, el artículo 28 de la Constitución Nacional expresamente dispone: “Se reconoce el derecho de las personas a recibir información veraz, responsable y ecuánime. Las fuentes públicas de información son para todos...” y, que acceder a información pública relevante referente a las carreras de grado y los programas de posgrado es fundamental al momento de decidir y optar entre las diversas ofertas educativas.

### **3.1.5. Récord de evaluaciones en el año 2016**

En el año 2016 la ANEAES alcanzó un récord en evaluaciones realizadas en toda su historia institucional, llegando a 113 sobre 89 del año pasado.

Esto se produjo, sin lugar a dudas, porque en la actualidad existe una mayor conciencia en directivos, docentes y estudiantes sobre la importancia estratégica de los procesos de evaluación y acreditación impulsados por la Agencia. Por otro lado, en el marco la Ley N° 4995 “De Educación Superior”, existe un mayor control por parte del CONES, el MEC y la ANEAES con respecto al funcionamiento de las instituciones de educación superior. A todo esto se le agregó una saludable contraloría ciudadana por parte de los estudiantes, interesados en acceder a toda la información pública con respecto a los procesos de acreditación de sus carreras y por el otro, las universidades e institutos superiores comprendiendo la relevancia de realizar esfuerzos a fin de cumplir con los estándares de calidad académica, lo que ha motivado que las máximas autoridades de las IES se inscriban masivamente a las convocatorias realizadas por la Agencia en los últimos años.

De acuerdo a las estadísticas que se manejan en la institución, en el futuro inmediato los números actuales incluso pueden aumentar debido a que la comunidad educativa (directivos, docentes y estudiantes) se encuentra comprometida e interesada en que su institución cuente con el certificado de calidad académica. Es saludable constatar que la cultura de la



evaluación y los esfuerzos de las instituciones gubernamentales (CONES, MEC, ANEAES) en coordinación con las instituciones de educación superior, están trabajando para lograr el aseguramiento de la calidad de la educación superior en el Paraguay.

### **3.1.6. Nuevos pares evaluadores de carreras de grado e institucionales recibieron sus certificados en un significativo acto**

El viernes 7 de octubre se llevó a cabo el Acto de entrega de Certificados a nuevos Pares Evaluadores de Carreras e Institucionales, quienes pasan a integrar el Registro Nacional de Pares Evaluadores de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

El evento se realizó en el Salón Azul del Hotel Excélsior, de la ciudad de Asunción, de 09:00 a 11:30 horas, donde participaron además de los flamantes Pares Evaluadores, Consejeros, Directivos, técnicos y funcionarios de la ANEAES, así como otras autoridades de instituciones de educación superior invitadas.

Los académicos certificados en tan importante evento fueron seleccionados a través de 3 procesos realizados durante el año 2016 donde se formaron por medio de talleres presenciales y un curso virtual, que significó una verdadera innovación para la ANEAES.

La entrega de certificados estuvo a cargo de las siguientes autoridades por parte de la ANEAES: Dr. Raúl Aguilera Méndez, Presidente del Consejo Directivo, Mg. Norma Marecos Cáceres, Directora Ejecutiva, Mg. Zulma Mariuci, Directora General Técnica Académica, Mg. Carmen Aguilera, Directora de Acreditación y el Ing. Oscar Parra, Encargado de Despacho de la Dirección de Evaluación.

La lista de nuevos Pares Evaluadores de carreras e institucionales la conforman:

#### Carrera de Bioquímica

- María Fátima Yubero de Servián
- María Amalia Garcete de Leguizamón
- Silvia Beatriz Caballero de Colombo
- Luciano Miguel Ángel Recalde Llano



### Carrera de Kinesiología y Fisioterapia

- Marcelo Edgardo Aguirre
- Walter Daniel Vázquez García
- Adriana Edith Vallovera
- Arnilda Victoria Ibarra Samudio

### Carrera de Farmacia

- Gladys Beatriz Lugo Rodríguez
- Gladys Mabel Maidana Ramírez
- Zully Concepción Vera Galván de Molinas
- María Nilsa Battaglia Mereles

### Carrera de Obstetricia

- Elsa Beatriz Ramos de Velázquez
- Rosalía Rodríguez de López
- Gilda María Lilia Galeano de Martínez
- Antonio Medina Benítez

### Carrera de Ciencias de la Educación

- María Rosa Rivas
- César Luciano Cristaldo Domínguez
- Claudia Ojeda Benítez
- Fátima María Bastos de Inoue
- Presentación Mendoza Alfonso
- Ana de Jesús Cornet Santacruz
- Perla Nancy Sosa de Wood
- Carmen Aurora Liuzzi de Quiñónez
- Cornelio Comet Weiler
- María Lucila Ferloni de Veloso
- Dina Ercilia Matiauda Sarubbi
- Sonia Noemí Rodas Garay
- Eugenia Cyncar de Ferreira
- Mónica Antonia Martínez de Meza
- Dirse María Martínez de Cantero
- Mirtha Beatriz Alfonso de Silvero
- Carlos Eduardo Garay Ugarte
- Amalia Luisa Móngez Zalazar



### Carrera de Nutrición

- Sumiko Miriam Miyawaki de Tanikawa
- Patricia Serafin de Aquino
- Blanca Estela Gompertt Giangreco
- Emilce Beatriz Queiroz Zalimben

### Carrera de Contaduría Pública

- Erna Amanda Kegler Schöller
- Liz Mauricia Echagüe Orihuela
- Néstor Gustavo Garay Farías
- Katherin Andrea Arrúa Jacquet
- Jorge Gustavo Figueredo Vela
- Laura Isabel Ozuna de Arce
- Sabel Antonia Gallardo Benítez
- Rossana Villalba Aguilar
- I Hsiang Li
- Daxi Silvana Duarte Vera
- Lidia Beatriz Gómez de la Fuente Sanabria
- María Graciela Acosta Godoy

### Carrera de Administración

- Vicente Ramón Bracho González
- Cecilio Jara Rodríguez
- Elsida Barreto Santacruz
- Silvio Rafael Rojas Duarte
- Olga Zunilda Domínguez Soria
- Orlando Andrés Pérez
- César Gregorio Godoy Viera
- Nicolás Kiomi Sato Matsuura

### Carrera de Ingeniería y Licenciatura en el Área Informática

- Gabriela Matilde Bobadilla Almada
- Marcelo Gabriel Demestri Felip
- Carlos Luis Filippi Sanabria
- Osvaldo Miguel González Prieto
- René Fernando Rolón Alonso
- Viviane Oliveira Gill
- Luz Marilda Bertoni de Villalba
- Susana Graciela Fátima López de Martín
- Hilda Elizabeth Saucedo Díaz



### Carrera de Economía

- Isidro Fernando Caballero Núñez
- Jorge Silvero Samudio
- Blanca Estela Romero Sanabria
- María Delfina Ruiz Díaz de Mendoza

### Carrera de Agronomía

- Rubén Genciano Ferreira Martínez
- Rosa Nelly Venialgo Chávez
- Lorenzo Meza López

### Carrera de Arquitectura

- Orlando Andrés Pérez
- Graciela Beatriz Domínguez de González
- Luis Emilio Barrios Sanabria

### Carrera de Enfermería

- Gladys Teresa Colmán de Solís
- Nancy Gloria Villagra Rivera
- Carrera de Ingeniería
- Víctor Antonio Martínez Sánchez
- Norma Graciela Cantero Araujo
- Zully Alberta Greco de Benítez

### Carrera de Medicina

- Gabriel Enrique Ughelli Yampey

### Carrera de Odontología

- Marta Sofía Becker de Aguilera
- Elva Ondina Galván de González
- Felipe Neri Machuca Colmán
- Ingrid María Liz Michel de Román
- Hanny Juana de Jesús Romero Almirón
- Gloria Beatriz Arregui Martínez
- Máxima Gricélida Centurión de Arzamendia

### Carrera de Veterinaria

- Luis Fernando Usher Granado
- Roger González Vatteone



- Jorge Luis Maciel Giménez
- Mirtha Concepción Valenzuela Ferreira

#### Institucionales

- Ramona Inmaculada Concepción Alcaraz
- Nancye Aline Alder de Duarte
- Clara Ninfa Almada Ybáñez
- María Elodía Almirón Prujel
- Katherin Andrea Arrúa Jacquet
- Manuela Balcázar de Aquino
- Gladys Margarita Barrios Cáceres
- Cresencia Barrios de Morínigo
- Fátima María Bastos de Inoue
- Vilma De Jesús Benítez Mancuello
- Juan Alberto Beranger
- Armando Miguel Blaires Bogado
- María Luisa Blanes de Cino
- Lucila Hortencia Bogado de Scheid
- Norma Beatriz Bogado de Rodríguez
- Vicente Ramón Bracho González
- Ana Emilia Campuzano de Rolón
- Ana Dejesús Cornet Santacruz
- Hugo César Duarte Armoa
- Matilde Duarte de Krummel
- Susana Fedoruk Haiñ
- María Lucila Ferloni de Veloso
- Nilse Graciela Ferreira Altamirano
- María Lourdes Flor de Chaparro
- María Amalia Garcete de Leguizamón
- Lidia Beatriz Gómez de la Fuente Sanabria
- José Asunción González
- Cecilio Jara Rodríguez
- Liliana Mabel Laupichler de Benítez
- Nelson Leiva
- Susana Graciela Fátima López de Martin
- Amalia Luisa Monges de Espínola
- Claudia Ojeda Benítez
- Celina Ortiz de Fretes
- Liz Antonia Ovelar Flores
- María Gloria Concepción Paredes de Maldonado



- Orlando Andrés Pérez
- Sandra Margarita Pertile de Aranda
- Rutilia Ramírez Sánchez
- María del Rocío Robledo Yugueros
- Jorge Hernán Rodas Gauto
- Pastor Rogger Narciso Rolón Arámbulo
- María Delfina Ruiz Díaz de Mendoza
- Diógenes Sartorio Aquino
- Susana Isabel Sischik Chichik
- Perla Nancy Sosa de Wood
- Estela Noemí Torres Báez
- Rafael Vázquez Torres
- Mabel Sofía Zacur de Jiménez



### 3.1.7. Resumen de publicaciones alusivas a la Agencia y participaciones de sus autoridades en medios de prensa escrita, radial y televisiva

La Agencia, reforzando su principio de transparencia en sus acciones y participaciones en los medios de comunicación social (escrita, radial y televisiva) informa con este resumen sobre todas publicaciones alusivas al ente y a sus autoridades, así como a temas importantes vinculados a la educación superior durante el año 2016.

#### **Publicaciones:**

N°	Fecha	Medio	Noticia	Fuente
1	04/01/2016	<b>ABC Color</b>	Políticas de educación superior	<a href="http://www.abc.com.py/edicion-impres/impres/opinion/politicas-de-educacion-superior-1441312.html">http://www.abc.com.py/edicion-impres/opinion/politicas-de-educacion-superior-1441312.html</a>
2	07/01/2016	<b>Ultima Hora</b>	La cantidad de carreras con acreditación creció en 2015	<a href="http://www.ultimahora.com/la-cantidad-carreras-acreditacion-crecio-2015-n957466.html">http://www.ultimahora.com/la-cantidad-carreras-acreditacion-crecio-2015-n957466.html</a>
3	25/01/2016	<b>Ultima Hora</b>	Sepa los tips básicos para no ser engañado al optar por una carrera	<a href="http://www.ultimahora.com/sepa-los-tips-basicos-no-ser-enganado-al-optar-una-carrera-n961711.html">http://www.ultimahora.com/sepa-los-tips-basicos-no-ser-enganado-al-optar-una-carrera-n961711.html</a>
4	30/03/2016	<b>La Nación</b>	De 54, solo 3 universidades de Paraguay figuran en ranking regional	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/03/29/54-solo-3-universidades-paraguay-figuran-ranking-regional/">http://www.lanacion.com.py/2016/03/29/54-solo-3-universidades-paraguay-figuran-ranking-regional/</a>
5	12/04/2016	<b>Secretaría de Políticas Lingüísticas (Fan Page)</b>	Audiovisual: Paraguái Ñe'ënguéra Sambyhyha	<a href="https://www.facebook.com/splparaguay/?hc_ref=PAGE_TIMELINE&amp;fref=nf">https://www.facebook.com/splparaguay/?hc_ref=PAGE_TIMELINE&amp;fref=nf</a>
6	22/04/2016	<b>La Nación</b>	UIP, ANEAES y CONES defienden a Lafuente	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/04/22/uip-aneaes-y-cones-defienden-a-lafuente/">http://www.lanacion.com.py/2016/04/22/uip-aneaes-y-cones-defienden-a-lafuente/</a>
7	27/04/2016	<b>La Nación</b>	Aprueban programa para evaluar nivel de la educación	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/04/27/aprueban-programa-para-evaluar-nivel-de-la-educacion/">http://www.lanacion.com.py/2016/04/27/aprueban-programa-para-evaluar-nivel-de-la-educacion/</a>



8	28/04/2016	<b>La Nación</b>	Acreditación universitaria	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/04/28/acreditacion-universitaria/">http://www.lanacion.com.py/2016/04/28/acreditacion-universitaria/</a>
9	06/06/2016	<b>ABC Color</b>	Institutos no tienen ni una sola carrera acreditada	<a href="http://www.abc.com.py/edicion-impresalocales/institutos-no-tienen-ni-una-sola-carrera-acreditada-1486626.html">http://www.abc.com.py/edicion-impresalocales/institutos-no-tienen-ni-una-sola-carrera-acreditada-1486626.html</a>
10	09/06/2016	<b>La Nación</b>	MEC tiene 6.000 denuncias contra universidades garaje	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/06/09/mec-tiene-6-000-denuncias-contra-universidades-garaje/">http://www.lanacion.com.py/2016/06/09/mec-tiene-6-000-denuncias-contra-universidades-garaje/</a>
11	10/06/2016	<b>La Nación</b>	No serán acreditadas las carreras que no cumplan cargas horarias	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/06/10/no-seran-acreditadas-las-carreras-que-no-cumplan-cargas-horarias/">http://www.lanacion.com.py/2016/06/10/no-seran-acreditadas-las-carreras-que-no-cumplan-cargas-horarias/</a>
12	13/06/2016	<b>ABC Color</b>	ANEAES divulgará la lista de las carreras no acreditadas	<a href="http://www.abc.com.py/edicion-impresalocales/aneaes-divulgara-la-lista-de-las-carreras-no-acreditadas-1488926.html">http://www.abc.com.py/edicion-impresalocales/aneaes-divulgara-la-lista-de-las-carreras-no-acreditadas-1488926.html</a>
13	14/06/2016	<b>Última Hora</b>	Más de 20 carreras no fueron acreditadas por la ANEAES	<a href="http://www.ultimahora.com/mas-20-carreras-no-fueron-acreditadas-la-aneaes-n999383.html">http://www.ultimahora.com/mas-20-carreras-no-fueron-acreditadas-la-aneaes-n999383.html</a>
14	15/06/2016	<b>La Nación</b>	MEC, CONES y ANEAES analizan hoy situación de las universidades	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/06/15/mec-cones-y-aneaes-analizan-hoy-situacion-de-las-universidades/">http://www.lanacion.com.py/2016/06/15/mec-cones-y-aneaes-analizan-hoy-situacion-de-las-universidades/</a>
15	16/06/2016	<b>La Nación</b>	Acusan a sectores políticos de lucrar con la educación superior	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/06/16/acusan-a-sectores-politicos-de-lucrar-con-la-educacion-superior/">http://www.lanacion.com.py/2016/06/16/acusan-a-sectores-politicos-de-lucrar-con-la-educacion-superior/</a>
16	16/06/2016	<b>La Nación</b>	Medicina de la UNINORTE sí está acreditada,	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/06/15/medicina-de-la-uninorte-si-esta-acreditada-aclaran/">http://www.lanacion.com.py/2016/06/15/medicina-de-la-uninorte-si-esta-acreditada-aclaran/</a>



			aclaran	
17	16/06/2016	<b>La Nación</b>	Educación Superior, más allá de la confusión	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/06/16/215137/">http://www.lanacion.com.py/2016/06/16/215137/</a>
18	18/06/2016	<b>Ultima Hora</b>	La ANEAES renovará criterios de calidad en Salud y Educación	Suplemento "Alternativas Académicas" (Publicación no disponible "On line")
19	20/06/2016	<b>La Nación</b>	Educación superior	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/06/20/educacion-superior/">http://www.lanacion.com.py/2016/06/20/educacion-superior/</a>
20	21/06/2016	<b>La Nación</b>	MEC anunció que publicarán lista de centros habilitados	<a href="http://www.lanacion.com.py/2016/06/21/mec-anuncio-que-publicaran-lista-de-centros-habilitados/">http://www.lanacion.com.py/2016/06/21/mec-anuncio-que-publicaran-lista-de-centros-habilitados/</a>
21	03/07/2016	<b>Hoy</b>	Universidades de garaje: Riera emitirá una resolución	<a href="http://www.hoy.com.py/nacionales/universidades-de-garaje-riera-emitira-una-resolucion">http://www.hoy.com.py/nacionales/universidades-de-garaje-riera-emitira-una-resolucion</a>
22	26/11/2016	<b>Ultima Hora</b>	En 2016, la ANEAES alcanzó un récord en la cantidad de evaluaciones	Suplemento "Alternativas Académicas" (Publicación no disponible "On line")
23	02/12/2016	<b>ABC Color</b>	ANEAES: mayor control a universidades	<a href="http://www.abc.com.py/edicion-impresalocales/aneaes-mayor-control-a-universidades-1542758.html">http://www.abc.com.py/edicion-impresalocales/aneaes-mayor-control-a-universidades-1542758.html</a>
24	04/12/2016	<b>ABC Color</b>	La Universidad Nacional tiene menos carreras acreditadas que una privada	<a href="http://www.abc.com.py/edicion-impresalocales/la-universidad-nacional-tiene-menos-carreras-acreditadas-que-una-privada-1543861.html">http://www.abc.com.py/edicion-impresalocales/la-universidad-nacional-tiene-menos-carreras-acreditadas-que-una-privada-1543861.html</a>
25	15/12/2016	<b>La Nación</b>	La ANEAES acreditó 30 carreras durante el 2016	<a href="https://www.lanacion.com.py/2016/12/15/la-aneaes-acredito-30-carreras-2016/">https://www.lanacion.com.py/2016/12/15/la-aneaes-acredito-30-carreras-2016/</a>



## 3.2. Relacionamiento y cooperación interinstitucional

### 3.2.1. Representación de la ANEAES en la presentación del informe: EVIDENCIAS Y TENDENCIAS RESPONSABILIDAD SOCIAL TERRITORIAL 2012-2016

El Dr. Raúl Aguilera Méndez, Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES participó el día jueves 31 de marzo de 2016, en el Hotel Crowne Plaza, en la presentación del informe sobre EVIDENCIAS Y TENDENCIAS RST (RESPONSABILIDAD SOCIAL TERRITORIAL) 2012-2016, elaborado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), a través de su Observatorio Regional de Responsabilidad Social ORSALC.

El Dr. Humberto Grimaldo Durán, Coordinador ORSALC-UNESCO tuvo a su cargo la presentación del informe.

De dicho evento también participaron el Dr. Gerardo Gómez, Viceministro de Educación Superior, la Dra. Sanie Romero de Velázquez, Vicepresidenta del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) y la Señora Beatriz González de Bosio, miembro del Comité Científico de ORSALC.

La Agencia valora la presentación de dicho informe a la sociedad paraguaya, ya que el mismo refuerza la necesidad de aunar esfuerzos en el proceso de fortalecimiento institucional y aseguramiento de la calidad de la educación superior, como factor estratégico clave del desarrollo económico, político, social y cultural de nuestro país.





### 3.2.2. Reunión conjunta ANEAES - CONES

El día lunes 28 de marzo de 2016 en sesión ordinaria del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) se realizó una reunión conjunta entre representantes de la ANEAES y del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES).

Del encuentro participaron el Prof. Ing. Hildegardo González Irala, Presidente, Dra. Sanie Romero, Vicepresidenta, Arq. María Teresa Gaona, Directora General, Pbro. Dr. Narciso Velázquez Ferreira, Secretario y el Dr. César Rufinelli, Asesor Jurídico por parte del CONES.

El objetivo del encuentro fue tratar temas de interés mutuo que hacen relación a la necesidad de aunar esfuerzos interinstitucionales en el marco del mejoramiento de la Educación Superior y de los lineamientos establecidos en la Ley 4995/2013 "De Educación Superior".





Mesa de trabajo conjunta ANEAES-CONES.



### 3.2.3. Visita de nuevas autoridades de la Universidad Nacional de Caaguazú a la Agencia

El día jueves 21 de abril de 2016, las nuevas autoridades de la Universidad Nacional de Caaguazú visitaron al Presidente del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), Dr. Raúl Aguilera Méndez.

La Comitiva de la UNCA encabezada por el Prof. Mag. Hugo Ramón Giménez Barboza, Rector, estuvo acompañado del Lic. Isaac Abrahán Mendoza Cardozo, Director General Académico y el Mag. William Yuyil Cantero Lusardi, Director General de Relaciones Nacionales e Internacionales.

En dicha ocasión se abordaron temas interés mutuo, vinculados con la educación superior. Asimismo, el Rector manifestó los pasos institucionales que están impulsando en la comunidad universitaria del Departamento de Caaguazú, con el propósito de reposicionar la universidad en esta nueva etapa, interiorizándose de los procesos de evaluación y acreditación llevados a cabo por la Agencia.

Finalmente, la comitiva agradeció la cálida atención recibida del Dr. Aguilera, y manifestaron el compromiso de la UNCA en redoblar esfuerzos en el establecimiento de estándares de calidad de sus ofertas educativas.



### 3.2.4. Reunión conjunta entre representantes de la ANEAES y el Consejo de Rectores

El día lunes 16 de mayo de 2016 en sesión ordinaria del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) se realizó una reunión conjunta entre representantes de la ANEAES y el Consejo Rectores.

En el encuentro participaron el Dr. Clarito Rojas, Presidente, el Dr. Roberto Elías Canese, Vicepresidente, el Prof. Dr. Hugo Ferreira, Secretario, la Dra. María Elena Piscoya, Miembro y el Ing. Luis Alberto Lima Morra, Miembro.

El encuentro tuvo como objetivo la presentación de la nueva Comisión Directiva del Consejo de Rectores y se abordó temas de interés vinculados con la necesidad de aunar esfuerzos interinstitucionales para el mejoramiento de la educación superior establecidos en la Ley 4995/2013 “De Educación Superior”.



Imágenes de los miembros del Consejo Directivo 2012-2016 con autoridades del Consejo de Rectores del Paraguay.



### **3.2.5. Videoconferencia entre referentes de la educación superior del país y representantes de la Universidad Georgetown de Estados Unidos de América**

El martes 20 de setiembre de 2016, de 15:00 a 17:00 horas, en el local de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) se realizó la primera reunión por videoconferencia con los representantes de la Universidad de Georgetown y referentes de la educación superior de nuestro país en el marco del Acuerdo de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cultura de la República del Paraguay y la Universidad de Georgetown, Washington, DC de los Estados Unidos de América, que tiene como objetivo el desarrollo de propuestas de programas y proyectos orientados al fortalecimiento de la educación superior, basados en la asesoría y apoyo académico, técnico, y científico.

En esta primera reunión se compartió información relacionada con la situación de la educación superior paraguaya, sobre sus fortalezas y debilidades, a fin de programar la visita de los representantes de la Universidad de Georgetown a Paraguay, prevista para la última semana de setiembre.

Por parte de Paraguay estuvieron presentes las siguientes personas:



- Señora Aida Torres de Romero, representante del Consejo Nacional de Educación y Cultura (CONEC)
- Señora Sanie Romero de Velázquez, representante del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES)
- Señor Luis Alberto Lima, Presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
- Señor Raúl Aguilera Méndez, Presidente de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)
- Señor Aníbal Zapattini, representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
- Señora Lilian Morinigo, representante del Viceministerio de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura.
- Padre Jesús Montero Tirado, representante del Consejo Nacional de Educación y Cultura (CONEC) y enlace entre el Ministerio de Educación y Cultura y la Universidad de Georgetown

Para finalizar, el Padre Montero Tirado agradeció a la ANEAES por el espacio, la hospitalidad y la predisposición para colaborar en el marco de este acuerdo de cooperación interinstitucional.



Momento de la videoconferencia con los representantes de la Universidad de Georgetown y referentes de la educación superior de nuestro país.





### **3.2.6. Firma de acuerdo de cooperación interinstitucional entre el MEC, CONACYT, ANEAES y el CONES**

El 10 de noviembre se llevó a cabo la firma de un acuerdo de cooperación mutua entre el MEC, CONACYT, ANEAES y el CONES, tendiente al fortalecimiento, desarrollo e innovación continua de la educación superior, para diseñar e implementar políticas públicas a través de un Plan Nacional de Educación Superior.

De esa manera, ratificamos nuestro compromiso con estas instituciones para trabajar en conjunto y sobre todo enfatizamos en la necesidad de mantener políticas de estado, aportar capital humano, y sumar presupuesto.

El sistema universitario necesita pegar un salto de calidad y transparencia, buscaremos el fortalecimiento y consolidación del Sistema de Información de Educación Superior.





### 3.3. Vinculación internacional de la ANEAES

#### 3.3.1. Realización de la XIII Asamblea General de RIACES

Los días 18 y 19 de febrero de 2016 se llevó a cabo la XIII Asamblea General de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES).

La Habana, República de Cuba fue sede de tan importante evento que congregó a los representantes de agencias acreditadoras e instituciones de educación superior de los diferentes países miembros de la comunidad iberoamericana de naciones, quienes reflexionaron sobre las grandes líneas de acción de la Red para los próximos años.

Cabe destacar que el acto inaugural de la Asamblea contó con la presencia del Viceministro de Educación Superior de Cuba, Don Oberto Santín Cáceres y del Rector de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Don Luis Alberto Pichs García, quienes dieron la bienvenida a los miembros de la Red. En ese marco, los mismos agradecieron la presencia de los participantes y expresaron los deseos de una feliz estancia en Cuba y una fructífera conclusión de la Asamblea. Posteriormente se dio inicio a las actividades de la XIII Asamblea General que fue dirigida por la Presidenta de la Red, Dra. Claudia Maffini Griboski y por el Secretario Dr. Raúl Aguilera Méndez, de la ANEAES - Paraguay.

Algunos de los temas más relevantes aprobados por los miembros de RIACES fueron:

1. Que RIACES sea una instancia acreditadora de segundo piso de entidades responsables del aseguramiento de la calidad de la educación superior.
2. Proyectos de cooperación con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).
3. Aprobación del Plan de acción de la Red.
4. La creación de un banco internacional de Pares Evaluadores, que será alojado en la página web de RIACES.



Los asambleístas confirmaron por unanimidad a la Dra. Claudia Maffini Griboski del Instituto Nacional de Estudios y Pesquisas Educativas (INEP) como Presidenta de RIACES hasta la próxima Asamblea General a llevarse a cabo en Colombia, en el mes de marzo de 2017.



Imágenes de la reunión y foto de conjunto de los representantes.



### **3.3.2. Representante de la ANEAES participa como disertante en el VIII Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior, realizado en La Habana, Cuba**

En el marco del X Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2016”, realizado en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, los días 15 al 19 de febrero de 2016 bajo el lema “Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible”, organizado por el Ministerio de Educación Superior y las universidades cubanas, se llevó a cabo el VIII Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior, cuyo tema central giró sobre “Evaluación y acreditación por una educación superior innovadora y de calidad”.

Durante el taller se realizó un coloquio con el tema: EL PAPEL DE LAS AGENCIAS NACIONALES EN EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, que contó con la participación de:

- Josefa Guzmán León, representante del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), de Costa Rica;
- Cecilia Dolores Correa, representante de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), de Colombia;
- Claudia Maffini Griboski, representante del Instituto Nacional de Estudios y Pesquisas Educacionales (INEP), de Brasil;
- Raúl Aguilera Méndez, representante de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), de Paraguay;
- Guillermo Gómez, representante del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAUPA) de Panamá; y
- Sonia María Orozco Hernández, representante del Consejo Nacional de Universidades (CNU), de Nicaragua.

El representante de la ANEAES, Raúl Aguilera Méndez, presentó al auditorio “El modelo paraguayo de aseguramiento de la calidad. Desafíos y Tensiones”.





Imágenes del Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES, Dr. Raúl Aguilera Méndez durante su participación en el Taller Internacional.



**3.3.3. Reunión de la Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA) del Sector Educativo del MERCOSUR, realizada en Uruguay**

En la ciudad de Montevideo, República Oriental del Uruguay, se realizó los días 16 y 17 de marzo de 2016 la reunión de la Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA) del Sector Educativo del MERCOSUR con la presencia de las delegaciones de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Ecuador.



En dicha ocasión, la Dra. María Julia Muñoz, Ministra de Educación y Cultura de Uruguay, dio la bienvenida a los participantes y abrió la reunión, en el marco de la Presidencia Pro Tempore de Uruguay (PPTU).

La delegación de la Agencia estuvo conformada por el Dr. Raúl Aguilera Méndez, Presidente del Consejo Directivo, el Ing. Félix Kemper, Miembro Titular del Consejo Directivo, la Msc. Zulma Mariuci, Directora General Técnica Académica y el Jefe de Planificación, Dr. Domingo Pedrozo.

Entre los temas más resaltantes tratados en la reunión se pueden mencionar:

- Realización de una publicación sobre la historia de la RANA.
- Realización talleres de capacitación de Pares Evaluadores para las carreras de Agronomía y Arquitectura.
- Aprobación de las Guías de Autoevaluación para las titulaciones de Arquitectura, Agronomía, Medicina, Enfermería, Veterinaria, Odontología e Ingeniería y las Guías de Evaluación para el Comité de Pares para las carreras de Arquitectura, Veterinaria y Enfermería.
- Ajustes y aprobación del Plan del Sector Educativo del MERCOSUR 2016-2020.



Imágenes de la Reunión de la Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA) del Sector Educativo del MERCOSUR, realizada en Uruguay.





### **3.3.4. La ANEAES presente en el encuentro regional "Aseguramiento de la calidad en la educación superior intercultural"**

El Encuentro Regional se realizó en la ciudad de Managua, Nicaragua, los días 27 al 29 de abril de 2016.

El mismo se llevó a cabo en el marco del Programa del Fondo para el Desarrollo de Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe; la Red de Universidades Indígenas Interculturales Comunitarias de Abya Yala-RUIICAY; el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación-CNEA (Nicaragua); el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y El Caribe-IESALC; y, el Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua-CNU.

Estos organismos articulan esfuerzos para construir un sistema de calidad de la Educación Superior con pertinencia cultural para los pueblos indígenas congruente con las condiciones y requerimientos mínimos con los que debe contar una Institución de Educación Superior (IES) de acuerdo con un Sistema Regional de Evaluación y Acreditación Universitaria con enfoque intercultural.

En las actividades participaron autoridades de Estados, Consejos de Evaluación y Acreditación de la Calidad en la Educación Superior de la Región, Universidades Indígenas Interculturales Comunitarias y Universidades Públicas y Privadas.



Dicho evento se constituyó en un espacio de diálogo sobre las oportunidades y desafíos para la interculturalización de los mecanismos de aseguramiento de la calidad en la Educación Superior en América Latina y El Caribe, y el reconocimiento del aporte de los procesos de formación que desarrollan las Instituciones Indígenas, Interculturales Comunitarias de Educación Superior (IICES) en la Región.

A partir de la incorporación del tratamiento de la lengua guaraní en los criterios de calidad del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de Paraguay, la ANEAES se constituye en un referente importante de la interculturalidad en los procesos formativos de la Educación Superior de la Región.

Del encuentro participaron la Directora Ejecutiva de la ANEAES, la Mag. Norma Dalila Marecos, la Dra. Mónica Miehe y la Lic. María Bordoli de Jara, técnicas Académicas de la ANEAES.



Momento de presentación de la experiencia paraguaya por parte de la Directora Ejecutiva de la Agencia, Mg. Norma Marecos Cáceres.



### 3.3.5. Participación de la ANEAES en taller regional organizado por la Red de Agencias Nacionales de Acreditación del Sector Educativo del MERCOSUR

En la ciudad de Buenos Aires, Argentina, los días 28, 29 y 30 de junio de 2016, fue realizado el Taller Regional de Formación de Pares Evaluadores de Agronomía y Arquitectura en el marco de los acuerdos de la Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA) del Sector Educativo del MERCOSUR.

En dicho evento internacional participaron representantes del área técnica y gerencial de los organismos encargados de los procesos de evaluación y acreditación, así como Pares Evaluadores/as de las titulaciones mencionadas, procedentes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Paraguay y Uruguay.

La delegación que representó a la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior estuvo compuesta por la Ing. Fátima Bogado de Sarubbi, Vicepresidenta del Consejo Directivo, en el rol Observadora del proceso; la Mg. Norma Dalila Marecos Cáceres, Directora Ejecutiva, como Observadora del proceso y la Mg. Carmen María Aguilera, en el rol Formadora de Pares Evaluadores internacionales. Además, siete (7) Pares Evaluadores de Agronomía y nueve (9) de Arquitectura, quienes previamente fueron actualizados en el Sistema ARCU-SUR mediante taller desarrollado a través del aula virtual y de un taller presencial desarrollado en Asunción.

En Taller Regional se constituyó en un espacio de intercambio de aprendizaje, diálogo y actualización sobre los aspectos filosóficos y procedimentales del Sistema ARCU-SUR, en el cual los/as evaluadores/as paraguayos tuvieron una destacada participación.





Imágenes de la delegación que representó a la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

### **3.3.6. Visita de representante del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA) a la ANEAES**

El día 30 de agosto del corriente año, el Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES, Dr. Raúl Aguilera Méndez recibió la visita de la representante de la Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación (CTEA) del CONEAUPA, de Panamá, la Dra. María Ramírez.

Esta visita se enmarca en el pedido de la Agencia panameña de que un técnico realice una pasantía en la ANEAES, a fin de conocer el Modelo Nacional y nuestras experiencias en el ámbito de la evaluación y acreditación de carreras de grado, programas de posgrado e instituciones, de manera a enriquecer su modelo y sus herramientas evaluativas.

En ese sentido, y de manera a obtener un máximo aprovechamiento de este espacio de cooperación interinstitucional, el jueves 1 de setiembre se realizó un taller con los técnicos de la ANEAES a objeto de intercambiar experiencias en el marco de los procesos de evaluación y acreditación de carreras, programas e institucional, realizados por ambas Agencias.





Imágenes de la visita de representante del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA) a la ANEAES.

### **3.3.7. Firma de acuerdo de cooperación entre la ANEAES y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), en México**

Los días 17 y 18 de noviembre del año 2016, el Dr. Raúl Aguilera Méndez, Presidente del Consejo Directivo, acompañado por la Ing. Fátima Bogado de Sarubbi, Vicepresidenta y el Ing. Osva David Cano, Jefe de Gabinete Técnico de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior participaron de reuniones de trabajo con los representantes del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior,



A.C. (COPAES): el Mtro. Vicente López Portillo, Director General; el Lic. Alfonso Valencia Robles, Director General Adjunto; el Lic. Juan Carlos del Castillo, Director Técnico; la Lic. Isabel Almada Calvo, Directora de Vinculación Internacional; el Lic. Gerardo Villavicencio, Titular del área Jurídica y la Lic. Elvia Mavy Quiñónez, Área técnica.

Posteriormente, se llevó a cabo la firma del CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES), DE PARAGUAY Y EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C. (COPAES), DE MÉXICO.

Además, durante la visita a México se concretó una reunión de trabajo que concluyó con otra firma: ACUERDO DE MEMBRESÍA ENTRE LA RED IBEROAMERICANA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (RIACES) Y EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA, A.C. (CACEI) DE MÉXICO, con la participación de las siguientes personas: la Ing. María Elena Barrera, Directora General, el Dr. José Humberto Loría, Director de Asuntos Internacionales, el C.P. José Francisco Granados, Director de Administración y Finanzas y los representantes de Paraguay.

Finalmente, se llevó a cabo una reunión con la Dra. Alma Rosa García Gaona, Directora General del Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC) para su ingreso a la RIACES, resaltando que en todas estas reuniones se contó con el acompañamiento del Mtro. Vicente López Portillo, Director General, el Lic. Alfonso Valencia Robles, Director General Adjunto y el Lic. Juan Carlos del Castillo, Director Técnico de COPAES.

### **3.4. Representaciones y otras actividades de la Presidencia**

#### **3.4.1. Representante de la ANEAES expone ante académicos de la Universidad Nacional de Pilar**

El día viernes 26 de febrero de 2016 en el marco de la Apertura del Año Académico 2016 de la Universidad Nacional de Pilar, el Dr. Raúl Aguilera Méndez, Presidente del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) dictó una Conferencia Magistral sobre los “Desafíos de la Acreditación en Paraguay”.



El inicio de la presentación estuvo marcado por la presentación del video institucional de la ANEAES, que resume de manera breve las informaciones más importantes sobre su misión y las actividades que realiza.

Seguidamente, desarrolló el mencionado tema en presencia de las autoridades, docentes y estudiantes de dicha casa de estudios, quienes al término de la exposición debatieron y analizaron sobre los alcances del modelo nacional de evaluación y acreditación en el país.



### 3.4.2. Representante de la ANEAES expone sobre los desafíos de la acreditación en el Paraguay en multitudinario encuentro con docentes del departamento de Caaguazú

El día 27 de abril de 2016, en la ciudad de Coronel Oviedo, Departamento de Caaguazú, se llevó a cabo la “I CONFERENCIA DE FORMACIÓN CONTÍNUA DEL DOCENTE”, en el marco de celebración por el día del maestro organizada por la Asociación de Educadores Oviedo Poty.

En dicha ocasión el Dr. Raúl Aguilera Méndez, Presidente del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), realizó una conferencia sobre el tema “ACREDITACIÓN Y LA CARRERA DOCENTE”.

Del encuentro participaron el Señor Antoliano Cohene Cuenca, Secretario Departamental de Educación de la Gobernación de Caaguazú, la Señora Alcira Benítez, Coordinadora Departamental de Supervisión, Supervisores y Docentes del 5º departamento, entre otros actores educativos.

El evento tuvo como objetivo realizar una merecida recordación por el día del maestro y generar un espacio de intercambio de conocimiento y experiencias que contribuya al fortalecimiento del perfil y labor estratégico del docente en la formación personal y profesional de la ciudadanía.





Momento en que el Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES, Dr. Raúl Aguilera Méndez, presenta su ponencia bajo el título "Acreditación y la Carrera Docente".

### **3.4.3. Representación de la ANEAES en seminario regional sobre la calidad de la educación superior**

El viernes 23 de setiembre de 2016 se llevó a cabo un Seminario Regional para Educadores sobre "La calidad de la educación superior" en el Departamento de Alto Paraná, el cual estuvo organizado por la Supervisión de Apoyo Técnico Pedagógico de la Región 6 - Minga Guazú con el apoyo de la Asociación de Docentes Unidos (ADU).

El evento se realizó en el Salón Municipal de Minga Guazú y contó con la participación de directivos, técnicos y docentes de las instituciones educativas de todos los niveles y universidades de la zona.

En la ocasión, estuvo como disertante el Dr. Raúl Aguilera Méndez, Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES quien presentó el estado del arte de la acreditación en el Paraguay y habló sobre el valor de este proceso para asegurar los estándares de calidad en las instituciones de educación superior.

A continuación de la presentación el disertante respondió las consultas del auditorio y debatió sobre algunos desafíos pendientes en este ámbito.





El panelista con los organizadores y el público presente.



#### **3.4.4. Resumen de todas las representaciones oficiales de la presidencia en congresos, charlas, seminarios, conferencias y conversatorios en el 2016**

Como resumen de todas las representaciones oficiales en congresos, charlas, seminarios, conferencias y conversatorios y actividades realizadas durante el año 2016 por el Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES, Dr. Raúl Aguilera Méndez, se presenta el siguiente detalle:



MES	FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
Febrero	26	Disertación <i>"Desafíos de la Acreditación en Paraguay"</i> .	UNP - Pilar
Marzo	01	Expositor en el Claustro Docente.	Universidad Columbia del Paraguay
	04	Charla en el Claustro Docente <i>"El Docente y la Acreditación de Carreras"</i> .	UNIBE
	07	Conferencia Magistral sobre Educación Superior.	UNC - Concepción
	09	Congreso.	
	29	Conferencia <i>"Desafíos de la Educación, Evaluación y Acreditación"</i> .	UNICAN - Canindeyú
Abril	04	Rectorado. Conferencia.	UNA
	26	I Conferencia de Formación Continua del Docente. Tema: <i>"Acreditación y la Carrera Docente"</i> .	Asociación de Educadores - Cnel. Oviedo
	27	Conversatorio <i>"Evaluación y Acreditación de Carreras, Programas e Instituciones: Demandas y Desafíos para la Universidad Nacional de Asunción"</i> .	UNA
Mayo	25	Conferencia <i>"Desafíos de la Educación Superior"</i> .	ISE
	26	Conferencia sobre el creciente desafío que plantean los procesos de evaluación de la calidad de carreras e instituciones de educación superior.	UTIC
Junio	08	Conferencia <i>"Educación Superior, sus beneficios y las carreras acreditadas"</i> .	Intendencia de Altos, Cordillera
	11	Conferencia <i>"Situación de la Educación Superior de Calidad en el Paraguay"</i> .	UNCA - Caaguazú
	15	Charla sobre <i>"Procesos de Acreditación y las implicancias de la postergación"</i> .	UNINORTE
	16	Conferencia <i>"Calidad de la Educación Superior, Evaluación y Acreditación"</i> .	Universidad Metropolitana
Julio	05	Disertante <i>"Desafíos de la Educación Superior y la Acreditación de las Carreras de"</i>	IAEE - Defensa Nacional



		Grado".	
	22	Disertante en el Seminario "La disyuntiva ente la habilitación y la Acreditación".	UNISAL- San Lorenzo
	26	Seminario "Acreditación de las carreras".	Universidad San Sebastián
	28	Disertante "Acreditación de Instituciones formadoras y Calidad de la formación según Legislaciones del Paraguay".	Asociación Paraguaya de Enfermería
Agosto	1 y 2	Jornada de Capacitación y socialización sobre carreras habilitadas y acreditadas del Paraguay.	Cnel. Oviedo y Caaguazú
	17	Conferencia "Acreditación de la Educación Superior".	CINAE - Armada Paraguaya
	23	Conferencia "Los desafíos de la Educación Superior en el Paraguay".	Invita UTCD - Realizado en Ministerio de Defensa
Septiembre	03	"Primer simposio sobre educación Superior en el Paraguay".	UTCD - San Estanislao
	06	Conferencia "Importancia de la Evaluación y Acreditación de las Universidades en el Paraguay".	UCA - Encarnación
	16	Charla "Funciones y objetivos de la ANEAES y el alcance de la acreditación".	Colegio Verbo Divino
	23	Disertante en "Seminario Regional de Educadores sobre la Calidad educativa de la Educación Superior".	Salón Municipal, invita Supervisión Técnica Pedagógica - Minga Guazú
	24	Evento con estudiantes de educación media, tema: "Procesos de acreditación de carreras".	Coordinación Departamental Alto Paraná
Octubre	04	Foro de Educación Superior	CRE Saturio Ríos
	05	Conferencia Técnica "El proceso de Evaluación y Acreditación de las Instituciones de Educación Superior en nuestro país".	Nordeste - San Estanislao
	14	Foro Nacional de Educación Superior "La acreditación de las carreras de las Instituciones de Educación Superior: Retos y desafíos".	IFD - Gobernación de Misiones
	26	Charla informativa sobre la	UNIGRAN - Capiatá



		importancia de la evaluación y acreditación de Educación Superior.	
Noviembre	03	Taller de Capacitación a jóvenes del tercer curso de la Educación Media de todas las instituciones del Dpto. de Misiones, sobre la implicancia de la acreditación de carreras.	Gobernación de Misiones (San Ignacio y San Juan Bautista)
	08	Conferencia " <i>Proceso de evaluación y acreditación. Aspectos legales. Recursos disponibles para casos de reclamos en proceso de pares evaluadores</i> ".	Invita Asociación de Universidades del Paraguay – ASUP



## IV. RETOS Y DESAFÍOS 2017



#### 4. Retos y desafíos 2017

## LO MÁS DIFÍCIL...



## LO MÁS DIFÍCIL...

- ✓ PRESUPUESTO INSUFICIENTE Y CON RECORTES.
- ✓ RECURSOS HUMANOS INSUFICIENTE.
- ✓ RETRASO EN LA APROBACIÓN DE PROYECTOS.
- ✓ CONTRATACIÓN A PARES EVALUADORES



## LO MEJOR...

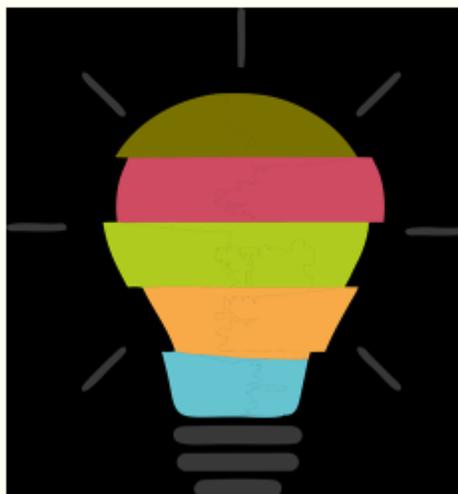


## LO MEJOR...

- ✓ EL APOYO DE LAS IES.
- ✓ LA DIFUSIÓN DE LAS INFORMACIONES.
- ✓ EL PROTAGONISMO ESTUDIANTIL.
- ✓ EL TRABAJO COORDINADO CON EL MEC, CONES, HACIENDA, SFP, SPL, ETC.
- ✓ EL RECONOCIMIENTO REGIONAL DEL TRABAJO DE LA ANEAES.



## LA INNOVACIÓN...



## LA INNOVACIÓN...

- ✓ LAS CAPACITACIONES VIRTUALES.
- ✓ EL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.
- ✓ PRESENCIA EN LAS REDES SOCIALES.
- ✓ ASISTENCIA TÉCNICA POR MEDIO DE VIDEOCONFERENCIA.
- ✓ CONTRATACIÓN A PARES EVALUADORES (849)



## EL DESAFÍO...



## EL DESAFÍO...

- ✓ CRECIMIENTO DE NUESTROS SERVICIOS.
- ✓ EVALUACIÓN POR UNA AGENCIA ACREDITADORA INTERNACIONAL.
- ✓ EJECUCIÓN DEL PROGRAMA CON RECURSOS DEL FEEI.
- ✓ REVISIÓN Y AJUSTES DEL MODELO NACIONAL.



## EL FUTURO...



TODA ENTIDAD QUE NO SE  
TRANSFORMA COMPROMETE LA  
EFICIENCIA Y EFICACIA  
INSTITUCIONAL, INCLUSIVE LA  
SUPERVIVENCIA