



# ANEAES

Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior

**AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES)**

## **CURRICULUM NORMALIZADO PARA PARES EVALUADORES**

Para el Registro Nacional de Pares Evaluadores

## CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

DATOS PERSONALES		FOTO
Primer apellido: Comet		
Segundo apellido: Weiler		
Nombres: Cornelio		
N° de documento: 771547	Sexo: masculino	
Fecha de nacimiento (Año/mes/día): 1961/02/23		
Nacionalidad: paraguaya		
Dirección para correspondencia: Segunda paralelo Sur N° 119		
Ciudad: Capiatá	País: Paraguay	
Teléfonos: 0971219606	Fax:	
E-mail 1: cometweiler@gmail.com		
E-mail 2: corneliocomet@outlook.com		

FORMACIÓN ACADÉMICA		
<b>ESTUDIOS DE GRADO</b>		
1. Título obtenido: Licenciado en Ciencias de la Educación		
Institución: Universidad Autónoma de Asunción		
Año de obtención: 2000	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
2. Título obtenido:		
Institución:		
Año de obtención:	Ciudad:	País:
<b>ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN</b>		
1. Título obtenido:		
Institución: Didáctica Universitaria		Carga horaria: 400
Año de obtención: 2005	Ciudad: Pilar	País: Paraguay
2. Título obtenido:		
Institución:		Carga horaria:
Año de obtención:	Ciudad:	País:
<b>ESTUDIOS DE MAESTRÍA</b>		
1. Título obtenido: Magíster en Ciencias de la Educación		
Área de estudios: Ciencias sociales		
Institución: Universidad Autónoma de Asunción		
Año de obtención: 2016	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
2. Título obtenido:		
Área de estudios:		
Institución:		
Año de obtención:	Ciudad:	País:
<b>ESTUDIOS DE DOCTORADO</b>		
1. Título obtenido: Doctor en Educación (Título aun no iniciado en proceso de reconocimiento CONES)		
Área de estudios: Didáctica e Innovación Educativa para una Sociedad Inclusiva		
Institución: Universidad de Almería		
Año de obtención: 2018	Ciudad: Almería	País: España
2. Título obtenido:		
Área de estudios:		
Institución:		
Año de obtención:	Ciudad:	País:

<b>OTRAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS</b>
Doctorado en formación del profesorado – Universidad de Las Palmas de Gran Canaria – España – falta presentación de tesis
Diploma de estudios avanzados en Formación del profesorado - DEA – las Palmas de Gran Canaria - España
Cursos de investigación y tutoría de tesis – Universidad Autónoma de Asunción
Cursos de creadores de contenidos Virtuales - Universidad Autónoma de Asunción
Diploma de estudios Avanzados – Formación del profesorado – Universidad las Palmas de Gran Canaria - España
Curso de guionización de contenidos Virtuales – FORTEX - España
Curso de introducción a la revisión de tesis – Universidad Autónoma de asunción
Diplomado: docencia mediada por TIC – Universidad americana

<b>TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL</b>		
<b>DOCENCIA</b> (Registrar su experiencia docente de los últimos diez (10) años. Si hace docencia en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
<b>1. Nombre de la institución: Universidad Autónoma de Asunción</b>		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Varias facultades		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: <b>Docente titular</b>		
Dedicación: 6 horas semanales	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas:		
a- Desarrollo de la materia metodología de la investigación social - otras		
b- Desarrollo en la modalidad virtual y presencial		
c- Práctica		
Año de ingreso: 2002	Año de obtención del cargo actual: 2003	Fecha de retiro:
<b>2. Nombre de la institución: Universidad Americana</b>		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Postgrado		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: <b>Docente de planta (Presencial y a Distancia)</b>		
Dedicación: 10 horas	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas:		
a- Metodología de la Investigación		
b- Marco conceptual		
c- Taller de tesis		
d- Tutoría de tesis		
Año de ingreso: 2018	Año de obtención del cargo actual: 2018	Fecha de retiro:
<b>3. Nombre de la institución: Universidad Nacional de Asunción</b>		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Postgrados		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: <b>Docente</b>		
Dedicación: 10 horas semanales		
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas:		
a- Diseño metodológico de la investigación		
b- Pasantía con proyectos		
c- Métodos de investigación		
Año de ingreso: 2016	Año de obtención del cargo actual: 2016	Fecha de retiro:
<b>2. Nombre de la institución: Universidad Americana</b>		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Grado		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: <b>Docente de planta</b>		
Dedicación: 4 horas		
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas:		
a- Metodología de la Investigación		
b-		
Año de ingreso: 2018	Año de obtención del cargo actual: 2018	Fecha de retiro:

<b>CARGO ACADEMICO ADMINISTRATIVO</b> (Registrar su experiencia en el ámbito académico administrativo de los últimos cinco años. Si ejerce cargos en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)	
<b>1. Nombre de la institución: Universidad Autónoma de Asunción</b>	
<b>Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Postgrado</b>	
<b>Cargo o puesto: Coordinación</b>	
<b>Resumen del cargo:</b>	
a. <i>Coordinación de los cursos de postgrados</i>	
b. <i>Gestión de proyectos académicos</i>	
c. <i>Atención alumnos y docentes</i>	
<b>Dedicación: 40 horas semanales</b>	
<b>EJERCICIO PROFESIONAL</b> (Registrar su experiencia en el ámbito profesional de los últimos diez (10) años)	
<b>1. Nombre de la institución / empresa: Consejo Nacional de Educación Superior</b>	
<b>Cargo: Consultor externo</b>	
<b>Actividad principal:</b>	
a- Evaluación de proyectos académicos de carreras de las universidades: Grado	
b- Evaluación de proyectos académicos de carreras de las universidades: Postgrados	
c- Elaboración de informes	
<b>Dedicación: Parcial por consultoría externa del 2016 al 2021</b>	
<b>2. Nombre de la institución / empresa: ANEAE</b>	
<b>Cargo: Par evaluador</b>	
<b>Actividad principal:</b>	
a. <b>Revisión de las autoevaluaciones como Par de las carreras de grado</b>	
b. <b>Visita como Par a las instituciones en proceso de acreditación asignado.</b>	
c. <b>Preparación de informes preliminares y finales</b>	
<b>Dedicación: acorde designación del 2015 al 2021</b>	

<b>FORMACIÓN EN EVALUACIÓN</b>		
<b>CAPACITACIÓN ESPECÍFICA</b> (Registrar las capacitaciones más significativas y certificadas)		
<b>1. Nombre de la institución: ANEAES</b>		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Proceso de formación y selección de pares evaluadores de programas de postgrado
Duración en horas:103	Año de realización: 2022	Certificación obtenida: certificado de Participación
<b>2. Nombre de la institución: ANEAES</b>		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Taller de Formación de pares Evaluadores
Duración en horas:20	Año de realización: 2014	Certificación obtenida: certificado de Participación
<b>3. Nombre de la institución: ANEAES</b>		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: seminario – Taller Cómo realizar el proceso de Autoevaluación en carreras de grado
Duración en horas: 15	Año de realización: 2014	Certificación obtenida: Certificado de participación
<b>EXPERIENCIA EN PROCESOS DE EVALUACION</b>		
<b>1. Nombre de la institución: Universidad Nacional de Concepción</b>		
Año de realización: 2015	Ciudad: Concepción	País: Paraguay
Tipo de Evaluación: de carrera de Grado		
Participó como: Par evaluador		
<b>2. Nombre de la institución: Universidad Nacional de Concepción</b>		
Año de realización: 2020	Ciudad: Concepción	País: Paraguay
Tipo de Evaluación: Carrera de grado		
Participó como: Par evaluador		
<b>3. Nombre de la institución: Universidad Americana</b>		
Año de realización: 2022	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Tipo de Evaluación: programa de Postgrado		
Participó como: Comité de autoevaluación		
<b>ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO EN EL USO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION EN EL MERCOSUR</b>		
<b>1. Nombre de la institución:</b>		
Año de realización:	Ciudad:	País:
Duración en horas:	Certificación obtenida:	
<b>2. Nombre de la institución:</b>		
Año de realización:	Ciudad:	País:
Duración en horas:	Certificación obtenida:	

<b>INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>	
<b>1. Áreas de trabajo:</b>	
Campo específico de trabajo: Tecnología	
Responsabilidad o cargo: Investigador	Proyecto: TIC y sociocultura en la teleformación
Principal publicación: Los factores	Año de publicación: 2015

<b>socioculturales, teleformación y Tecnología de la Información y Comunicación</b>	
<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>
<b>2. Áreas de trabajo:</b>	
<b>Campo específico de trabajo: Políticas educativas</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Investigador</b>	<b>Proyecto: Políticas públicas</b>
<b>Principal publicación: Políticas públicas - Educativas y desarrollo Social</b>	<b>Año de publicación: 2016</b>
<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>
<b>3. Áreas de trabajo:</b>	
<b>Campo específico de trabajo: Métodos científicos</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Investigador</b>	<b>Proyecto: Estudios de casos</b>
<b>Principal publicación: Los estudios de casos como enfoque metodológico</b>	<b>Año de publicación: 2016</b>
<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>
<b>3. Áreas de trabajo:</b>	
<b>Campo específico de trabajo: tecnología educativa</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Investigador</b>	<b>Proyecto: Educación a distancia</b>
<b>Principal publicación: teleformación en la Educación Superior</b>	<b>Año de publicación: 2014</b>
<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>
<b>3. Áreas de trabajo:</b>	
<b>Campo específico de trabajo: Publicaciones científicas</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Investigador</b>	<b>Proyecto: Docencia y Publicación</b>
<b>Principal publicación: El docente universitario y la escritura científica</b>	<b>Año de publicación: 2018</b>
<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>
<b>3. Áreas de trabajo:</b>	
<b>Campo específico de trabajo: TIC</b>	
<b>Responsabilidad o cargo: Investigador</b>	<b>Proyecto: Educación a distancia</b>
<b>Principal publicación: Evolución e incidencia de los factores socioculturales y la tecnología de la información y la comunicación en la implementación de la teleformación, educación a distancia, en el Paraguay</b>	<b>Año de publicación: 2018</b>
<b>Ciudad: Asunción</b>	<b>País: Paraguay</b>

## PUBLICACIONES

Registrar la referencia bibliográfica de sus publicaciones más significativas de los últimos cinco años, en base a normas internacionales vigentes

Cabero, j. Y Gubert, m. (Coord): Materiales formativos multimedia en la Red. Guía práctica para su diseño. Sevilla, Servicio de Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, 2002. Collis, B. (1997). "Tele-learning in a digital world. The future of distance learning". London, International Thomson Computer Press. (En línea): <http://www.ub.es/forum/Conferencias/betty.htm>

Marín, José. (2004). Campus virtual: un modelo para la formación on-line. En: CD – ROM Memorias del IV Congreso Internacional Virtual de Educación. CIVE 2004. España.

Comezana, O., & García, F. J. (2005). Plataformas para educación basada en web: Herramientas, procesos de evaluación y seguridad. (<http://diaweb.usal.es/diaweb20/archivos/10001137DPTOIA>)

_IT_2005_001.pdf) (11/05/2009).
Yin, R K. (2009), Case Study Research. London: Sage.
Cueva Carrión, S. P., Pacheco Montoya, E. P., Rodríguez Morales, G. R., y Santos Delgado, A. A. (2009). Tecnologías de Información y comunicación (TIC´s) en la Educación Superior. Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.
García Aretio, L., Ruiz Corbella, M., Quintanal Díaz, J., García Blanco, M., y García Pérez, M. (2009). Concepción y tendencias de la educación a distancia en América Latina. Madrid: Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI
Rivarola, D (2006): Paraguay: Reforma educativa y crisis de la docencia. En <a href="http://www.iesalc.unesco.org.ve/programas/formacion%20docente/formaci%C3%B3n%20docente%20-%20paraguay%20-%20rivarola.pdf">http://www.iesalc.unesco.org.ve/programas/formacion%20docente/formaci%C3%B3n%20docente%20-%20paraguay%20-%20rivarola.pdf</a>
UNESCO. (2014). Enfoques estratégicos sobre las TIC en educación en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: OREALC/UNESCO
Pérez de Valdivia, L. et al. (2016). La redacción científica: una necesidad de superación profesional para los docentes de la salud. Habana. Humanidades Médicas versión On-line ISSN 1727-8120. Rev Hum Med vol.16 no.3 Ciudad de Camaguey sept.-dic. 2016
Saavedra G (2017) El estudio de caso como diseño de investigación en Ciencias Administrativas. Iberamerica Bussines
Ayala, R. (2016). Formación de investigadores de las ciencias sociales y humanas en el enfoque fenomenológico hermenéutico (de van Manen) en el contexto hispanoamericano. Educación XX1,19(2), 359-381, doi: 10.5944/educXX1.13945

### ASOCIACIONES ACADEMICAS, PROFESIONALES, CIENTIFICAS A LAS QUE PERTENECE

Anotar el nombre de la asociación, en que calidad participa, año de ingreso

- Revista científica ACADEMO – Universidad Americana - Py
- Revista científica SCIENTIA – Universidad Americana - Py
- Revista Paraguaya de Educación - MEC

### EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Descripción de las principales actividades desarrolladas en los últimos cinco años

- Par evaluador en revistas científicas de algunas Universidades del país y del MEC
- Docencia grado y postgrados UNA – UA – UAA – UCA - UNE
- Participación en mesas de defensa UNA – UAA - UA
- Par evaluador de artículo Científico – Contratexto - Perú
- Revisor externo independiente de tesis doctoral. Comisión Académica del Programa de Doctorado de Educación y TIC (e-Learning) de la Universitat Oberta per Catalunya (UOC)
- Miembro de autoevaluación de carrera de Postgrado
- Presentación de artículos científicos en ponencias – sociedad científica
- Revisor de tesis y proyectos de postgrados

### PREMIOS Y DISTINCIONES ACADEMICAS Y PROFESIONALES

Mejor egresado en la licenciatura en Ciencias de la Educación

Padrino de honor, varios años en la promoción de alumnos de la UAA, área de ciencias de la educación

IDIOMAS	Nivel de conocimiento (R) Regular (B) Bueno (E) excelente		
	Lee	Escribe	Habla
Idiomas			
<b>Español</b>	E	E	E
<b>Portugués</b>	B	R	R
<b>Inglés</b>	-	-	-
<b>Otros (especificar) Guaraní</b>	B	B	B

INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE (Servicios a la comunidad, representaciones, etc.)

¿En qué campo o disciplina prefiere actuar como Par Evaluador?
En el campo de las ciencias sociales



\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**02/03/2023**

\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_