

**MODELO NACIONAL DE  
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**MECANISMO DE EVALUACIÓN  
Y ACREDITACIÓN DE  
CARRERAS DE GRADO**

**Guía para la elaboración del  
Informe de Autoevaluación**

**1ª Fase Criterios Básicos  
Modalidad Individual**

**UNIVERSIDAD**



## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>Sección 1. GENERALIDADES Y ASPECTOS FORMALES</b> .....	<b>4</b>
1.1.El Informe de Autoevaluación.....	4
1.2.Estructura del Informe.....	4
1.2.1.Aspectos formales .....	6
<b>Sección 2. ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA SÍNTESIS EVALUATIVA..</b> .....	<b>6</b>
2.1.Criterios específicos de la titulación .....	6
2.1.1.Juicios valorativos del cumplimiento de los criterios .....	7
<b>DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA</b> .....	<b>8</b>
Componente 1. Organización.....	8
Componente 2. Gestión .....	9
<b>DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO</b> .....	<b>14</b>
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera .....	14
Componente 2. Proceso de Formación Académica de los estudiantes.....	15
Componente 3. Investigación y Extensión.....	18
<b>DIMENSIÓN 3. PERSONAS</b> .....	<b>20</b>
Componente 1. Directivos.....	20
Componente 2. Docentes.....	21
<b>DIMENSIÓN 4. RECURSOS</b> .....	<b>25</b>
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos.....	25
Componente 2. Financiamiento.....	27
<b>Dimensión 5. IMPACTO Y RESULTADOS</b> .....	<b>28</b>
Componente 1. Egresados.....	28
Componente 2. Vinculación Social .....	29
<b>Sección 3. ORIENTACIONES PARA ORGANIZAR LOS ANEXOS</b> .....	<b>32</b>

## PRESENTACIÓN

El propósito de esta guía es orientar la redacción del Informe de Autoevaluación de carreras de grado inscriptas en la 1ª Fase “Criterios Básicos”, Modalidad Individual, resultante de las valoraciones realizadas en los diversos componentes enmarcados en las dimensiones de la carrera, a la luz de los criterios de calidad establecidos para cada uno de los mismos.

La estructura que se presenta se sustenta en los procesos de la autoevaluación descriptos en la Guía de Autoevaluación que permita evidenciar los aspectos relevantes del proceso seguido por la carrera para la realización de la autoevaluación, que evidencian y sostienen los juicios emitidos sobre el cumplimiento de cada uno de los criterios de calidad y las propuestas de mejoras priorizadas.

Por último, se orienta la realización de una reflexión final sobre los aportes del proceso para la mejora y autorregulación, en el entendido que la autoevaluación tiene sentido y valor en la medida que propicia el autoanálisis, la reflexión para el autoconocimiento y las posteriores acciones de mejora.

## Sección 1. GENERALIDADES Y ASPECTOS FORMALES

### 1.1. El Informe de Autoevaluación

El Informe de Autoevaluación refleja el resultado final de la actividad de evaluación; incluye el análisis y síntesis del diagnóstico de la carrera, así como las conclusiones, recomendaciones de mejora y anexos.

El contenido del informe debe ofrecer una imagen objetiva, realista, equilibrada y coherente de la carrera en cada uno de los componentes evaluados para verificar el cumplimiento de los criterios de calidad. La redacción debe ser sencilla, clara y precisa, cuidando la relevancia y significatividad de la información presentada.

Cabe mencionar que durante la evaluación externa los Pares Evaluadores corroborarán los datos y juicios contenidos en el Informe de Autoevaluación y valorarán la calidad de su contenido siguiendo los criterios establecidos en el párrafo anterior.

### 1.2. Estructura del Informe

Para elaborar el Informe de Autoevaluación el Comité se orientará en la Guía de Autoevaluación, la Matriz de Evaluación de la Calidad y los Criterios de Calidad específicos de cada titulación. Debe prepararse según la siguiente estructura:

**Portada:** la portada constituye la primera hoja del informe, incluye los siguientes elementos: nombre de la institución, unidad académica a la que corresponde la carrera, nombre de la carrera evaluada, sede, título y tipo del informe, ciudad, país y

año de elaboración. Cabe señalar que la portada no lleva encabezado ni pie de página y tampoco se le asigna número de página.

**Índice:** deberá especificar la ubicación de los capítulos y secciones que contiene el informe (contenidos, tablas, gráficos, cuadros, etc.).

**Presentación:** introduce al contenido, los objetivos por los cuáles se realiza y los antecedentes del proceso.

**Descripción del proceso de autoevaluación:** en este apartado del informe se expondrá de manera concisa las actividades principales realizadas en el marco del proceso de autoevaluación de la carrera; se sugiere explicitar la metodología utilizada en el proceso de recolección de la información, el grado de participación de los miembros de la comunidad educativa, las fuentes de información y otros elementos considerados importantes por la carrera, concentrándose en aquellos aspectos señalados en la Guía de Autoevaluación.

**Síntesis Evaluativa:** es el juzgamiento de la calidad de la carrera en función al cumplimiento de los criterios establecidos para cada componente, que se transcribe en la matriz de calidad.

**Conclusiones:** este apartado refleja las conclusiones generales y específicas de la carrera en relación con el proceso de autoevaluación y las lecciones aprendidas.

**Anexos:** los anexos tienen el propósito de asegurar que el informe contenga la documentación de respaldo, relevante y necesaria para sostener las observaciones, apreciaciones y juicios del informe.

### 1.2.1. Aspectos formales

- Tamaño de papel: A4
- Márgenes: 3 cm. de margen izquierdo y 2 cm. de margen derecho; 2 cm. de margen superior e inferior.
- Tipo y Tamaño de letra y espacio: letra tipo Arial, tamaño 14 de letra para el título principal y tamaño 12 para los subtítulos y texto, con espacio 1,5 entre líneas, sangría en primera línea de 0,25 cm. espaciado posterior de 3 puntos al final de párrafo.
- Cada página debe estar enumerada desde el apartado "Descripción del proceso de autoevaluación".
- La información complementaria debe ir en anexos.
- Número de copias a ser entregadas a la Agencia: 2 (dos) copias impresas del Informe de Autoevaluación, 2 (dos) copias impresas del Informe Institucional y 2 (dos) copias digitales del Informe de Autoevaluación y el Informe Institucional, incluyendo los anexos.
- Encuadernación en anillado.

## Sección 2. ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA SÍNTESIS EVALUATIVA

En este apartado se presentan a continuación orientaciones para la realización de la síntesis evaluativa, de acuerdo a los apartados requeridos en el informe.

### 2.1. Criterios específicos de la titulación

Dependiendo de las características de la carrera, estas cuentan con criterios específicos establecidos en el documento de criterios de calidad para cada carrera y que son necesarios para el buen funcionamiento de la misma. En este apartado la

carrera deberá informar sobre estos requisitos específicos. A modo de ejemplo y dependiendo de los aspectos establecidos en el documento de la ANEAES, el informe tendría este formato:

**Tabla 1.** Informe de requisitos específicos

<b>Aspectos a valorar</b>	<b>Características específicas</b>
<b>Estructura básica del Plan de Estudio</b>	<i>Indique como está estructurado el Plan de Estudios, las áreas que contempla y los porcentajes de carga horaria de cada una en referencia al total de horas del Plan de Estudios.</i>
<b>Duración de la carrera</b>	<i>Indique la duración de la carrera en términos de años y carga horaria total.</i>
<b>Ciclos de formación</b>	<i>Señale las áreas de formación contempladas en el Proyecto Académico.</i>
<b>Pasantía supervisada</b>	<i>Indique las pasantías supervisadas que el proyecto académico de la carrera contempla y las características en términos de duración, objetivos que se plantea y métodos de evaluación de las mismas.</i>
<b>Trabajo de grado</b>	<i>Indique los trabajos de grado que la carrera prevé.</i>
<b>Contenidos complementarios</b>	<i>Indique los aspectos que hacen a la formación integral del profesional, si la carrera contempla el dominio de un idioma extranjero, su tratamiento y características de implementación, además de la competencia de comunicarse en español y guaraní.</i>
<b>Contenidos Optativos</b>	<i>Indique la flexibilidad en el currículo de la carrera incluyendo los contenidos conforme a necesidades emergentes en la profesión y al contexto regional.</i>
<b>Infraestructura mínima para prácticas, equipamientos e insumos básicos</b>	<i>Indique los requisitos específicos para las prácticas (laboratorios, insumos y materiales, medicamentos, registros, áreas de bioseguridad, etc.), según características de la carrera, en términos de cantidad y calidad.</i>

### 2.1.1. Juicios valorativos del cumplimiento de los criterios

Los juicios valorativos sobre el grado de cumplimiento de los criterios, se sustentan en los análisis cualitativos del nivel de logro de los indicadores, registrados en la matriz de calidad.

Este proceso se menciona tal cual en la Guía de Autoevaluación, en el apartado 2.2.6, pág. 13.

**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Matriz de Calidad de Carreras de Grado

Aprobado por Resolución N° 132 del Consejo Directivo en fecha 22 de mayo de 2023

**EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE CALIDAD DE LA CARRERA**

<b>DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA</b>				
<b>Componente 1. Organización</b>				
<b>Criterio 1.1.1</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera</b>	a) La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b) La estructura organizacional permite una coordinación de todas las instancias para lograr los objetivos de la carrera.			
	c) Las distintas instancias de la estructura organizacional están formalizadas y tienen definidas sus funciones.			
	d) Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos y formalizados.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			

<b>Criterio 1.1.2.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera</b>	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están formalizadas y se evidencia su aplicación sistemática.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Las normativas y reglamentaciones difundidas en medios accesibles son conocidas por la comunidad educativa.			
	c. El marco normativo que rige a la carrera contempla aspectos relacionados a la inclusión, la bioseguridad, la gestión y reducción de riesgos y, el desempeño ético de sus miembros.			
	d. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades emergentes.			
	e. La carrera cuenta con normativas claras para la convalidación de los resultados de las evaluaciones del aprendizaje obtenidos en el marco de la movilidad estudiantil.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Componente 2. Gestión</b>				
<b>Criterio 1.2.1.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia de la planificación del Proyecto Educativo de la carrera</b>	a) La carrera prevé talento humano (directivos, docentes, personal administrativo, de apoyo y de servicio), en número y cualificación, para la implementación de la oferta educativa.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>

	b) La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para el desarrollo efectivo del Proyecto Educativo.			
	c) La carrera prevé recursos de infraestructura física y tecnológica (edificios, equipamientos, insumos y materiales y otros) que atienden el enfoque de educación inclusiva.			
	d) La carrera cuenta con mecanismos de ajustes razonables orientados a las necesidades académicas de las personas con discapacidad.			
	e) La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades del Proyecto Educativo ante posibles casos de emergencia.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 1.2.2</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia, internacionalización y eficacia en la gestión del Proyecto Educativo de la carrera</b>	a. La carrera implementa el Proyecto Educativo aprobado y/o actualizado por el CONES.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. La carrera aplica mecanismos de seguimiento a la implementación de su Proyecto Educativo.			
	c. La carrera prevé la admisión de un número de estudiantes acorde a su capacidad operativa que permita el desarrollo de la formación teórica y práctica.			
	d. La carrera implementa espacios de capacitación sistemática en temas relacionados a la bioseguridad, la inclusión, al desempeño ético y a la gestión y reducción de riesgos, dirigidos a la comunidad académica.			
	e. La carrera promueve la cooperación con instituciones			

	educativas del nivel internacional a través de convenios.			
	f. La carrera promueve la movilidad estudiantil y de académicos, a nivel internacional, con propósitos académicos.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 1.2.3</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Eficiencia y Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo de la carrera</b>	a) El Plan de Desarrollo aprobado fue elaborado con la participación de los actores de la comunidad académica.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b) El Plan de Desarrollo prevé los recursos presupuestarios para el cumplimiento de las metas.			
	c) El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y se orienta al logro de los objetivos de la carrera.			
	d) Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado y presupuestado.			
	e) La carrera aplica mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			

<b>Criterio 1.2.4</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad</b>	a) La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b) La carrera implementa procesos evaluativos sistemáticos.			
	c) Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con la comunidad educativa de la carrera.			
	d) Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 1.2.5</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Eficacia en la gestión de la información y la comunicación</b>	a) La carrera aplica mecanismos formales de comunicación interna y externa, en forma sistemática.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b) Los registros académicos de la carrera se encuentran preservados en un sistema de información, informático y/o físico.			

	<p>c) Los registros académicos de la carrera, preservados en el sistema de información, se utilizan para la toma de decisiones.</p>			
	<p>d) La carrera provee información académica y administrativa en formatos accesibles a los interesados.</p>			
	<p>e) La información proveída por la carrera orienta a la comunidad académica a seguir las medidas adecuadas ante incidentes y eventos adversos.</p>			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<p><i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i></p>			
<b>Fortalezas y Debilidades en la Dimensión</b>				
<b>Fortalezas</b>		<b>Debilidades</b>		
<p><i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i></p>		<p><i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i></p>		
<b>Mejoras a implementar</b>				
<p><i>Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.</i></p>				

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
<b>Pertinencia en la actualización del Proyecto Académico</b>	a. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Educativo conforme a las normativas vigentes.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. La carrera actualiza los programas de materias/asignaturas del Plan de Estudio, según necesidades.			
	c. La carrera incorpora en la actualización de su proyecto académico las tendencias de la disciplina y la profesión.			
	d. La carrera incorpora las sugerencias de los empleadores en la actualización del proyecto académico			
	e. La carrera incorpora las sugerencias de los egresados en la actualización del proyecto académico.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
Criterio 2.1.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
<b>Eficacia en la implementación del Plan de Estudio</b>	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado para la formación teórica y práctica.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. La carrera cuenta con evidencias sobre el seguimiento de la formación teórica y práctica prevista en el Plan de Estudios.			
	c. El número de estudiantes en clases teóricas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo) según el área de formación.			

	d. El número de estudiantes en clases prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo) según el área de formación.			
	e. La carrera implementa mecanismos de integración de materias/asignaturas y/o áreas de conocimiento entre sí.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Componente 2. Proceso de Formación Académica de los estudiantes</b>				
<b>Criterio 2.2.1.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje</b>	a. Los contenidos desarrollados se corresponden con lo establecido en los programas de materias/asignaturas.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Las estrategias metodológicas aplicadas responden a las necesidades de los estudiantes en la diversidad.			
	c. Las estrategias didácticas son coherentes con la naturaleza de la materia/asignatura y con el enfoque pedagógico adoptado.			
	d. Los resultados del análisis de la eficiencia interna son utilizados para implementar mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.			
	e. La carrera evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias de enseñanza aplicadas por los docentes.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		

<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 2.2.2</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil</b>	a. La orientación académica a estudiantes está planificada y se implementa según lo establecido.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Las actividades de orientación académica responden a las necesidades de los estudiantes.			
	c. Los resultados de las actividades de orientación académica coadyuvan al logro de los aprendizajes.			
	d. Los procedimientos para la inserción de los estudiantes en actividades académicas de docencia, investigación y extensión están regulados y se aplican sistemáticamente			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 2.2.3</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia, eficacia e internacionalización de los Mecanismos de Apoyo a la población</b>	a. La carrera implementa programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes en forma sistemática.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. La carrera implementa programas de atención a la salud y seguridad de los estudiantes.			
	c. Los programas de apoyo económico, de atención a			

<b>estudiantil</b>	la salud y seguridad de los estudiantes se encuentran difundidos en medios accesibles a los interesados.			
	d. La carrera aplica mecanismos de apoyo para las actividades extracurriculares de los estudiantes (deportivas, y culturales) en forma sistemática.			
	e. La carrera implementa programas para la movilidad estudiantil internacional, en forma sistemática.			
	f. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 2.2.4</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia y eficacia de las evaluaciones aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje</b>	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos en las materias/ asignaturas.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Las evaluaciones del aprendizaje son aplicadas de acuerdo a lo programado y se utilizan para reorientar la planificación docente.			
	c. Las evaluaciones del aprendizaje son coherentes con los contenidos y/o prácticas desarrolladas.			
	d. Los instrumentos de evaluación están diseñados para demostrar el logro de los aprendizajes esperados.			
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna			

	luego de ser evaluados.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Componente 3. Investigación y Extensión</b>				
<b>Criterio 2.3.1</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia, eficacia, relevancia e internacionalización de los Proyectos de Investigación</b>	a. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera, para el nivel de grado.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Los proyectos de investigación responden a los objetivos de la carrera, a las necesidades del medio externo, al Plan Nacional de Desarrollo y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.			
	c. Los proyectos de investigación realizados con la participación de docentes y estudiantes cuentan con la dotación de recursos necesarios.			
	d. La carrera aplica estrategias de financiamiento e incentivos a la investigación.			
	e. La carrera evidencia el impacto de la cooperación con instituciones del nivel internacional en el desarrollo de proyectos conjuntos.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		

<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 2.3.2</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión</b>	a. Los proyectos de extensión desarrollados responden a los objetivos de la carrera, a las necesidades del medio externo, al Plan Nacional de Desarrollo y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.			
	c. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.			
	d. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.			
	e. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Fortalezas y Debilidades en la Dimensión</b>				
<b>Fortalezas</b>		<b>Debilidades</b>		
<i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i>		<i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i>		

**Mejoras a implementar**

*Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.*

**DIMENSIÓN 3. PERSONAS**

**Componente 1. Directivos**

<b>Criterio 3.1.1</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo</b>	a. La carrera aplica procedimientos formales y transparentes para la selección, evaluación y promoción de directivos con el perfil requerido para el cargo.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumete la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Los procedimientos de evaluación del desempeño directivo se aplican en forma sistemática.			
	c. Los resultados de la evaluación del desempeño de los directivos son utilizados para la mejora de la gestión.			
	d. Los resultados de la evaluación del desempeño de directivos son considerados para la promoción.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 3.1.2</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Observaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva</b>	a. La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumete la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>

	b. La estrategia de comunicación interna y externa adoptada por los directivos es efectiva.			
	c. El desempeño de los directivos se ajusta a las normativas institucionales.			
	d. La toma de decisiones de los directivos para la prosecución del desarrollo del plan de estudios se basa en criterios académicos.			
	e. La carrera evidencia satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto a la gestión de sus directivos.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Componente 2. Docentes</b>				
<b>Criterio 3.2.1</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia, integridad e internacionalización de los procesos de selección, evaluación y promoción docente</b>	a. La carrera aplica procedimientos formales y transparentes de selección y evaluación del personal docente.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. La carrera cuenta con un Plan de carrera docente aprobado e implementado sistemáticamente.			
	c. Los resultados de la evaluación del desempeño se utilizan para implementar planes de capacitación orientados a la mejora de la práctica docente.			
	d. Los procesos de evaluación del desempeño docente contemplan la opinión de los estudiantes.			
	e. La carrera implementa programas para la movilidad docente internacional, en forma sistemática.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		

<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 3.2.2</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes</b>	a. Se evidencia coherencia entre el nivel académico, la experiencia profesional de los docentes y las funciones (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza en la educación superior.			
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.			
	d. Los docentes cuentan con formación de postgrado en su área de desempeño en la enseñanza.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>		<b>Valoración cuantitativa asociada</b>	
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 3.2.3</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente</b>	a. La carrera implementa planes de capacitación y perfeccionamiento docente de manera sistemática.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. La carrera prevé apoyo tales como: becas, incentivos económicos, licencias, reconocimientos, descuentos de aranceles, financiamientos en cuotas y otros, a los docentes para su perfeccionamiento profesional.			

	c. Los planes de capacitación abordan temas que responden a los resultados de la evaluación del desempeño y otras que hacen al perfeccionamiento docente.			
	d. La carrera demuestra satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.			
	e. La carrera considera la formación continua de los docentes para la promoción (escalafón, cargos de responsabilidad, remuneración).			
	f. La carrera demuestra que el abordaje de las capacitaciones es implementado en la práctica docente.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Componente 3. Personal Administrativo y de Apoyo</b>				
<b>Criterio 3.3.1</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo</b>	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes.			
	c. El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo aprobado, se implementa sistemáticamente.			
	d. La formación continua del personal administrativo y de apoyo es considerada para la promoción.			
	e. Los resultados de la evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo son considerados para la promoción.			
<b>Nivel de</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		

<b>cumplimiento del Criterio</b>				
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Criterio 3.3.2</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo</b>	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las funciones que realiza.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Los planes de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.			
	c. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.			
	d. La carrera evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Fortalezas y Debilidades en la Dimensión</b>				
<b>Fortalezas</b>		<b>Debilidades</b>		
<i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i>		<i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i>		

**Mejoras a implementar**

*Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.*

**DIMENSIÓN 4. RECURSOS**

**Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos**

<b>Criterio 4.1.1</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia y adecuación de los espacios destinados a las Actividades de la carrera</b>	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo; reúnen las condiciones sanitarias, de accesibilidad y de seguridad para facilitar el desarrollo de sus funciones.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Las salas de clases cuentan con las condiciones necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades según el número de estudiantes.			
	c. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios acondicionados para el acceso al acervo bibliográfico físico y digital, así como para la lectura.			
	d. Los laboratorios de prácticas académicas disponen de espacio para asegurar la realización de las actividades requeridas según la cantidad de estudiantes.			
	e. Los espacios destinados a las actividades extracurriculares reúnen las condiciones para su desarrollo.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			

Criterio 4.1.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos de laboratorio para las prácticas académicas están disponibles según las necesidades de uso.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios de prácticas se encuentra registrado conforme a un protocolo.			
	c. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.			
	d. La carrera cuenta con normativas de respeto a la propiedad intelectual.			
	e. La carrera evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles.			
Nivel de cumplimiento del Criterio	<b>Valoración Cualitativa</b>		<b>Valoración cuantitativa asociada</b>	
Juicio Valorativo del Criterio	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
Criterio 4.1.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia en los procesos de adquisición y actualización de los recursos disponibles	a. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión y mejoras se implementan según necesidad.			
	b. La adquisición y actualización de los recursos responde a las necesidades de la carrera.			
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio de prácticas académicas se realizan según necesidades.			

	d. El acervo bibliográfico, físico y digital, se actualiza en forma sistemática, conforme a mecanismos de evaluación e incremento.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Componente 2. Financiamiento</b>				
<b>Criterio 4.2.1</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros</b>	a. La carrera implementa mecanismos formales de planificación, ejecución y control del presupuesto, en forma sistemática.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. Los procedimientos administrativos y financieros son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.			
	c. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran la participación de los actores de la carrera.			
	d. La carrera cuenta con procedimientos para el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria aplicados sistemáticamente.			
	e. La carrera evidencia satisfacción de la comunidad académica respecto a la implementación de los procedimientos administrativos y financieros.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	Debilidades
<i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i>	<i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i>
<b>Mejoras a implementar</b>	
<i>Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.</i>	

Dimensión 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
<b>Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados</b>	a. La carrera aplica mecanismos formalizados de seguimiento a egresados.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. La carrera cuenta con resultados de consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación de egresados y en consecuencia promueve programas de postgrado, cursos de formación continua			
	c. La carrera cuenta con registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.			
	d. La carrera cuenta con la información sobre congruencia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados.			

	e. La carrera demuestra satisfacción de los egresados acerca de la formación obtenida conforme al perfil de egreso.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Componente 2. Vinculación Social</b>				
<b>Criterio 5.2.1</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<b>Pertinencia, eficacia e internacionalización de la vinculación con el medio externo.</b>	a. La carrera evidencia que los responsables se reúnen periódicamente con actores del medio externo afines a la misma.	<i>Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.</i>	<i>Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.</i>	<i>Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.</i>
	b. La carrera evidencia que las sugerencias dadas por los actores del medio externo son consideradas para el ajuste del proyecto académico.			
	c. La carrera demuestra la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.			
	d. La carrera presenta evidencias de su participación en programas internacionales.			
	e. La carrera ejecuta convenios/acuerdos interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>	<b>Valoración cuantitativa asociada</b>		
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo</i>			
<b>Criterio 5.2.2</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Argumentaciones</b>	<b>Medios de Verificación</b>

<b>Eficacia, eficiencia e internacionalización de los Proyectos de Investigación y Extensión</b>	a. Los resultados de los proyectos de investigación ejecutados son transferidos a la sociedad.			
	b. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera evidencian la satisfacción de sus destinatarios inmediatos.			
	c. La carrera demuestra satisfacción de la comunidad educativa sobre los proyectos de investigación y extensión implementados.			
	d. La carrera ejecuta convenios/acuerdos internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y de extensión.			
<b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>	<b>Valoración Cualitativa</b>		<b>Valoración cuantitativa asociada</b>	
<b>Juicio Valorativo del Criterio</b>	<i>Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.</i>			
<b>Fortalezas y Debilidades en la Dimensión</b>				
<b>Fortalezas</b>			<b>Debilidades</b>	
<i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i>			<i>Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.</i>	
<b>Mejoras a implementar</b>				
<i>Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.</i>				

**Tabla 3** Valoración cualitativa del estado general de la carrera

Valoración cualitativa del estado general de la carrera
En este apartado se juzga la calidad de la carrera en forma integrada considerando el promedio general de logro obtenido de la valoración de cada uno de los criterios.

### **Sección 3. ORIENTACIONES PARA ORGANIZAR LOS ANEXOS**

Las evidencias que sustentan las diferentes valoraciones deberán estar ordenadas por dimensiones. En caso de que un documento respalde más de una de las apreciaciones o juicios evaluativos, se deberá referenciar como se asentó dicho anexo por primera vez y no repetir la copia del referido documento.



GOBIERNO DEL  
PARAGUAY

AGENCIA NACIONAL DE  
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



@aneaespy



AneaesParaguay



@ANEAES\_Paraguay



@aneaesparaguay\_



[www.aneaes.gov.py](http://www.aneaes.gov.py)

**Dirección:**

William Richarson N° 546 entre Incas y  
Aztecas, Asunción – Paraguay

**Teléfono:**

(+595 21) 328 - 6081

(+595 21) 328 - 6079