**UNIVERSIDAD/ INSTITUTO SUPERIOR**

**UNIDAD DE POSTGRADO**

**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Programas de Postgrado en Modalidad Educación a Distancia**

**MAESTRÍAS - DOCTORADOS**

**INFORME DE AUTOEVALUACIÓN**

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:**

**PROGRAMA:**

**FACULTAD:**

**SEDE/FILIAL:**

**CIUDAD:**

|  |
| --- |
| **Asunción, Paraguay**  **XXXX** |

**ÍNDICE**

[PRESENTACIÓN 3](#_Toc71622648)

[DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 3](#_Toc71622649)

[INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE POSTGRADO 3](#_Toc71622650)

[SÍNTESIS EVALUATIVA 5](#_Toc71622651)

[EVALUACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA 26](#_Toc71622652)

[CONCLUSIONES 27](#_Toc71622653)

# PRESENTACIÓN

Introduce al contenido, los objetivos por los cuáles se realiza y los antecedentes del proceso.

# DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

En este apartado del informe se expondrá de manera concisa las actividades principales realizadas en el marco del proceso de autoevaluación del Programa; se sugiere explicitar la metodología utilizada en el proceso de recolección de la información, el grado de participación de los miembros de la comunidad educativa, las fuentes de información y otros elementos considerados importantes, concentrándose en aquellos aspectos señalados en la Guía de Autoevaluación.

# INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE POSTGRADO

De acuerdo a la información solicitada en la Guía de elaboración del Informe de Autoevaluación Tabla N° 1 se brinda información general acerca del Programa objeto de evaluación. El Programa de Postgrado deberá informar sobre:

1. Datos específicos del Programa.
2. Datos del responsable del Programa
3. Datos sobre la gestión del Programa.

Dependiendo de las características propias del Programa, la información solicitada puede consignarse siguiendo la siguiente tabla.

**Tabla 1:** Datos del Programa

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Datos específicos del Programa** | |
| Nombre del Proyecto |  |
| Modalidad |  |
| Título de Grado requerido |  |
| Número mínimo de alumnos admitidos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **b) Datos del Responsable del Programa (Decano/Director/Coordinador)** | |
| Nombre y Apellido |  |
| Máxima titulación académica |  |
| Resolución de nombramiento |  |
| Dedicación (Tiempo Completo, Tiempo Parcial, Contrato por horas) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **c) Datos sobre la Gestión del Programa** | |
| Perfil y requisitos de ingreso |  |
| Perfil de egreso y competencias |  |
| Requisitos para la titulación |  |
| Duración del Programa (en años y carga horaria total) | xxxx años  xxxx total de horas del Programa |
| Cantidad de horas dedicadas a Docencia | xxx horas |
| Cantidad de horas dedicadas a Investigación | xxx horas |
| Cantidad de horas dedicadas a Extensión | xxx horas |
| Módulos/Asignaturas del Programa | Módulo 1:  Módulo 2:  Módulo 3:  Módulo 4:  Módulo 5: |
| Plantel Docente | Profesor 1:  Profesor 2:  Profesor 3: |
| Infraestructura | Describir características generales y condiciones del entorno virtual de aprendizaje, laboratorios físicos y/o virtuales, espacios administrativos, biblioteca, otros. |

# SÍNTESIS EVALUATIVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL PROGRAMA** | | | | | |
| **Criterio 1.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| Pertinencia de la inserción del programa de postgrado a la institución y la planificación del programa. | 1. El programa de postgrado es coherente con la Misión y Visión establecidos por la Institución. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| 2. El programa de postgrado se encuentra formalmente establecido en el esquema organizativo de la Institución, de acuerdo con el marco legal vigente. | |  |  |  |
| 3. El Plan de Desarrollo cuenta con metas a corto, mediano y largo plazo. | |  |  |  |
| 4. El programa de postgrado establece objetivos coherentes con el Plan de Desarrollo. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 1.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Integridad, eficacia y eficiencia del gobierno y organización del programa de postgrado.** | 1. El responsable del programa de postgrado tiene funciones definidas y formalizadas según el tipo de vínculo laboral. | |  |  |  |
| 2. El programa de postgrado cuenta con un organismo para asesorar sobre temas éticos y propios de la disciplina. | |  |  |  |
| 3. El organismo asesor se reúne periódicamente para tomar decisiones sobre temas éticos y propios de la disciplina relacionados con el programa de postgrado. | |  |  |  |
| 4. El reglamento de postgrado se encuentra formalmente establecido y difundido en los medios de comunicación de la institución. | |  |  |  |
| 5. El Manual de Funciones está formalmente establecido y contempla a todos los actores involucrados en el desarrollo del programa de postgrado. | |  |  |  |
| 6. El Manual de Procedimientos está formalmente establecido e identifica todos los procedimientos académicos y administrativos del programa de postgrado. | |  |  |  |
| 7. El programa de postgrado cuenta con fuentes de financiación suficientes para asegurar su desarrollo. | |  |  |  |
| 8. El programa de postgrado aplica en forma sistemática mecanismos de seguimiento del grado de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 1.3** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia, equidad y eficacia de las políticas y mecanismos de ingreso y permanencia del programa de postgrado** | 1. El programa de postgrado cuenta con requisitos de ingreso formalizados (documentos, infraestructura tecnológica básica y habilidades informáticas del estudiante), que se aplican sistemáticamente. | |  |  |  |
| 2. El programa de postgrado establece mecanismos de inclusión de sectores vulnerables para el ingreso. | |  |  |  |
| 3. Los mecanismos de ingreso consideran la evaluación de las habilidades (informáticas e informacionales) para estudiar en la modalidad de Educación a Distancia. | |  |  |  |
| 4. El programa implementa políticas o directrices con el fin de garantizar que los estudiantes que cursan las asignaturas son quienes efectivamente se encuentran inscriptos. | |  |  |  |
| 5. El programa de postgrado toma decisiones basadas en información actualizada sobre índices de eficiencia interna (promoción, deserción, retención y repitencia). | |  |  |  |
| 6. El programa de postgrado aplica sistemáticamente mecanismos para el apoyo y seguimiento académico de los estudiantes que aseguran la permanencia y la culminación en tiempo y forma. | |  |  |  |
| 7. Los mecanismos de subvención (becas, exoneraciones, etc.) son conocidos por los estudiantes y se aplican sistemáticamente. | |  |  |  |
| 8. El programa de postgrado establece mecanismos para lograr que la permanencia de los estudiantes en el programa no sea de un tiempo mayor al doble de la duración de curso. | |  |  |  |
| 9. Existe movilidad e intercambio, presencial o virtual, de estudiantes con otras instituciones educativas nacionales o internacionales. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión 1.**  **GESTIÓN DEL PROGRAMA** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO** | | | | |
| **Criterio 2.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia del proyecto académico del programa de postgrado a la modalidad de Educación a Distancia y eficiencia en su implementación.** | 1. El proyecto académico del programa de postgrado responde a las necesidades del medio social y a las características de la modalidad. | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| 2. El proyecto académico del programa de postgrado está orientado a la generación de nuevos conocimientos y a la ampliación de los existentes. |  |  |  |
| 3. Los objetivos del proyecto académico del programa de postgrado están definidos y son coherentes con la misión institucional. |  |  |  |
| 4. Los objetivos y el perfil de egreso del programa son coherentes entre sí. |  |  |  |
| 5. El plan de estudios es coherente con los objetivos del programa de postgrado y propicia el logro del perfil de egreso. |  |  |  |
| 6. Los contenidos curriculares son coherentes con los objetivos del programa de postgrado. |  |  |  |
| 7. Los contenidos curriculares apuntan al desarrollo tecnológico propio del área, a la incorporación y transferencia de nuevos conocimientos y a la innovación. |  |  |  |
| 8. La distribución de carga horaria es pertinente para lograr los objetivos del proyecto académico. |  |  |  |
| 9. Los tiempos y plazos para la docencia, las tutorías, la investigación y la extensión están claramente definidos y discriminados. |
| 10. Las actividades establecidas en el proyecto académico están disponibles en el entorno virtual de aprendizaje, son difundidas entre los participantes y su calendarización propicia el logro de los objetivos del programa de postgrado. |  |  |  |
| 11. Los mecanismos de seguimiento de las actividades establecidas en el Proyecto Académico del programa de postgrado se aplican sistemáticamente. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |
| **Criterio 2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia del diseño instruccional de los contenidos curriculares** | 1. Se establecen lineamientos para el diseño instruccional de los contenidos curriculares en la modalidad de Educación a Distancia. |  |  |  |
| 2. El diseño instruccional de los contenidos curriculares incluye variedad de recursos educativos digitales |  |  |  |
| 3. Se cumplen las normativas de propiedad intelectual para el uso y desarrollo de materiales educativos digitales. |  |  |  |
| 4. Existe coherencia en la organización y homogeneidad del diseño visual de los contenidos curriculares. |  |  |  |
| 5. El estudiante dispone de una guía sobre los contenidos curriculares del programa de postgrado, su rol en la modalidad y la navegación web, en el entorno virtual de aprendizaje. |  |  |  |
| 6. Los materiales instruccionales, se revisan periódicamente conforme a los programas de estudios. |  |  |  |
| 7. Los contenidos curriculares están diseñados de tal manera que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para alcanzar los objetivos de aprendizaje. |  |  |  |
| 8. El diseño instruccional de los contenidos curriculares del programa de postgrado promueve la interacción tanto del cuerpo docente como del estudiante. |  |  |  |
| 9. Las actividades de aprendizaje planificadas promueven el desarrollo de la creatividad de los estudiantes. |  |  |  |
| 10. El diseño instruccional de los contenidos curriculares del programa de postgrado aplica los lineamientos del diseño universal de aprendizaje o sus equivalentes. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |
| **Criterio 2.3** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia de la estructura del programa de postgrado** | 1. El programa de postgrado dispone de un portal web con la descripción resumida de toda la información requerida por el estudiante (objetivos del programa, convocatoria, perfiles de ingreso y egreso, mapa curricular, planta docente, líneas de investigación, resultados de aprendizaje, métodos de evaluación, información sobre los materiales de estudio y demás información relacionada con la programación). |  |  |  |
| 2. El programa de postgrado garantiza el acceso a bibliotecas/recursos de aprendizaje adecuados como apoyo de los cursos que toman. |  |  |  |
| 3. El programa de postgrado da una respuesta adecuada a las necesidades educativas de los estudiantes en situación de vulnerabilidad. |  |  |  |
| 4. Los materiales didácticos se encuentran en un formato accesible que permite su uso con diferentes sistemas operativos y software de productividad. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |
| **Criterio 2.4** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza aprendizaje con la modalidad de Educación a Distancia** | 1. Las actividades desarrolladas propician el logro de los objetivos del programa de postgrado. |  |  |  |
| 2. Las metodologías y técnicas didácticas utilizadas se adecuan a las características del programa de postgrado en la modalidad de Educación a Distancia. |  |  |  |
| 3. El programa de postgrado establece funciones de atención docente, tiempo de tutorías y evalúa su grado de cumplimiento. |  |  |  |
| 4. El programa de postgrado ofrece orientaciones al estudiante de forma continuada y atiende sus consultas sobre diferentes temas relacionados con el mismo. |  |  |  |
| 5. El programa de postgrado fomenta el aprendizaje autónomo del estudiante, la interacción y el trabajo colaborativo entre sus pares. |  |  |  |
| 6. El programa de postgrado informa a los docentes y estudiantes las normas de convivencia en el entorno virtual de aprendizaje. |  |  |  |
| 7. Los procesos evaluativos aplicados permiten el logro de los objetivos del programa de postgrado y son acordes con la modalidad de Educación a Distancia. |  |  |  |
| 8. El programa de postgrado establece distintas estrategias metodológicas para valorar el aprendizaje de los estudiantes, así como criterios unificados para evaluarlos. |  |  |  |
| 9. El programa de postgrado cuenta con mecanismos de comunicación a los estudiantes sobre los criterios de evaluación de sus aprendizajes. |  |  |  |
| 10. El programa de postgrado dispone de alternativas para la evaluación de estudiantes con discapacidad. |  |  |  |
| 11. El programa de postgrado proporciona oportunidades / herramientas a fin de fomentar la colaboración estudiante-estudiante. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | | | |
|  |  | |  | | | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | | | |
| **Criterio 2.5** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | | **Medios de**  **Verificación** | |
| **Pertinencia de los mecanismos y/o procesos de apoyo a estudiantes** | 1. El programa de postgrado informa a los estudiantes sobre las características de la modalidad de Educación a Distancia y comunica los requisitos tecnológicos mínimos exigidos por el diseño instruccional. | |  |  | |  | |
| 2. El programa de postgrado informa a los estudiantes acerca de los requisitos de admisión, matrícula, cuotas, libros e insumos, y servicios de apoyo, antes de la admisión. | |  |  | |  | |
| 3. El programa de postgrado ofrece orientación educativa y asesoramiento integral para el estudiante. | |  |  | |  | |
| 4. El programa de postgrado implementa políticas y procesos dirigidos a la atención de personas con discapacidad de acuerdo con la normativa nacional. | |  |  | |  | |
| 5. El programa de postgrado promueve la participación de los estudiantes en las actividades planificadas. | |  |  | |  | |
| 6. El programa de postgrado proporciona información sobre las vías adecuadas de comunicación con docentes y los demás estudiantes. | |  |  | |  | |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | | | |
|  |  | |  | | | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | | | |
| **Criterio 2.6** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | | **Observaciones** | | **Medios de**  **Verificación** |
| **Relevancia y eficacia del sistema de evaluación y actualización del programa de postgrado en la modalidad de Educación a Distancia.** | 1. El programa de postgrado establece procesos de evaluación coherentes con la modalidad de Educación a Distancia para conocer el nivel de satisfacción de los diferentes actores educativos y comunica los resultados. | |  | |  | |  |
| 2. El programa de postgrado implementa procesos de evaluación sistemáticos cuyos resultados se utilizan para ajustarlo. | |  | |  | |  |
| 3. El programa de postgrado contempla procedimientos de actualización de los contenidos curriculares y de mejora que se aplican sistemáticamente. | |  | |  | |  |
| 4. El programa de postgrado implementa un proceso para la evaluación de los servicios de apoyo a docentes y estudiantes. | |  | |  | |  |
| 5. El programa de postgrado posee un procedimiento de evaluación de la eficiencia interna del mismo. | |  | |  | |  |
| 6. El programa de postgrado utiliza los resultados de la evaluación de eficiencia interna para su ajuste. | |  | |  | |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | | | |
|  |  | |  | | | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión 2.**  **PROYECTO ACADÉMICO** | | | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 3. CUERPO DOCENTE** | | | | | |
| **Criterio 3.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Integridad y eficacia del proceso de selección y evaluación del cuerpo docente.** | 1. El proceso de selección docente se realiza según criterios de evaluación preestablecidos y difundidos. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| 2. El cuerpo docente cuenta con titulación similar o superior al del programa de postgrado. | |  |  |  |
| 3. El perfil de los docentes es coherente con las responsabilidades académicas asignadas. | |  |  |  |
| 4. El proceso de evaluación del desempeño docente se aplica sistemáticamente y se ajusta a las características del programa de postgrado y de la modalidad de Educación a Distancia. | |  |  |  |
| 5. El programa de postgrado implementa un mecanismo de seguimiento del desempeño de los docentes en el entorno virtual de aprendizaje. | |  |  |  |
| 6. Los resultados de la evaluación del desempeño docente se utilizan en forma sistemática para retroalimentar la labor de estos. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 3.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia del apoyo a los docentes para la implementación del programa de postgrado.** | 1. Los docentes cuentan con la formación pedagógica y tecnológica necesaria para desempeñarse en la modalidad de Educación a Distancia. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| 2. La institución se asegura que los docentes reciban formación, asistencia y apoyo durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje de los cursos. | |  |  |  |
| 3. Los docentes son capacitados con respecto al uso legítimo y ético de materiales educativos. | |  |  |  |
| 4. Los docentes reciben orientaciones precisas para el desarrollo del programa en la modalidad de Educación a Distancia (condiciones de interacción entre docentes y alumnos). | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 3.3** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficiencia de la vinculación** **del cuerpo docente al programa postgrado.** | 1. Al menos el 20 % del cuerpo docente cuenta con una vinculación exclusiva con el área de conocimiento a la que está adscrito el programa. | |  |  |  |
| 2. La vinculación de los docentes está asociada a los méritos y al resultado de las evaluaciones realizadas. | |  |  |  |
| 3. El programa de postgrado establece un mecanismo para asegurar la vinculación efectiva de los docentes. | |  |  |  |
| 4. Existe intercambio y/o movilidad docente, ya sea presencial o virtual, con otras instituciones educativas nacionales o extranjeras. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión 3.**  **CUERPO DOCENTE** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 4. INFRAESTRUCTURA Y PERSONAL** | | | | | |
| **Criterio 4.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de las instalaciones utilizadas por el programa de postgrado.** | 1. El entorno virtual de aprendizaje garantiza el desarrollo de las actividades académicas del programa de postgrado. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| 1. El entorno virtual de aprendizaje tiene la capacidad para la cantidad de estudiantes matriculados en el programa de postgrado. | |  |  |  |
| 1. El programa de postgrado dispone de recursos bibliográficos digitales pertinentes y suficientes para su desarrollo. | |  |  |  |
| 1. El programa de postgrado dispone de acceso a bibliotecas virtuales que cuentan con suscripciones a revistas indexadas y una hemeroteca con títulos actualizados, relacionados con el programa. | |  |  |  |
| 1. Los docentes tutores cuentan con espacio físico y/o virtual para el desarrollo de tutorías. | |  |  |  |
| 1. El programa de postgrado cuenta con laboratorios físicos o virtuales o convenios de colaboración con otras instituciones, para cumplir con los objetivos del programa de postgrado. | |  |  |  |
| 1. El programa de postgrado, para su desarrollo cuenta, con los equipamientos informáticos necesarios. | |  |  |  |
| 1. El programa de postgrado facilita a las personas vinculadas el uso de la infraestructura física y tecnológica de acuerdo con sus necesidades. | |  |  |  |
| 1. El programa de postgrado dispone de suficiente ancho de banda para el desarrollo de sus actividades académicas. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio**  **32** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 4.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Pertinencia de la infraestructura tecnológica para ofrecer el programa de postgrado.** | 1. La institución cuenta con la infraestructura tecnológica necesaria para el desarrollo del programa de postgrado en la modalidad de Educación a Distancia. | |  |  |  |
| 2. La institución dispone de un plan de mantenimiento de la infraestructura tecnológica, necesario para la operación del programa de postgrado. | |  |  |  |
| 3. La institución dispone de un plan de seguridad de la infraestructura tecnológica y de los datos que garanticen resolver posibles contingencias y recuperar los servicios tecnológicos de inmediato. | |  |  |  |
| 4. La institución ofrece asistencia técnica de manera continua, a docentes y alumnos. | |  |  |  |
| 5. La institución dispone de un plan de seguridad para la confidencialidad de la información y protección de datos personales de docentes y alumnos. | |  |  |  |
| 6. La institución cuenta con un plan para la actualización de hardware, software y equipos de telecomunicaciones. | |  |  |  |
| 7. El programa de postgrado define los sistemas informáticos y las licencias legales de programas, necesarios para su desarrollo. | |  |  |  |
| 8. Los sistemas informáticos utilizados en el programa de postgrado contemplan la interoperabilidad y compatibilidad. | |  |  |  |
| 9. El programa de postgrado verifica la usabilidad del entorno virtual de aprendizaje e incorpora las recomendaciones y resultados obtenidos. | |  |  |  |
| 10. El entorno virtual de aprendizaje cumple con pautas internacionales de accesibilidad web. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 4.3** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Relevancia y eficacia del personal administrativo y de apoyo del programa de postgrado.** | 1. El programa de postgrado cuenta con personal administrativo y de apoyo suficiente para la realización de las actividades requeridas. | |  |  |  |
| 2. La formación del personal administrativo y de apoyo es adecuada para la realización de las funciones propias de la modalidad. | |  |  |  |
| 3. Los involucrados en el programa de postgrado se encuentran conformes con el desempeño del personal administrativo y de apoyo. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento**  **del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión 4.**  **INFRAESTRUCTURA Y PERSONAL** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 5. INVESTIGACIÓN** | | | | |
| **Criterio 5.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Relevancia, pertinencia y eficacia de la investigación y/o aplicación de conocimiento.** | 1. Las líneas de investigación y/o aplicación del conocimiento están definidas y referidas a la realidad del entorno y a los problemas actuales de la humanidad. | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| 2. El programa de postgrado desarrolla proyectos coherentes con sus líneas de investigación y/o aplicación del conocimiento establecidas. |  |  |  |
| 3. Los proyectos de investigación y/o aplicación del conocimiento cuentan con la participación de docentes y estudiantes, conjuntamente o por separado. |  |  |  |
| 4. Las temáticas de los trabajos finales de los estudiantes del programa de postgrado guardan coherencia con las líneas de investigación y/o aplicación del conocimiento. |  |  |  |
| 5. El 30 % de los docentes, como mínimo, cuenta con producción científica y/o aplicación del conocimiento como libros, capítulos, artículos, informes científicos, ponencias, consultorías, conferencias, etc., demostrada en los últimos cinco años. |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento**  **del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | |
| **Criterio 5.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia, eficiencia e impacto del sistema de tutorías del trabajo final.** | 1. El programa de postgrado se rige por reglamentos y normativas para el trabajo final, y los mismos se aplican sistemáticamente. |  |  |  |
| 2. Los mecanismos y/o procedimientos de seguimiento al trabajo final se aplican sistemáticamente. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. El programa de postgrado declara las herramientas digitales de detección de plagios, utilizadas por los docentes, para verificar la originalidad de los trabajos finales. | |  |  |  |
| 4. El programa de postgrado desarrolla círculos de intercambio, seguimiento, crítica y colaboración entre estudiantes con trabajos finales enmarcados dentro de una misma línea de investigación y/o aplicación de conocimiento, bajo la tutoría correspondiente. | |  |  |  |
| 5. La cantidad de docentes del programa de postgrado que realiza tutoría para el trabajo final satisface la demanda de los estudiantes. | |  |  |  |
| 6. Al menos el 60% de los estudiantes concluye el trabajo final en el plazo establecido en el Proyecto Académico. | |  |  |  |
| 7. Los estudiantes del programa de postgrado manifiestan satisfacción con el sistema de tutorías. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo* | | | | |
| **Criterio 5.3** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficacia, eficiencia e impacto de la difusión de la producción científica del programa de postgrado.** | 1. El registro de la producción científica de los docentes y estudiantes es sistemático, actualizado y accesible. | |  |  |  |
| 2. El programa de postgrado cuenta con mecanismos que promueven la publicación de la producción científica de los docentes y estudiantes. | |  |  |  |
| 3. El programa de postgrado divulga o difunde los resultados de las investigaciones y/o aplicaciones del conocimiento realizadas y facilita su publicación en otras revistas, en formato papel o digital. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión 5.**  **INVESTIGACIÓN** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 6. RESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN SOCIAL** | | | | | |
| **Criterio 6.1** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Relevancia, eficacia y eficiencia de la relación con su entorno social.** | 1. El programa de postgrado implementa actividades de extensión. | | *Valore el nivel de cumplimiento del indicador según la escala establecida.* | *Argumente la valoración de cumplimiento dado al indicador.* | *Asiente las evidencias que respalden la valoración alcanzada.* |
| 2. Las actividades de extensión se adecuan a los objetivos del programa de postgrado. | |  |  |  |
| 3. Los mecanismos y/o procedimientos de vinculación con instituciones y/o empresas del sector son sistemáticos y facilitan el flujo de información y servicios. | |  |  |  |
| 4. El programa de postgrado utiliza los convenios internacionales suscritos por la Institución para fortalecer la formación e investigación de sus docentes y/o estudiantes. | |  |  |  |
| 5. El programa de postgrado cumple la legislación vigente con respecto a la inclusión y el medio ambiente. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento**  **del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo.* | | | | |
| **Criterio 6.2** | **Indicadores** | | **Cumplimiento** | **Observaciones** | **Medios de**  **Verificación** |
| **Eficiencia e impacto del seguimiento a egresados.** | 1. Los mecanismos y/o procedimientos de seguimiento a los egresados se aplican sistemáticamente. | |  |  |  |
| 2. El mecanismo y/o procedimiento de seguimiento evalúa el nivel de satisfacción de los egresados. | |  |  |  |
| 3. Los resultados del seguimiento se utilizan para retroalimentar el programa de postgrado. | |  |  |  |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración cuantitativa asociada** | | |
|  | |  | | |
| **Juicio Valorativo del**  **Criterio** | *Escribe la apreciación reflexiva y crítica sobre el nivel de logro del criterio de calidad a partir del cumplimiento de los indicadores asociados al mismo* | | | | |
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión 6.**  **RESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN SOCIAL** | | | | | |
| **Fortalezas** | | **Debilidades** | | | |
| *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | *Las fortalezas y debilidades se identifican teniendo como referencia las observaciones realizadas a los indicadores de cada criterio.* | | | |
|  | |  | | | |
| **Mejoras a implementar** | | | | | |
| *Proponer los cambios necesarios para superar las debilidades detectadas.* | | | | | |

# EVALUACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Valoración general cuantitativa

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensión 1. Gestión del Programa | Valoración cuantitativa asociada |
| Criterio 1.1. Pertinencia de la inserción del programa de postgrado a la institución y la planificación del programa. |  |
| Criterio 1.2. Integridad, eficacia y eficiencia del gobierno y organización del programa. |  |
| Criterio 1.3. Pertinencia, equidad y eficacia de las políticas y mecanismos de ingreso y permanencia del programa. |  |
| Dimensión 2. Proyecto Académico | |
| Criterio 2.1. Pertinencia del proyecto académico del programa de postgrado a la modalidad de educación a distancia y eficiencia en su implementación. |  |
| Criterio 2.2. Pertinencia del diseño instruccional de los contenidos curriculares. |  |
| Criterio 2.3. Pertinencia de la estructura del programa de postgrado. |  |
| Criterio 2.4. Pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza aprendizaje con la modalidad de educación a distancia. |  |
| Criterio 2.5. Pertinencia de los mecanismos y/o procesos de apoyo a estudiantes. |  |
| Criterio 2.6. Relevancia y eficacia del sistema de evaluación y actualización del programa de postgrado en la modalidad de educación a distancia. |  |
| Dimensión 3. Cuerpo Docente |  |
| Criterio 3.1. Integridad y eficacia del proceso de selección y evaluación del cuerpo docente. |  |
| Criterio 3.2. Eficacia del apoyo a los docentes para la implementación del programa de postgrado. |  |
| Criterio 3.3. Eficiencia de la vinculación del cuerpo docente al programa de postgrado. |  |
| Dimensión 4. Infraestructura y Personal |  |
| Criterio 4.1. Pertinencia y eficacia de las instalaciones utilizadas por el programa de postgrado. |  |
| Criterio 4.2. Pertinencia de la infraestructura tecnológica para ofrecer el programa de postgrado. |  |
| Criterio 4.3. Relevancia y eficacia del personal administrativo y de apoyo del programa de postgrado. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensión 5. Investigación |  |
| Criterio 5.1. Relevancia, pertinencia y eficacia de la investigación y/o aplicación de conocimiento. |  |
| Criterio 5.2. Eficacia, eficiencia e impacto del sistema de tutorías del trabajo final. |  |
| Criterio 5.3 Eficacia, eficiencia e impacto de la difusión de la producción científica del programa de postgrado. |  |
| Dimensión 6. Responsabilidad y Vinculación Social |  |
| Criterio 6.1. Relevancia, eficacia y eficiencia de la relación con su entorno social. |  |
| Criterio 6.2. Eficiencia e impacto del seguimiento a egresados. |  |
| Total |  |

|  |
| --- |
| **Valoración cualitativa del estado general del Programa** |
| En este apartado se juzga la calidad del Programa en forma integrada considerando el promedio general de logro obtenido de la valoración de cada uno de los criterios. |

# CONCLUSIONES

Este apartado refleja las conclusiones generales y específicas en relación con el proceso de autoevaluación y las lecciones aprendidas.